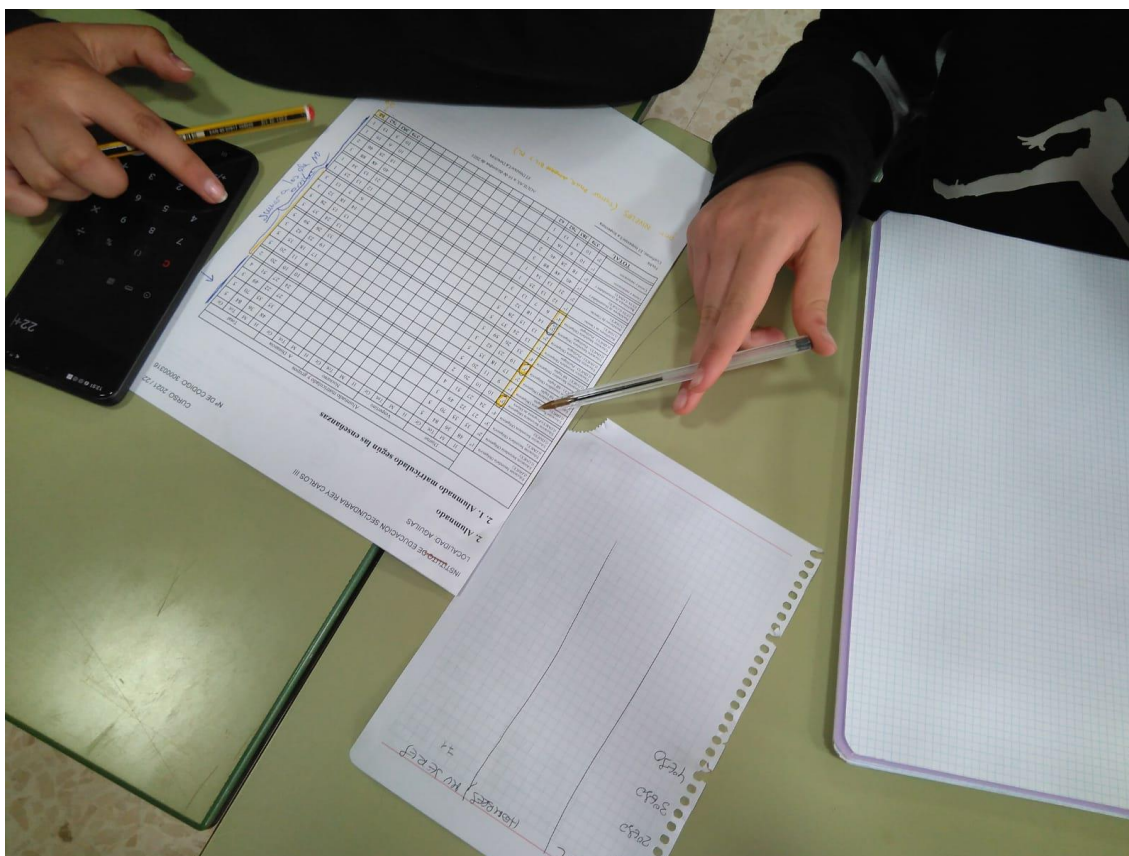


## ANALYSE PARITÉ DANS LES ÉLECTIONS DE DÉLÉGUÉS et ÉQUIPE DIRECTIVE

Kathérine et David (3<sup>e</sup>) s'occupent de compter les élèves par niveaux.



	<b>garçons</b>	<b>filles</b>
1 <sup>o</sup> ESO	70	71
2 <sup>o</sup> ESO	65	68
3 <sup>o</sup> ESO	70	73
4 <sup>o</sup> ESO	63	60
1 <sup>o</sup> BACH	52	61
2 <sup>o</sup> BACH	39	41
FPB1	10	6
FPB2	10	3

Notre lycée a 29 classes (8 niveaux) avec un total de 762 élèves (379 garçons et 383 filles).



## Conclusions des classes en grand groupe:

L'accès aux postes supérieurs semble peu accessible aux enseignantes même si elles sont plus nombreuses.

Il y a autant de filles que de garçons. On observe un chiffre un peu plus élevé de filles qui continue à étudier dans les niveaux supérieurs. On trouve seulement 9 filles en Formation Professionnelle de Base branche Cuisine contre 20 garçons.

Les filles sont aussi moins présentes comme déléguées et sous-déléguées.

Possibles causes :

Il n'y a pas beaucoup de gens qui votent de manière responsable (on choisit la personne, sans trop réfléchir et souvent on vote ses amis)

Il n'y a pas beaucoup de candidats et en général il y a beaucoup plus de garçons que des filles qui se présentent (le « travail » n'est pas vu comme une chose attirante).