

## Un ciel, deux pays : Voyage au fil des phénomènes de la Nature

## Un cielo, dos países: Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza

### Objectifs de l'activité

- Imaginer et créer un logo pour le projet
- Rechercher une expression artistique personnelle pour parler du projet et des sentiments qu'il lui procure
- Utiliser des outils informatiques pour créer une œuvre artistique
- Exprimer son point de vue pour choisir un logo
- Respecter les principes de la vie démocratique et accepter le résultat d'un vote

### Objetivos de la actividad

- Imaginar y crear un logo para el proyecto
- Buscar una expresión artística personal para hablar del proyecto y los sentimientos que le procura
- Utilizar herramientas informáticas para crear una obra artística
- Expresar su punto de vista para elegir un logo
- Respetar los principios de la vida democrática y aceptar los resultados de un voto

### Consignes de l'activité

Pour les élèves français : Pour compléter la présentation de notre projet, nous devons préparer des logos. Sur une feuille de dessin, vous dessinerez avec des feutres et/ou des crayons de couleur ce à quoi le projet vous fait penser. Ensuite, nous choisirons tous ensemble les meilleurs logos des deux classes.

Pour les élèves espagnols : Réalisez des logos avec des outils informatiques et présentez-les aux camarades pour représenter le projet.

### Instrucciones de la actividad

Para los alumnos franceses: Para completar la presentación de nuestro proyecto, debemos preparar logos. Dibujar sobre una hoja de dibujo, con rotuladores y/o lápices de colores lo que el proyecto os hace pensar. Después, elegiremos todos juntos los mejores logos de las dos clases.

Para los alumnos españoles: Realizar logos con herramientas informáticas y presentarlos a los compañeros para representar el proyecto

### Résultats de l'activité

Les élèves des deux classes ont travaillé avec des outils différents (dessin, TIC) mais ils ont apprécié le fait de voter ensemble pour choisir le logo du projet. Le logo change tous les mois en fonction des résultats du vote et cela constitue un autre point positif de l'activité : les élèves se sentent moins en compétition au sein de leur classe car les logos sont choisis en commun.

### Los resultados de la actividad

Los alumnos de dos clases trabajaron con herramientas diferentes (dibujos o TIC) pero apreciaron el hecho de votar juntos para elegir el logo del proyecto. El logo cambia cada mes en función de los resultados de los votos y eso además aporta otro punto positivo a la actividad: los alumnos se sientan bien en la competición en su clase porque los logos son elegidos en común.