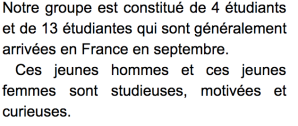
L’écriture inclusive

**0. Documents déclencheurs**





Regardez le dessin et lisez le texte. Qu’est-ce que vous observez?

**1. Selon vous, dans quels domaines, observe-t-on des inégalités entre les hommes et les femmes dans votre pays ? Et à l’échelle mondiale ? Justifiez oralement votre point de vue.**

La politique Le monde du travail La culture L’éducation Les nouvelles technologies La médecine La mode Le sport

La science

2.

<https://www.francetvinfo.fr/societe/education/ecriture-inclusive/video-les-hommes-et-les-femmes-sont-belles-quand-des-professeurs-pronent-l-accord-de-proximite_2459638.html>

Regardez la vidéo et prenez note

3.

<https://information.tv5monde.com/terriennes/l-invisibilite-des-femmes-dans-la-langue-francaise-154753>

TV5 Monde

**« L’écriture inclusive, kézako ? »**

2 mars 2017

1.     Avez-vous compris la définition de « l’écriture inclusive » ?

2.     Quelles sont les 3 règles de l’écriture inclusive ?

1)   ……………

2)   ……………

3)   ……………

3.     Donnez une définition des mots soulignés :

a.     On a relégué la place des femmes dans la société

b.     Un mot épicène :

c.      Une expression consacrée :

**4. Pourquoi l’écriture inclusive suscite un tel débat**

Lisez le texte et répondez aux questions

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

* Pourquoi ce sujet suscite-t-il un débat si houleux? Que symbolise-t-il?
* Dans quelle mesure pourrait-on dire que la langue française est machiste?
* Quelles autres mesures connaissez-vous sur l’évolution de la langue française?
* Pensez-vous qu’une langue ou une écriture doivent évoluer pour s’adapter à la société? Pourquoi?

5.

<https://www.nova.fr/news/ecriture-inclusive-transformer-le-language-pour-preparer-les-inconscients-accepter-legalite-16706-28-09-2017/>

Regardez la vidéo et expliquez l’idée d’Eliane Viennot

6.

<https://www.francetvinfo.fr/culture/nouvelles-ecritures/l-ecriture-inclusive-heresie-ou-evolution_2441297.html>

Regardez la vidéo et notez les arguments pour et contre l’écriture inclusive

7.

<https://www.academie-francaise.fr/actualites/declaration-de-lacademie-francaise-sur-lecriture-dite-inclusive>

Visitez le site ci-dessus et complétez le questionnaire en annexe

8.

<https://geraldinelarguierdotcom.files.wordpress.com/2017/11/manifeste.pdf>

Lisez le manifeste et complétez le questionnaire en annexe.

**9. Débat – Interaction orale**

Vous avez maintenant regardé plusieurs reportages et lu plusieurs textes qui apportent tous des arguments pour et contre. Il est grand temps de prendre position vous-même et de passer au débat.

Mettez-vous à deux et votre professeur vous donnera des titres de presse.

1. Décidez quels titres sont favorables à l’écriture inclusive et lesquels présentent une position défavorable.

Mise en commun

1. À deux regardez quels titres correspondent à votre opinion sur ce sujet

Prenez position pour ou contre et regardez vos notes des exercices précédents pour rassembler le plus d’arguments.

Grammaire Trajet: allez voir quels connecteurs vous pourriez employer quand vous présentez votre opinion

Mettez-vous en groupes de quatre et faites le débat.

Annexe

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

Sources:

<https://geraldinelarguier.com/2017/11/15/pour-ou-contre-lecriture-et-la-grammaire-inclusives-ressources-didactisees-pour-le-fle-b2/>

<http://fledeschamps.blogspot.com/>