

“Se fosse davvero Natale”



Leggende di Natale in Europa, classe 1E

Anche quest'anno noi alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado, in occasione del Santo Natale, abbiamo preparato un recital “Se fosse davvero Natale...” con cui auguriamo a tutti pace e serenità. Attraverso questa rappresentazione abbiamo riflettuto sul vero significato del Natale, specie quest'anno in occasione del Giubileo della Misericordia e in relazione agli atti terroristici accaduti che hanno sconvolto il mondo intero. Papa Francesco ci ricorda costantemente che soltanto il perdono, l'amore, la riconciliazione, l'operare secondo giustizia e l'attenzione al prossimo possono vincere l'odio e la violenza. Dio è venuto a stare in mezzo a noi donandoci Gesù, il Salvatore che ci ha rivelato il volto misericordioso del Padre. Il cuore di tutti ha bisogno di essere accarezzato e riscaldato dall'amore infinito e incondizionato di colui che ha dato la sua vita per la salvezza dell'umanità intera. Preghiamo, dunque, il Bambino di Betlemme perché coloro che compiono delitti contro i propri fratelli possano rendersi conto della gravità delle loro azioni e accogliere la Luce per essere uomini di pace. Facciamo nostro l'augurio di Papa Francesco: “Che la forza redentrice di Gesù Cristo trasformi le armi in aratri, la distruzione in creatività, l'odio in amore e tenerezza, così da poter dire con gioia: I nostri occhi hanno visto la tua salvezza”.



Invitiamo tutti al nostro recital il giorno 22 dicembre alle ore 17:30 presso la chiesa parrocchiale “San Michele Arcangelo” in Largo Parrocchia – Palma Campania.

La scuola Primaria vi invita a partecipare al Natale

Obiettivi strategici dell'I.C. 2 “Vincenzo Russo”

Gli obiettivi strategici dell'Istituto Comprensivo 2 “Vincenzo Russo” di Palma Campania sono l'accoglienza, l'inclusione e l'accompagnamento dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e secondaria di 1° dei bambini e bambine, studenti e studentesse per educare e formare: allo sviluppo dell'identità; allo sviluppo dell'autonomia; all'acquisizione e potenziamento delle conoscenze, delle capacità e delle abilità; alla formazione, cura e sviluppo delle competenze chiave e della cittadinanza.

Obiettivo Accoglienza

Questo Istituto accoglie i bambini dall'età di tre anni e li accompagna in un percorso di crescita fino all'età di 13 anni. L'inserimento del bambino e dello studente, nel contesto scolastico, tiene conto della sua persona, dei suoi bisogni e dei suoi diritti. Questa scuola garantisce: pari opportunità, equità, accompagnamento e cura, comunicazione e trasparenza.

Obiettivo Inclusione

Tutti i bambini e studenti di questa scuola hanno diritto alla piena inclusione nell'ambiente di apprendimento e alla partecipazione attiva al processo educativo-didattico. Per queste finalità, la scuola individua i bisogni educativi di ciascun alunno e asseconda i suoi stili di apprendimento, ne rimuove gli ostacoli e facilita il percorso di crescita con strategie didattico-educative personalizzate.

Obiettivo Accompagnamento (continuità)

Gli obiettivi di questo Istituto sono definiti in continuità tra i tre ordini di scuola. L'Istituto Comprensivo 2° contribuisce, mediante momenti di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo tra la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria, a promuovere la continuità nel processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.

In linea con questi obiettivi questo Istituto attua per l'anno scolastico 2015/2016 i seguenti progetti:

