

# IES Punta del Verde



SUPERACIÓN

COMPAÑERISMO

**IES PUNTA DEL VERDE (SEVILLA)**

**C/ BARRIO NUEVO, 4. 41012 SEVILLA**

**TELÉFONO: 955 62 38 24**

**FAX: 955 62 38 29**

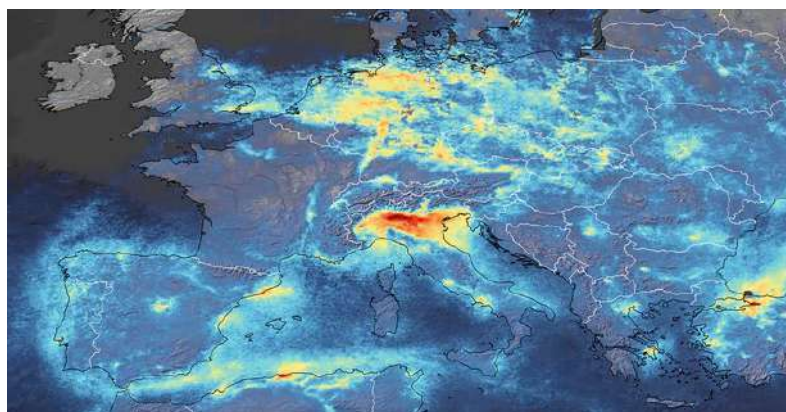
**CÓDIGO DEL CENTRO: 41700178**

# índice

- 1 EL CURSO MÁS DIFÍCIL
- 4 AMPA
- 5 CARTA AL BACHILLERATO DE ADULTOS
- 6 FORMACIÓN PROFESIONAL
- 14 PROYECTOS ERASMUS
- 30 ALDEA
- 35 COEDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN
- 56 PUNTA SOLIDARIO
- 58 ACTIVIDADES
- 87 BIBLIOPUNTA

Proyecto Erasmus + Ka202: **Residuos Eléctricos y Electrónicos y Calidad del Aire.**

## Calidad del Aire



Contaminación por NO<sub>2</sub> (2020). (Copernicus Sentinel data (2019-20), processed by KNMI/ESA (Contaminación por NO<sub>2</sub>))

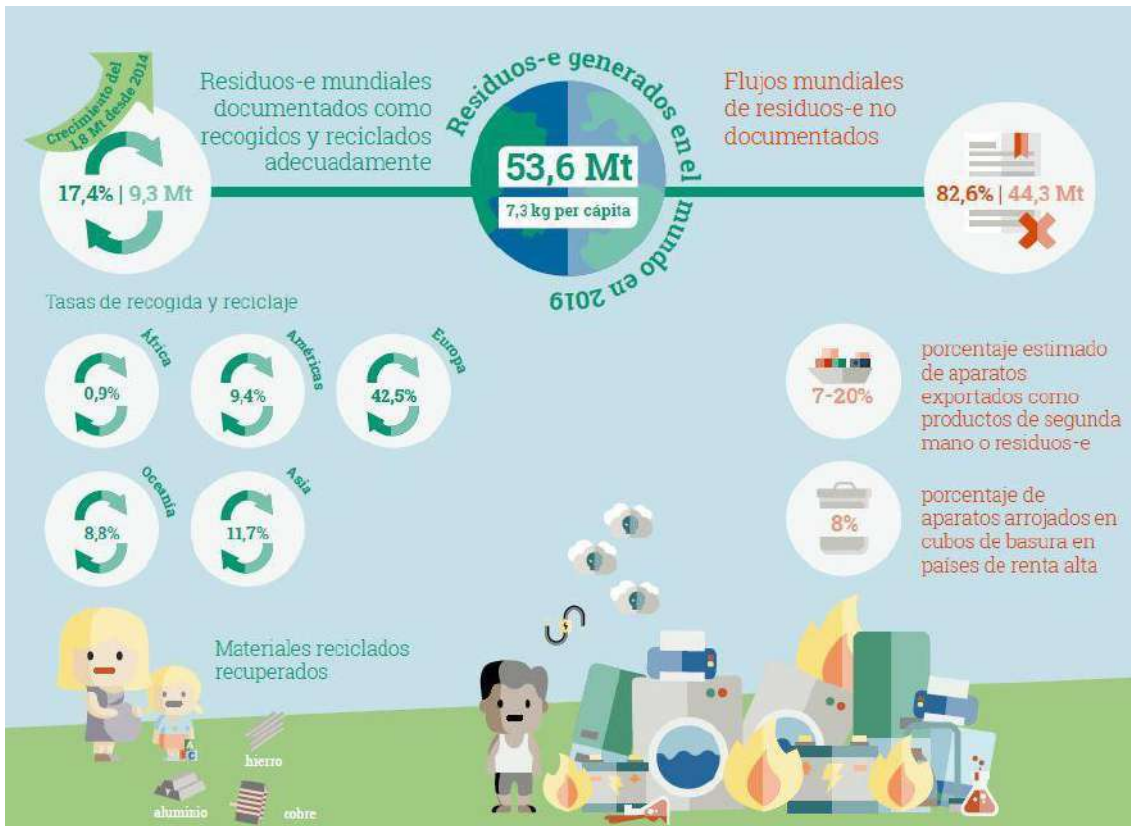
CALIDAD DEL AIRE*			
		 <small>Co-financiada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea</small>	
Bermejales (Sevilla)	<b>Buena</b>	<b>27 de Mayo</b> 15:00	
<b>12*</b>			
SO <sub>2</sub> *	NO <sub>2</sub> *	PM <sub>10</sub> *	O <sub>3</sub> *
2	12	13	17
			

