

Un ciel, deux pays: Voyage au fil des phénomènes de la Nature

Un cielo, dos países: Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza

Objectifs de l'activité

- Savoir en quoi consistent le travail et le parcours d'un scientifique.
- Ecouter, comprendre un message oral.
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et réaliser un entretien ou participer à une table ronde.
- Parler devant un auditoire en contrôlant ses émotions.
- Participer à des situations de communication orale avec un adulte.
- Se rendre compte de l'importance des langues dans la communication.

Objetivos de la actividad

- Saber en qué consiste el trabajo y la trayectoria de un científico.
- Escuchar, entender un mensaje oral.
- Recurrir a la escritura para reflexionar y realizar una entrevista o participar en una mesa redonda.
- Hablar ante un público controlando sus emociones.
- Participar en situaciones de comunicación oral con un adulto.
- Comprender la importancia de los idiomas en la comunicación.

Consignes de l'activité

Les français: Nous rencontrerons en vidéoconférence un chercheur. Nous organiserons une interview pour le connaître. Vous écrirez vos questions en français et je vous aiderai à les traduire en anglais. Ensuite nous les répartirons et chacun de vous posera une question le jour de l'entretien.

Les espagnols : Nous accueillerons un scientifique dans notre IES. Il nous parlera de ses études, de son travail et de ses recherches. Vous pouvez lui poser vos questions lors d'une table ronde.

Instrucciones de la actividad

Los franceses: Nos encontraremos por videoconferencia con un investigador. Organizamos una entrevista para conocerle. Escribiréis vuestras preguntas en francés y os ayudaré a traducirlas al inglés. Luego las repartiremos y cada uno de vosotros hará una pregunta el día de la entrevista.

Los españoles: Acogeremos a un científico en nuestro IES. Nos hablará de sus estudios, su trabajo y sus investigaciones. Hicimos preguntas en una mesa redonda.

Résultats de l'activité

L'activité a permis à tous les élèves de rencontrer un chercheur et de mieux connaître le monde de la recherche. Ernesto a captivé leur intérêt par ses paroles simples et les images qu'il a utilisées pour ses diaporamas en s'adaptant à l'âge de chaque public. Les élèves se sont intéressés à l'activité et ont posé de nombreuses questions. Les élèves français ont compris que, pour communiquer en langue étrangère, on n'a pas besoin de comprendre tous les mots.

Resultados de la actividad

La actividad permitió a todos los alumnos conocer a un investigador y conocer mejor el mundo de la investigación. Ernesto cautivó su interés por sus palabras sencillas y las imágenes que utilizó en sus presentaciones de diapositivas adaptándose a la edad de los alumnos. Los alumnos se interesaron por la actividad y formularon muchas preguntas. Los alumnos franceses comprendieron que, para comunicar en idioma extranjero, no necesitamos entender todas las palabras.