- 1) Cittadino Digitale # russocoding e Piano Nazionale Scuola Digitale
- 2) Progetti post-scuola
- 3) Giornata Europea delle Lingue
- 4) Walk to school day
- 5) Festa dell'albero (con Legambiente)
- 6) Giornate Russiane (con il Comune di Palma Campania)
- 7) Il Grillo Parlante
- 8) Una lettera per la terra
- 9) L'isola che c'è (Settimana Europea dei rifiuti)
- 10) Progetti e-Twinning (gemellaggi elettronici con scuole europee)
- 11) Un libro sotto l'albero (con il Comune di Palma Campania)
- 12) Natale 2015
- 13) Indipendete...mente
- 14) Orientamento
- 15) Carnevale 2016
- 16) Dalla maschera indigena a...Album virtuale e 3D in arte
- 17) Merenda sana
- 18) Trinity
- 19) Hello Children
- 20) Scrittori in classe
- 21) Riciclarte
- 22) Matematica e realtà
- 23) I bambini e il tempo
- 24) Gocosport (in rete con altre scuole)
- 25) Pratica sportiva
- 26) Sport per tutti
- 27) Il mercatino delle meraviglie
- 28) Ciao scuola



Le nostre sedi:

Scuola secondaria di primo grado (via Trieste, 121) NAMM8CR018

Scuola Primaria (Traversa Corso Nuovo) NAEE8CR019

Scuola Primaria (Pozzoromolo) NAEE8CR03B

Scuola Primaria (via Macello)

Scuola dell'Infanzia (Via Macello) NAAA8CR014

Scuola dell'Infanzia (Pozzoromolo) NAAA8CR036

La segreteria è aperta il venerdì dalle 16,00 alle 18,00

Walk to school day

Classe 3B

Le immagini, in certi casi, servono più delle parole per avere una visione nitida delle cose. Palma Campania è un paese della provincia di Napoli in cui non ci sono distanze lunghissime tra un luogo di interesse ed un altro. Eppure tutti usano l'auto! Pubblichiamo i nostri scatti che documentano quanto sia caotica la mobilità nella nostra città.



1



2



3



1. Ore 7.00, semaforo spento all'incrocio di via San Nicola, qui passano tanti ciclisti e amanti del running.
2. Ore 13.15, all'uscita della scuola in via Circumvallazione non si riesce ad attraversare la strada.
3. Ore 17.00, all'ingresso di una fabbrica i mezzi pesanti bloccano un'arteria principale della città (Nola-Sarno).
4. Ore 8.20, Traversa Corso Nuovo e plesso via Mgli alunni dell'IC 2 “V. Russo” partecipano all'iniziativa Piedibus 2015 attuata in tutto l'Istituto per sensibilizzare i cittadini palmesi sui problemi della mobilità sostenibile.

DA NON PERDERE :

- **Il Presepe Vivente itinerante “Notte della Luce”** il 19 dicembre dalle ore 17,30 con partenza da Traversa Corso Nuovo, con soste alla villetta adiacente alla Stazione dei Carabinieri e a piazza De Martino per poi giungere alla chiesa dell'Arco dove avverrà la nascita di Gesù. (Gli alunni di terze, quarte e quinte di T.C.N. e plesso via Macello)
- **Lo spettacolo “Natale in musica”** preparato dagli alunni della scuola Primaria di Pozzoromolo il 18 dicembre alle ore

Progetto Cittadino Digitale (CodeWeek Europe)

Piano Nazionale Scuola Digitale
www.icvincenzorusso.it/cittadino-digitale
#russocoding

Curricolo per lo sviluppo delle competenze digitali



Indipendente-mente
di Annamaria Mattiello

Il 10 Dicembre 2015 questa scuola ha ospitato alunni, genitori e docenti nel Convegno che ha trattato del problema delle dipendenze dei giovani. Il Dirigente Scolastico Dott. Prof. Rosario Cozzolino ha sottolineato l'importanza dell'alleanza tra la famiglia e la scuola per formare i giovani all'amore del sé. Sono intervenuti il giornalista Nello Fontanella, tra gli esperti del SERT di Nola il Dott. Armando Caiazzo, e la Dott.ssa Valeria Moffa della Polizia di Stato.

I nostri bambini delle sezioni dell'Infanzia hanno partecipato con i “grandi” delle classi V Primaria e III secondaria alla Giornata Europea delle Lingue.



“Il Grillo Parlante” viene stampato su carta riciclata nel rispetto dell'ambiente.