Según el informe europeo sobre la calidad del aire de 2020 (<https://www.eea.europa.eu/publications/air-quality-in-europe-2020-report>), en 2019 el 58% de los países europeos superó los índices recomendados por la OMS de PM<sub>2.5</sub> (*partículas en suspensión de menos de 2,5 micras*) y un 98% los del ozono troposférico (O<sub>3</sub>). En dicho estudio se estima que las muertes prematuras en España en 2018 debidas a la mala calidad del aire por los contaminantes PM<sub>2.5</sub>, NO<sub>2</sub> y O<sub>3</sub> fue de 31.600 personas y los años de esperanza de vida perdidos fueron 254.700.

Desde junio del curso pasado publicamos en la web del Instituto la calidad del aire de la estación más cercana (los bermejales). Se informa, para cada contaminante, de los peligros para la salud, se dan recomendaciones y cambia de color (verde, amarillo o rojo) dependiendo de la calidad del aire.

Seguimos tomando datos de calidad del aire con los aparatos que el alumnado ha construido y configurado. El alumnado también ha elaborado programas informáticos que por un lado, muestran los datos propios y de las estaciones de medida de calidad del aire externas y por otro lado, hace un estudio estadístico y comparativo en el tiempo de la contaminación atmosférica.

## Reciclaje de Aparatos Eléctricos y Electrónicos



Fuente: [Global E-waste Monitor 2020](#)

Según señala el informe mundial sobre la basura electrónica, el 82,6 % no se recicla, lo que provoca graves problemas de contaminación tanto del suelo como de la atmósfera cuando se queman los residuos.



Seguimos promoviendo en el Instituto la recogida de residuos eléctricos y electrónicos.

Una parte de lo recogido va para reciclaje dentro de la campaña que lleva a cabo la empresa AECONOVA Recycling.

Pero lo más relevante es que parte del material recogido se usa para hacer prácticas con el alumnado, y en algunos casos se ha reparado y actualizado para que tenga una segunda vida.

Esta labor ha sido muy relevante durante la pandemia ya que ha habido mucha necesidad de equipos para familias con escasos recursos

económicos.

## Reuniones y actividades.



Desgraciadamente durante el curso no se ha podido realizar ninguna movilidad, así que las reuniones han tenido que ser virtuales, tanto con el alumnado como con el profesorado.



Se han realizado algunas actividades muy interesantes. Aprovechando que 2021 es el año internacional de las frutas y verduras el alumnado búlgaro ha realizado varios estudios sobre qué comer en cada estación del año y sobre el desperdicio de alimentos, en ambos casos se ha estudiado su relación con el medio ambiente.

(<https://twinspace.etwinning.net/94367/pages/page/1581187>).



El alumnado griego ha elaborado un estudio de los estándares europeos de emisiones de escape, conocidos como “EURO car”, que son protocolos que establecen límites de emisiones para automóviles vendidos en los países de la Unión Europea. También han estudiado la repercusión que dichas emisiones tienen sobre la salud de las personas.

(<https://twinspace.etwinning.net/94367/pages/page/1544155>)

Como aportación al proyecto ALDEA del Instituto hemos incentivado y puesto en marcha el reciclaje de CDs/DVDs, rotuladores de pizarra y la reutilización de papel usado sólo por una cara.



Detalle nuevos contenedores sala Profesorado Edificio principal.



Detalle nuevos contenedores. Edificio anexo.



Esperamos que el próximo curso podamos hacer las movilidades del proyecto y seguir concienciando a la comunidad educativa de la importancia de tener un aire limpio y de reciclar adecuadamente los residuos eléctricos y electrónicos. Sin duda las movilidades serán una experiencia inolvidable para todos los participantes tanto a nivel personal y emocional como a nivel profesional.

Adolfo Salto Sánchez del Corral

Jesús Hernández Sánchez



## Segunda campaña de recogida de RAEE (2021)

Se renueva la campaña por de recogida de residuos eléctricos y electrónicos promovida por la empresa AECONOVA Recycling para Centros educativos para el año 2021 y en la que nos hemos vuelto a inscribir.

Dicho proyecto tiene como finalidad concienciar a la todo el alumnado y al resto de la comunidad educativa del correcto reciclaje de los residuos eléctricos y electrónicos y recoger todo aquel residuo que puede ser reparado, reutilizado o reciclado y que podría acabar en un contenedor inadecuado.

Una vez inscritos, se realizó la primera retirada de material, el 12 de enero de 2012, con la colaboración del alumnado de 1ºASIR-A y coordinado por Chari Alcázar, se procedió a la primera retirada de material por parte de AECONOVA.



**Chari Alcázar y un operario de la empresa**