

Wagner (2010) teigia, kad pagrindinės kompetencijos, kurias kiekvienas mokinys turi įveikti iki vidurinės mokyklos pabaigos, yra: kritinis mąstymas ir problemų sprendimas (gebėjimas užduoti teisingus klausimus)

- Bendradarbiavimas tarp tinklų ir vadovavimas įtakai
- judrumas ir prisitaikymas
- Inicijatyva ir verslumas
- Prieiga prie informacijos ir jos analizė
- Efektyvus rašytinis ir žodinis bendravimas
- Smalsumas ir vaizduotė
- Kritiniai mokslininkai, pvz., Gardner (2011) ir Jenkins (2006), ragina sutelkti dėmesį ir į kūrybiškumą, ir į kritinį mąstymą.

Kokie yra pagrindiniai realaus mokymosi ir mokymosi klasėje bruožai?

Mokymasis kartu yra esminis dalykas kuriant visą tarpasmeninių įgūdžių rinkinį, pavyzdžiui, veiksmingą bendravimą, derybas, konfliktų sprendimą, sprendimų priėmimą, vadovavimą, asmeninę atsakomybę ir komandinį darbą.

Šie įgūdžiai turi būti mokomi ir mokykloje, nes jie gali padėti mūsų mokiniams tapti veiksmingais bendradarbiais ir veikiančiais piliečiais labai sudėtingame pasaulyje. Jiems reikės kūrybiškumo, kad išspręstų naujas problemas, kurioms reikia naujoviškų sprendimų.