“Credo che la vita sia un'avventura che ognuno di noi intraprende dal momento in cui viene al mondo e nessuno sa come andrà a finire. Ogni giorno proviamo sentimenti diversi: amore, gioia, rabbia, noia, paura... La paura è il nemico più grande, perché ci blocca e durante le interrogazioni davanti ai professori non riusciamo a parlare per paura di sbagliare. A volte siamo arrabbiati con noi stessi quando a scuola le verifiche vanno male, perché la voglia di divertirsi ha preso il sopravvento e invece di studiare abbiamo preferito giocare con i nostri amici. Sono felicissima quando i professori mi danno un bel voto a un'interrogazione o a un compito in classe.”

“Quando sto a scuola mi sembra di stare nel paese dei balocchi, circondata da fiori colorati, farfalle, dolci e mi sembra di volare. Mi sento le farfalle nello stomaco, perché sono così felice che vorrei ballare. Per me la scuola è come la danza a volte ci si diverte, ma si fanno molti sacrifici per imparare nuovi passi.”

“Le emozioni che provo a scuola sono tante. Sono felice se ho un bel voto a una verifica scritta o orale. Mi annoio se i professori spiegano tanto e ripetono sempre gli stessi argomenti. Provo rabbia quando un compagno mi fa i dispetti e non posso reagire, perché rischierei di avere una nota disciplinare, mamma mi rimprovererebbe e in quel caso sarei triste.”

“Certi giorni mi sveglio con *la luna storta*, ma per fortuna i miei compagni, che sono molto simpatici, mi mettono di buon umore, per questo sono sempre felice quando vado a scuola.”

“A volte sono un po' preoccupata, perché incontro delle difficoltà nello studio di alcune discipline, ma cerco sempre di impegnarmi. La mia emozione più grande è quando in classe riesco a lavorare da solo. Sono felice quando scherzo con i miei amici e andiamo d'accordo. Il momento più bello in assoluto è quando suona la campanella.”

“Le emozioni che provo quando sono a scuola dipendono specialmente da come mi sveglio la mattina, per questo cerco sempre di iniziare e terminare la giornata con un sorriso. Nel corso delle ventiquattro ore provo diversi stati d'animo, il mio umore cambia nel giro di pochi minuti: la gioia si alterna alla tristezza e viceversa. Sono convinta che questo susseguirsi di stati d'animo dipenda dalla mia giovane età e che crescendo diventerò più matura e coerente”.

Classe 1D



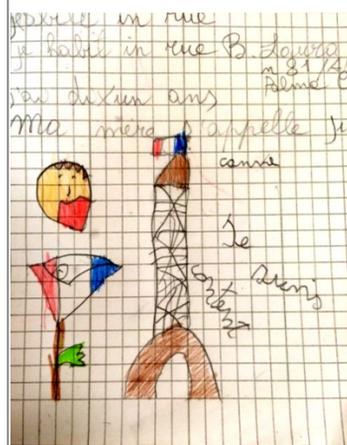
Gli alunni delle classi prime, nel delicato periodo di passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria, ci parlano delle loro emozioni.



I nostri studenti sul grande schermo prima di vedere il film *Inside Out*.



Mi sento felice e fortunato e...
...Je suis content.



