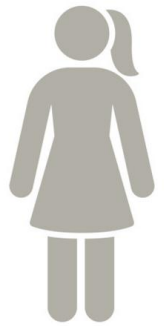




L'école de l'égalité en scène



Etape 2 : Nos personnages

Une élève de notre collège

FICHE D'IDENTITÉ Complétez le portrait du personnage :

Nom : **Prénom** :

Âge : 14 ans **Classe** : 4^e

Portrait physique :

.....
.....
.....

Caractère :

qualités :

défauts :

Style vestimentaire :

.....

VOS RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE FILLES :

Humeur : optimiste. Elle pense pouvoir réaliser ses rêves.

Quelquefois, elle n'est pas contente de son aspect physique et voudrait le changer. Quand elle est déçue ou fâchée par quelque chose, la plupart des fois elle pleure, mais aussi elle parle avec ses amis ou regarde un épisode de sa série préférée.

Goûts : Elle adore la danse et le volley. Elle aime le violet et le vert.

Elle adore Spiderman, mais aussi Goku et Dora l'Exploratrice. Elle admire Einstein.

Loisirs : Le plus souvent, elle passe du temps avec ses amis. Elle fait parfois du sport. Quelquefois encore, elle lit ou elle regarde des séries télévisées. Elle pratique la danse, et parfois l'athlétisme, la gym et les sports de combat. Autrefois, elle aimait jouer à cache-cache et à trap-trap, mais aussi à des jeux de société.

Au collège : Sa matière préférée, avant tout les maths, mais aussi l'histoire-géographie et les sciences (physique, chimie, biologie). Pendant la récré, elle passe du temps avec ses amis et mange. Ses meilleur.e.s copain.e.s sont des filles et des garçons.

Plans pour l'avenir : Elle veut devenir médecin ou professeure, ou encore avocate et actrice.

Les deux plus graves problèmes de¹ l'humanité : la guerre et la pauvreté.

Autre :

.....

¹ Le portrait ci-dessus s'appuie sur les réponses des élèves de fle de 4^e au questionnaire FILLES <https://bit.ly/3B48PQI>