MOKYKLOS PARTNERIAI

TURKIJA

ULAMIŞ ORTAOKULU

LIETUVA

KĖDAINIŲ RAJONO KRAKIŲ MIKALOJAUS
KATKAUS GIMNĄZIJA

RUMUNIJA

COLEGIUL AUTO TRAIAN VUIA

GRAIKIJA

GENIKO LYKEIO TYCHEROU

PORTUGALIJA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CANEDO

BELGIJA

KONINKLIJK ATHENEUM
GERAARDSBERGEN

Dizainui panaudota E - twinning ir School
Education Gateway medžiaga

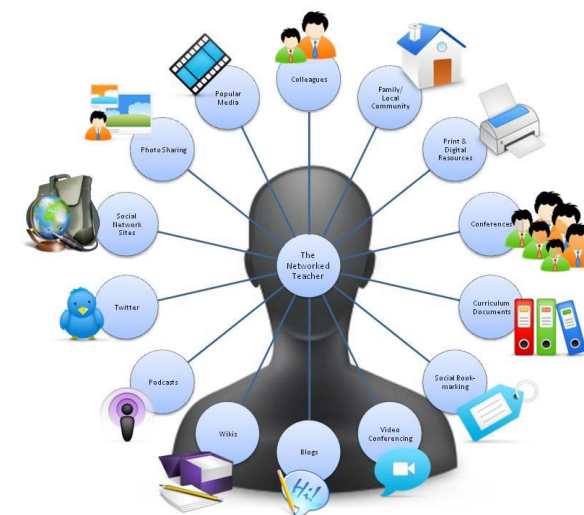


Erasmus+

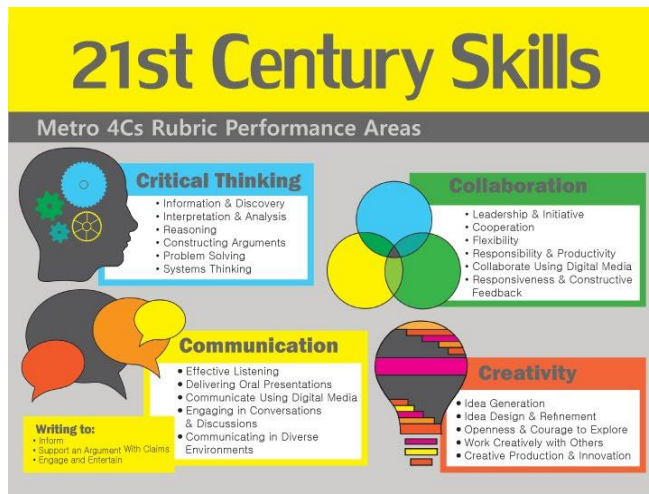


Erasmus+

**2018-1-TR-KA229-
059973**



**21st
CENTURY
SCHOOLS**



Mokinių poreikis ugdyti kompetencijas, taip pat žinomas kaip „pagrindiniai gebėjimai“ arba „XXI a. įgūdžiai“, įgyja didesnę svarbą ir, atsižvelgiant į socialines ir ekonomines motyvacijas, taip pat į švietimo sistemos raidą, mokslinius tyrimus neseniai tapo vienu reikšmingiausiu švietimo sistemose visame pasaulyje. Plačiai pripažįstama, kad būtina gerinti besimokančiųjų įgytų kompetencijų kokybę ir aktualumą prieš paliekant formalųjį švietimą, ypač atsižvelgiant į dabartinį aukštą Europos jaunimo nedarbą. Žinios ir pagrindiniai įgūdžiai yra būtini, bet nebėra pakankami, kad būtų patenkinti sudėtingi šiandienos socialinių poreikių reikalavimai vis konkurencingesnėje pasaulio ekonomikoje.

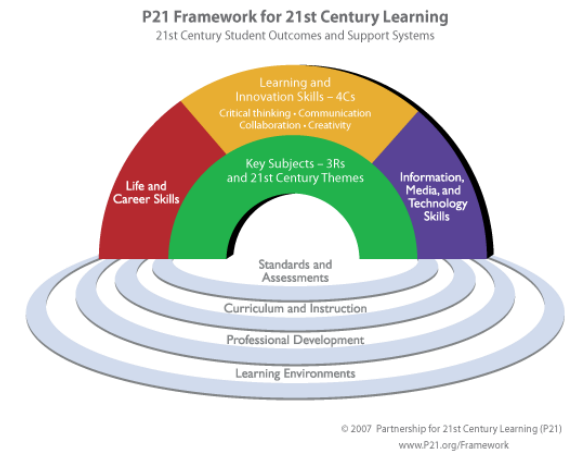
Europos Sąjungos sistemoje, kurią parengė Europos Komisija, konsultuodamasi su visomis valstybėmis narėmis, yra 8 pagrindinės kompetencijos:

- Bendravimas gimtąja kalba
- Bendravimas užsienio kalbomis
- Matematinė kompetencija ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityje
- Skaitmeninė kompetencija
- Mokymasis mokytis
- Socialinės ir pilietinės kompetencijos
- Iniciatyvumas ir verslumas
- Kultūrinis sąmoningumas ir raiška



Visi aštuoni pagrindiniai gebėjimai yra laikomi vienodai svarbiais, nes kiekvienas iš jų prisideda prie kiekvieno asmens asmeninės pilnatvės ir vystymosi. Daugelis kompetencijų persipina ir tarpusavyje

susiejamos, ir visos jos yra tarpusavyje neatsiejamos, kiekvienoje iš jų yra svarbūs šie esminiai įgūdžiai: kritinis mąstymas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, rizikos vertinimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas.



Mokymasis mokytis yra apibrėžiamas kaip gebėjimas siekti ir tęsti mokymąsi, organizuoti savo mokymąsi, įskaitant veiksmingą laiko ir informacijos valdymą tiek individualiai, tiek grupėse. Ši kompetencija apima supratimą apie mokymosi procesą ir poreikius bei gebėjimą įveikti kliūtis sėkmingam mokymuisi. Mokymasis mokytis įtraukia besimokančiuosius remtis ankstesne mokymosi ir gyvenimo patirtimi, kad galėtų naudoti ir taikyti žinias ir įgūdžius namuose, darbe, švietime ir mokyme.