Ripenso spesso al primo giorno di scuola di quest'anno, a tutta l'ansia e la paura che ho provato, sia prima di entrare che durante la mattinata in classe, quando tante persone nuove entravano nella mia vita. Il viaggio attraverso le emozioni è proseguito poi con la visione del film *Inside Out* che mi ha dato modo di esprimerle e di condividerle con i miei amici. Ho provato gioia perché eravamo tutti insieme al cinema, in un clima di festa; tristezza quando nel film è morto un personaggio e io ed Angela abbiamo pianto. Ho provato paura quando temevo che la protagonista non riuscisse a tornare a casa. Purtroppo non tutti comprendono la fortuna che abbiamo nel poter fare tante esperienze e manifestare liberamente quello che sentiamo. La consapevolezza delle varie emozioni che viviamo è diventata ancora più forte grazie allo studio che stiamo facendo delle favole e delle fiabe. La favola racchiude in brevi episodi uno o più personaggi e le nostre emozioni vengono suscitate dal confronto tra i caratteri e il comportamento dei protagonisti. Nella fiaba, invece, i personaggi principali e secondari si incontrano, si confrontano, entrano in lotta o si aiutano, ognuno animato da sentimenti ben definiti. La fiaba garantisce, infatti, dopo lotte, sofferenze e conflitti, un sicuro lieto fine e ciò ci permette di vivere, attraverso i personaggi, le emozioni più intime senza provare paura. Esse fanno parte di noi e, anche se negative, ci accompagneranno per tutta la vita. E proprio queste ultime non devono farci paura, ma dobbiamo condividerle per superarle e comprendere che ci faranno crescere. Anche durante la mia giornata provo tante emozioni: gioia per un bel voto a scuola o quando gioco con mio fratello; tristezza quando va male un compito o quando sono consapevole di non aver studiato abbastanza; stupore quando riesco a superare ostacoli insormontabili. Oggi, ad esempio, sono soddisfatta e contenta del rapporto che ho con i miei nuovi compagni, con i diversi professori e dei risultati che sto ottenendo.

Classe 1A

Seguici
www.icvincenzorusso.it
YouTube [VincenzoRussoChannel](https://www.youtube.com/VincenzoRussoChannel)
Twitter [@ic2russo](https://twitter.com/ic2russo)



Il nuovo anno scolastico è stato per noi complicato perché non conoscevamo nessuno dei nostri compagni di classe. Cercavamo di socializzare ma noi due, ci sentivamo chiuse nel nostro piccolo mondo,

lontano da tutto e da tutti. Le nuove amicizie, si sa, sono come un puzzle, pezzo dopo pezzo, giorno dopo giorno, si aggiunge un piccolo tassello, in modo da creare un quadro meraviglioso. Avevamo timore di uscire allo scoperto, paura di essere giudicate, ma poi abbiamo compreso che bisogna aprirsi al mondo, altrimenti saremmo finite in un vortice di solitudine. Fare amicizia per noi vuol dire anche crescere con gli altri, scambiandosi idee...opinioni... . Ci siamo fatte coraggio e siamo uscite attraverso altre porte scoprendo che quello che pensavamo era solo frutto della nostra fantasia. E così abbiamo fatto tante nuove amicizie. Ormai ogni giorno ci conosciamo sempre di più, proviamo nuove emozioni e sperimentiamo altre modalità di relazione.

Classe 1C

Siamo tre adolescenti che quest'anno abbiamo iniziato la scuola secondaria e, a dire il vero, è stata una nuova esperienza cambiare ambiente, professori e in particolare i compagni. Siamo in prima sezione B, con ventuno compagni compresi noi tre: Giovanni, Milena e Gemma. A parte qualcuno, la maggior parte di noi non si conosceva ed è bastato poco per fare amicizia. Una grande emozione l'abbiamo provata un amico speciale: Santolo. Subito lo abbiamo accolto con grande entusiasmo e con la voglia di conoscerlo sempre di più. E' emozionante ritrovarci tutte le mattine e aspettare il momento della merenda per approfondire la nostra conoscenza, raccontarci le nostre esperienze, sia belle che brutte. Ci divertiamo quando ridiamo insieme ai professori o quando Mathias fa una delle sue battute. Durante l'ora di musica proviamo altre emozioni cantando tutti insieme mentre Santolo si muove sulla sua sedia. E che dire di ciò che viviamo durante l'ora di scienze motorie, quando ci alterniamo a giocare a palla con Santolo che si diverte veramente tanto? E' un momento di vera felicità perché riusciamo tutti insieme a formare non solo una grande squadra ma soprattutto a fare gruppo: la 1B della Vincenzo Russo di Palma Campania che trasmette gioia ed emozioni a tutti.

