

## Un ciel, deux pays : Voyage au fil des phénomènes de la Nature

## Un cielo, dos países: Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza

### Objectifs de l'activité

- Adopter un animal
- Imaginer sa mascotte, la nommer, décrire ses habitudes
- S'inspirer de début d'une histoire pour placer la mascotte dans un contexte
- Utiliser des outils informatiques pour créer la mascotte et son histoire (blog, Book Creator)

### Objetivos de la actividad

- Adoptar un animal
- Imaginar su mascota, nombrarla, describirla
- inspirarse por el inicio de una historia para colocar la mascota en un contexto
- Utilizar herramientas informáticas para crear la mascota y su historia (blog, Book Creator)

### Consignes de l'activité

Pour les élèves français : Choisissez un animal, nommez-le et imaginez-le avec des couleurs excentriques. A partir de l'histoire qu'ils ont créée, imaginez et écrivez son mode de vie. Ensuite, nous ferons un livre virtuel avec les camarades espagnols.

Pour les élèves espagnols : Choisissez un animal que vos camarades français ont nommé et décrit. Donnez-lui vie sur le blog et sur le livre virtuel avec les histoires que les camarades français ont écrites.

### Instrucciones de la actividad

Para los alumnos franceses: Elegir un animal, nombrarlo e imaginarle con colores excéntricos. A partir de la historia que han creado, imaginad y escribid su modo de vida. Después, haremos un libro virtual con los compañeros españoles.

Para los alumnos españoles: Elegir un animal que los compañeros franceses ya dieron nombre y describieron. Crearlo en el blog y en el libro virtual con las historias que los compañeros franceses escribieron.

### Résultats de l'activité

Les élèves des deux classes ont choisi un animal. Cela a permis aux professeurs de constituer des groupes de travail pour les activités futures du projet. Ils ont travaillé avec des outils différents, dans l'objectif de créer un univers pour leurs animaux imaginaires et, en même temps, de leur donner vie sur le blog, avec un résultat drôle.

### Los resultados de la actividad

Los alumnos de las dos clases eligieron un animal. Eso permitió a los profesores de constituir grupos de trabajo para las actividades futuras del proyecto. Trabajaron con herramientas diferentes con el objetivo de crear un universo para sus animales imaginarios y, en el mismo tiempo, darles vida en el blog, con un resultado divertido.