



# L'école de l'égalité en scène



## Etape 2 : Nos personnages

# Un élève de notre collège

## FICHE D'IDENTITÉ

**Complétez le portrait du personnage :**

**Nom :** ..... **Prénom :** .....

**Âge :** 14 ans      **Classe :** 4<sup>e</sup>

**Portrait physique :**

.....  
.....  
.....

**Caractère :**

qualités : .....

défauts : .....

**Style vestimentaire :** .....

.....

## VOS RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE GARÇONS :

**Humeur :** optimiste. Il pense pouvoir réaliser ses rêves.

Quelquefois, il n'est pas content de son aspect physique et voudrait le changer. Quand il est déçu ou fâché par quelque chose, la plupart des fois, il joue à des jeux vidéo pour obtenir le meilleur score ou bien il tape dans les coussins et les portes, les chaises, les murs ... Mais aussi il pleure ou regarde un épisode de sa série préférée.

**Goûts** : Il adore le basket et le foot. Il aime le bleu et le rouge, mais aussi le noir et le vert.

Il adore Spiderman, mais aussi Hulk. Il admire Einstein et Marie Curie.

**Loisirs** : Le plus souvent, il joue à des jeux vidéo. Parfois, il lit. Quelquefois, il passe du temps avec ses amis ou il fait du sport.

Il pratique le basket et le foot, et parfois la danse et le tennis.

Autrefois, il aimait surtout jouer à cache-cache et aux gendarmes et voleurs, et parfois faire des compétitions de voitures.

**Au collège** : Ses matières préférées, les maths et les sciences (physique, chimie, biologie). Mais aussi l'éducation physique et l'anglais.

Pendant la récré, il passe du temps avec ses amis. Quelquefois, il va à la bibliothèque et mange.

Ses meilleur.e.s copain.e.s sont surtout des filles et des garçons, mais assez souvent il est en compagnie de garçons.

**Plans pour l'avenir** : Il va peut-être devenir acteur ou informaticien. Mais aussi, avocat, médecin, policier, professeur, footballeur, capitaine, neurochirurgien, géologue, pilote, ingénieur d'avion ...

**Les deux plus graves problèmes de l'humanité** : la guerre et la pauvreté. Le changement climatique aussi.<sup>1</sup>

**Autre** : .....

.....

---

<sup>1</sup> Le portrait ci-dessus s'appuie sur les réponses des élèves de fle de 4<sup>e</sup> au questionnaire GARÇONS <https://bit.ly/3HySFRt>