Classe 1B

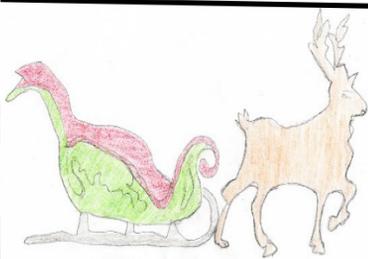


ALL ABOUT CHRISTMAS

Let's sing together!



January, February
March, April, May
June and July
August and September
October and November
Finally, it's December.
Christmas is here!
Christmas is here!



WHITE CHRISTMAS
I'm dreaming of a white Christmas
Just like the ones I used to know.
Where the treetops glisten and children listen
To hear sleigh bells in the snow.
I'm dreaming of a white Christmas
With every Christmas card I write.
May your days be merry and bright
And may all your Christmases be white.

CHRISTMAS IS HERE
January, February,
March, April, May,
June and July
August and September
October and November.
Finally, it's December.
Christmas is here!
Christmas is here!

SILENT NIGHT
Silent night, Holy Night
All is calm, all is bright,
Round yon Virgin, Mother and Child,
Holy Infant so tender and mild,
Sleep in heavenly peace,
Sleep in heavenly peace.
Silent night, Holy Night
Shepherds quake at the sight,
Glories stream from Heaven afar,
Heavenly hosts sing Alleluia,
Christ the Saviour is born,
Christ the Saviour is born.
Silent night, Holy Night,
Son of God, love's pure light,
Radiant beams from Thy holy face,
With the dawn of redeeming grace,
Jesus, Lord at Thy birth,
Jesus, Lord at Thy birth.

CHRISTMAS
Anche in Gran Bretagna e negli Stati Uniti, Natale è una festa molto importante. Il giorno di Natale, cioè il 25 dicembre, è **Christmas Day**; il giorno prima è **Christmas Eve** (Vigilia di Natale). In questa giornata si riuniscono le famiglie e vengono celebrate le messe di mezzanotte (**Midnight Mass**). Il giorno dopo Natale è **Boxing Day** (Santo Stefano). Chi porta i regali ai bambini è **Father**

Christmas (Babbo Natale) e i **Christmas trees** (alberi di natale) e i **Christmas Cards** (biglietti di auguri) contribuiscono a rendere festosa l'atmosfera di questo periodo. Nel menù di Natale non manca mai il tacchino arrosto (**roast turkey**) e il **Christmas pudding** (budino a base di frutta secca).

Jingle Bells
Dashing trough the snow
on a one-horse open sleigh
over the fields we go
laughing all the way;
bells on bob-tail ring
making spirits bright
What fun it is to ride and sing
A sleighing song tonight
Jingle bells
jingle bells
jingle all the way!
O what fun it is to ride
in a one-horse open sleigh

Classe V A- Via Macello

Gli alunni di T.C.N.
vi augurano:
merry Christmas

Santa

Classe 4^a C plesso di via Macello

Two merry blue eyes
A very little nose
A long snowy beard
And cheeks like a rose
A round chubby man
A big bulging pack
Hurrah for Old Santa
We're glad he's come back!



SANTA CLAUS IS COMING TO TOWN

You better watch out
You better not cry
Better not pout
I'm telling you why
Santa Claus is coming to town
He's making a list,
And checking it twice;
Gonna find out
Who's naughty and nice.
Santa Claus is coming to town He
sees you when you're sleeping
He knows when you're awake
He knows if you've been bad or good
So be good for goodness sake!
O! You better watch out!
You better not cry.
Better not pout, I'm telling you
why.
Santa Claus is coming to town.
Santa Claus is coming to town.

Classe 4^a Pozzoromolo

HAPPY NEW YEAR

Let every bad memory
that brought heartache and pain
and let's turn a new leaf
with the smell of new rain.
Let's forget past mistakes
Making amends for this year
Sending you these greetings
To bring you hope and cheer.
Happy new Year!

Classe IV D- Via Macello

S
C
U
O
L
A
P
R
I
M
A
R
I
A



Prayer for Peace
Classe 5^a Pozzoromolo

I offer you peace.
I offer you love.
I offer you friendship.
I see your beauty.
I hear your need.
I feel your feelings.
My wisdom flows from the highest source.
I salute that source in you.
Let us work together.
For unity and peace.

