



Institut
Badia i Margarit
Igualada

PRÀCTIQUES DE REFERÈNCIA

El centre formador com entorn d'aprenentatge
professionalitzador d'estudiants de pràctiques, 2021- 22

JUSTIFICACIÓ

- Som centre formador i rebem estudiants en pràctiques que haurien de poder veure i practicar totes les dimensions de l'acció educativa.
- Un pas més per actualitzar-nos en la nostra pràctica professional.
- Fer una posada en comú de les pràctiques educatives de l'institut.
- Crear nexes i sinergies entre nosaltres i amb d'altres centres.

<https://projectes.xtec.cat/centresformadors/justificacio-del-programa/>

PRÀCTIQUES EDUCATIVES DE REFERÈNCIA?

Pràctiques educatives de referència són iniciatives del professorat vinculades al projecte educatiu del centre que evidencien una millora educativa, així com els materials i recursos educatius elaborats pel professorat, un cop han estat implementats i sempre que aportin millores per l'aprenentatge. (Article 2 Ordre ENS/303/2015).

https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/practiques_educatives_referencia/

QUÈ FEM?

Programes i pràctiques innovadores al centre:

- Dues pràctiques educatives de referència d'innovació pedagògica certificades al nostre institut: Judit Serra + Núria Planell (& co)
- Steamcat: <https://projectes.xtec.cat/steamcat/categoria/pla-stemcat/>
- Programa Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu: <https://www.europarl.europa.eu/ambassador-school/es/>

MÉS ENLLÀ DELS RECONeixEMENTS...

Aprendre ha de servir per alguna cosa + Tenir una meta + un repte cognitiu

- intercanvis
- erasmus
- articles al web
- eTwinning
- Anar al cine/ teatre
- Batxibac
- Global Scholars
- transversalitat dels coneixements
- etc.

I LES NOVES TECNOLOGIES?

Una eina per treballar i assolir objectius. Fer-nos la vida més fàcil i amena.

- *Flipgrid*: expressió oral.
- *Framapad*: treball escrit col·laboratiu.
- *Storyboard*, *Powtoon*: còmics virtuals.
- *Answergarden*, *Mentimeter*: per fer enquestes
- *Artcloud*: núvol de paraules
- *Vocaroo*: enregistrar àudios.
- *Thinglink*: presentacions (Genially / Canva)
- *Padlet*, *Linoit*: murs col·laboratius.
- *Filmigo*, *Cupcat*, *Vivavideo*, *Stop Motion maker*: enregistrar vídeos. *Madlipz*: vídeos doblats
- *Msqrd*: per fer vídeos amb màscares
- Eines de google pel treball col·laboratiu

https://drive.google.com/file/d/1DXzTCdP7mRc4HzGaysPRI8V2IzCn_nAi/view?usp=sharing

DOS RESULTATS OBTINGUTS AMB eTWINNING

Vídeo de l'escena preparada pels alumnes de 4t d'eso al projecte eTwinning L'
École de l'égalité en scène. 2022:

<https://www.youtube.com/watch?v=pbkYOdoXXqY>

<https://twinspace.etwinning.net/193257/home>

eBook del projecte *Némo 2021. Sous nos mers.*

https://issuu.com/helenestavropoulou/docs/ebook_nemo2021sousnosmers

<https://twinspace.etwinning.net/121508/home>

ESCRIVIM UN ARTICLE AL WEB

<https://agora.xtec.cat/insbadiaimargarit/>

<https://arasaac.org/> banc d'imatges/pictogrames

ACTIVITAT FINAL DE LA FORMACIÓ MUFPS

A. Programació d'un curs / matèria amb model LOMLOE.

o

B. Escriure un article per la pàgina web.

PROPOSTA D'ARTICLES

- Alumnes de pràctiques mufps
- Programa certificació llengües estrangeres,
- Comiat auxiliar de conversa,
- Coixins literaris,
- Projectes especials de ciències
- Explicar optatives o assignatures de Batxillerat,
- Creacions de ViP
- Sant Jordi
- Servei comunitari

carnet de lecture (reconstitució de la lectura: kahoot, speed booking, alfabet, núvol de paraules, etc). Carnet lector.

intercanvi epistolar (francès + CiV)

intercanvi Ruffec i carnet de voyage (feina prèvia a CiV)

preparació classes amb materials diversos i recursos variats. Dinàmiques i jocs sempre amb variació de competències treballades. Ritme i dinamisme a les classes sempre i en tot moment. Variació dels agrupaments. Dictats amb moviment, comprensions lectores en taules diferents, debats amb barrets de colors per afegir arguments, exercicis variats en taules diferents, etc.