PEACE

NO WAR

Mahatma Gandhi

CLASS SURVEY

I'm going to be.....

CHEF

I'm going to be a chef because I like cooking and because my father is a chef, too. He often works abroad and he speaks English to people he works with. So, studying English is useful for my future job.

INTERPRETER

I'm going to study English, French and German at High School next year. It is very important to study foreign languages because I'd like to be an interpreter. I'm going to translate at meetings. My dream is working for the United Nations one day.

LAWYER

I'm going to be a lawyer because I'd like to help people who have legal troubles. After the degree I'd like to attend post-graduation courses abroad so now I have to learn as much English as possible.

DOCTOR

I'm going to be a doctor when I grow up because I'd like to help sick people. I know that the most of scientific magazines and books are in English because English is the language of science and research so I need to learn English to succeed in my studies.

REPORTER

I'm going to become a reporter because I'd like to be where important events around the world happen. Speaking English will be necessary because it is spoken throughout much of the world due to Great Britain's colonial expansion. People in Australia, New Zealand, Canada, parts of Africa, India speak English. English is the commonly adopted second language in Germany, Norway, Sweden, Denmark and the Netherlands. Speaking English opens these countries and cultures up to you.

BARMAN

I'm going to be a barman and I'd like to work on cruise ships so English is very important. It is the most popular used language among foreign language speakers. Throughout the world, when people with different language come together they always use English to communicate.

Students 3A & 3E



e-Twinning...
pour mieux apprendre et collaborer en langue française

Notre école (Escola Básica Infanta D. Mafalda, Rio Tinto), située dans la banlieue de la ville de Porto, la deuxième ville du Portugal, est une école institutionnelle publique qui accueille 700 élèves de la 5^{ème} jusqu'à la 9^{ème} année.

Dans notre classe, tous les élèves jouent d'un instrument, grâce à un partenariat entre notre école et l'Académie Musicale Costa Cabral. Nous aimons, donc, tous la musique.

Notre classe a 25 élèves, 13 filles et 12 garçons. Nous aimons l'école, car nous aimons bien apprendre. Cependant, parfois nous sommes en peu bavards. Nous avons des professeurs sympas, dynamiques et exigeants. Nous aimons aussi nos collègues, parce que nous sommes tous de bons amis depuis longtemps.

Nos matières préférées sont surtout l'Éducation Musicale, l'Éducation Physique, la Géographie, le Français et le Portugais.

À notre avis, les projets eTwinning en classe de Français Langue Étrangère sont importants, car communiquer en français nous motive à apprendre cette langue et aussi parce que c'est magnifique de connaître des jeunes d'autres pays et de s'ouvrir à d'autres cultures. Nous sommes très motivés pour notre nouveau projet: «Je suis, tu es ...nous sommes les jeunes en ligne».

Nous pensons que l'utilisation des nouvelles technologies à l'école donne envie de participer plus en classe, car nous prenons du plaisir à les utiliser.

Les élèves portugais du projet eTwinning «Je suis, tu es ...nous sommes les jeunes en ligne»

Classe A de la 8^{ème} année de l'école EB Infanta D. Mafalda, Rio Tinto, Gondomar, Portugal



Enea est la mascotte de notre projet e-Twinning de langue française "Je suis, tu es...nous sommes, les jeunes en ligne". Comme Enea, nous naviguons la Méditerranée pour connaître de nouveaux amis du Portugal, de la Turquie, la Grèce et la Tunisie. Nous avons une page en ligne, le Twinspace, dans lequel nous et nos partenaires, nous publions nos travaux, photos et vidéos. Maintenant nous sommes en train de préparer la chanson de Enrico Macias, *Enfants de tous pays*, que nous allons chanter ensemble en visioconférence,

Classe 2B

WE LOVE TRAVELLING... WE DON'T FEAR ANYTHING

Some days ago, we talked about holidays so we asked our English teacher to watch videos about Naples and London. We paid attention and focused on some similar and different aspects that London and Naples have.

Naples and London are everything. They provoke the same emotions because they are unique in their own pictures. Their beauty, art, history, flavours, food and traditions are envied all over the world. You can come in contact with the cities through their historic centres.

The centre of Naples is the largest historic centre of Europe, it testifies the historic and artistic evolution of the city, including twenty-seven centuries of history. Its streets, squares, monuments, public buildings and castles form a great artistic treasure. In fact in 1995 the historic centre of Naples was declared a UNESCO human heritage site.

In this period of the year there is a magic atmosphere in **San Gregorio Armeno**, a special place in the heart of the city, where you can find all kind of cribs and statues of famous people. This year the crib craftsmen, the *maestri*, have made the shepherd of the actual Italian President Sergio Mattarella and the died famous Italian singer Pino Daniele. If you interview a single citizen, you may have a realistic portrait. Talking about Naples isn't easy. Naples is a city of solidarity and hope with its contradictions, with the dark and the light. London, also, is famous for its fantastic range of theatres, ancient buildings, churches, tourist attractions, hotels, parks and shopping. London is a multicultural and multiethnic city. It has the widest range of people, cultures and religions. It is one of the most important financial centres in the world. The Big Ben, Buckingham Palace, the Tower of London, Hyde Park and other interesting and amazing historical places

make the city one of the most popular tourist destinations in the world. During Christmas, in London, the West End sparkles with festive decorations and seasonal special events. The **Christmas lights** along Regent's Street and Oxford Street excite always Londoners and visitors



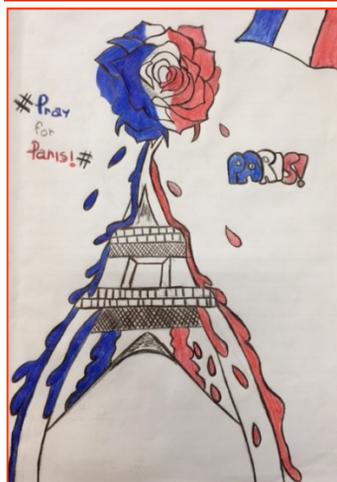
Naples and London are a combination of different civilizations. They are natural symbols of a melting pot. The most important difference is the trash problem in Naples. If you walk or drive around Naples you can see the litter everywhere. Naples is dirtier and noisier than London. The streets in London are cleaner. The traffic in Naples is more chaotic than in London, but the two cities have the same message of peace, integration and acceptance that today the world desperately needs to hear.

Students 3G

How young people usually spend their weekends in Palma Campania

At Weekends, in Palma Campania, young people under 13 usually go to the city square because it's really funny, or they go to the "Panettera" where they meet their friends and they eat a pizza, a sandwich or a hamburger. Young people over 13 think that the city square is really boring so they usually go up to the "Liceo" or to the "Panchine" to meet their friends. They usually sit and talk about sport, cinema, or music. Sometimes they go to the shopping centre in Nola, near Palma Campania, to watch a film, eat a pizza or just window shopping. In winter, when the weather is cold, they stay at home with their family or with their friends and watch TV or play computer games and have a hot chocolate or a tea. In Spring young people take part to a lot of sport events organized by Palma Campania's government. There are football, volleyball, basket, cycling and beach volley events and it's really exciting. During Summer weekends the city square is often empty because the most part of young people go to the seaside with their family to play beach volley, go swimming, sunbathing and enjoying summer holidays. The most exciting weekend of the year in Palma Campania is Carnival weekend because it's really funny. The town totally changes. Everyone wears a Carnival costume and takes part to the wonderful street parade of "Quadriglie" full of colours and music. Palma Campania is famous for its Carnival because it's different from any other Carnival in the world.

Students 3D



C'est dédié à Paris,
la classe
1B



Je m'appelle Enea. Je suis la mascotte de la 2^B. Je suis un navigateur et je connais très bien la Méditerranée: la Turquie, la Grèce, la Tunisie et l'Italie. J'aime l'aventure et je suis courageux. Je suis sympa et à la recherche de nouveaux amis.

