



TOGETHER WE CAN

**PROJECT WE LEARN FROM THE ELDERLY**

**KRAKOW**



FANTASTIC  
EXPERIENCE  
IN A  
RESIDENCE  
FOR THE  
ELDERLY

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



| DÍAS                            | ACTIVIDADES  |
|---------------------------------|--|
| <i>Lunes, 4 de Febrero</i>      | Cumplimentación del primer cuestionario y juegos de presentación.        |
| <i>Miércoles, 6 de Febrero</i>  | Paseo  |
| <i>Lunes, 11 de Febrero</i>     | Torneo de brisca/dominó/bingo  |
| <i>Miércoles, 13 de Febrero</i> | Paseo  |
| <i>Lunes 18, de Febrero</i>     | Taller cultural (costumbres, historia, recetas...)                       |
| <i>Miércoles, 20 de Febrero</i> | Paseo  |
| <i>Lunes, 25 de Febrero</i>     | Juegos de mesa y/o actividades rítmicas                                  |
| <i>Miércoles, 27 de Febrero</i> | Cumplimentación del segundo cuestionario y puesta en común del proyecto. |

## CALENDARIO PROYECTO SOCIAL RESIDENCIA DE MAYORES

Con motivo del proyecto social que llevarán a cabo alumnos/as de 3º de ESO del IES Ilipa Magna, se comprometen a realizar un cómputo de ocho visitas a la Residencia de Mayores Virgen de las Angustias para tratar diferentes talleres y actividades con los residentes durante el mes de Febrero.

Observaciones:

- Cada día habrá un mínimo de tres alumnos y una profesora acompañante, aunque se pretende llegar a seis alumnos y dos profesoras acompañantes (todo ello dependerá de la disponibilidad de los mismos).
- La duración de las sesiones será de 1 h cada día escogido.
- Las actividades y/o talleres son flexibles y podrán adecuarse según las inquietudes de los propios residentes.



# SURVEY 1

## CUESTIONARIO 1

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

1 hijo 3 días a la semana.

- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

~~No~~ Reyes Magos.

- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

Escuchar música, ver la tele.  
Sing

- ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

Va a ir bien.

- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y viceversa?

Si, tambien podemos sacar valores.

## CUESTIONARIO 1

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

Todos los días sus hijos

- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

han venido colegio, Reyes Magos.

- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

Ver la tele; Hace deporte / AF

- ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

Le parece bien; correcto

- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y viceversa?

así nos pueden ayudar y orientar; les puede aportar lo que piensan la juventud

## CUESTIONARIO 1

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

Familiares y amigos, viajar (una) muchas, otras pocas

- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

Reyes Magos (3 años seguidos), escuelas en Semana Santa

- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

Plantar / dibujar, leer

- ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

Le gusta la idea

- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y viceversa?

No sabe si puede aportar algo ellos si, porque "tienen mucha imaginación", "están muy preparados" => nuevos conocimientos.

## CUESTIONARIO 1

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

Hermano: Juan vez a Domingo (tiene visitas pero no se acuerda)  
2 nietos 2 hijos

- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

(Haber una mucha gente)

NO

- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

Hace punto de aguja

- ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

Muy bien

- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y viceversa?

Quiere el bien para nosotros y nos desea mucha suerte

## CUESTIONARIO 1

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

viene sus hijos sus nietos y sus hermanos

viene junio y lo 2 veces por semana

- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

no

- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

leer, hablar.  
↳ ser socialmente

- ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

una expectativa muy buena

- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y viceversa?

les aportamos felicidad y alegría

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

Cada 2 o 4 días hijos amigos

- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

Se, visita de los reyes, fiestas y cosas

- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

Le gusta hacer punto y costuras

- ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

Hacer punto y costuras (hermano)

Le gusta: experiencia para

- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y viceversa?

Experiencia a la vida

# SURVEY 2

## QUESTIONARIO 2

1) ¿Crees que después del proyecto tu forma de pasar el tiempo libre podría cambiar? ¿Se le ocurre cómo?

- Si cambiara, siempre le gusta que tengamos salir a andar.

2) ¿El proyecto ha cumplido con sus expectativas?  
- Se quedan muchas cosas sin hacer.

3) ¿Que te ha aportado a nivel personal?  
Se siente muy contenta y es ha buena sensación entre adultos y jóvenes.

4) ¿Has sido capaz de hablarse a los estudiantes y aportarles algo?  
Mucho conocimiento.

1) ¿Crees que después del proyecto tu forma de pasar el tiempo libre podría cambiar? ¿Se le ocurre cómo?  
No, Me lo paso ya bien.

2) ¿El proyecto ha cumplido con sus expectativas?  
Si.

3) ¿Que te ha aportado a nivel personal?  
Un rato muy agradable. Te lo ha gustado Mucho.

4) ¿Has sido capaz de hablarse a los estudiantes y aportarles algo?  
Si, experiencia y alegría.

2) ¿Crees que después del proyecto tu forma de pasar el tiempo libre podría cambiar? ¿Se le ocurre cómo?  
Si, me gustaría tener más actividades.

1) ¿El proyecto ha cumplido con sus expectativas?  
Si.

3) ¿Que te ha aportado a nivel personal?  
Pues que me he pasado muy bien.

4) ¿Has sido capaz de hablarse a los estudiantes y aportarles algo?  
Si, les he aportado cariño.

10

## QUESTIONARIO 2

1) ¿Crees que después del proyecto tu forma de pasar el tiempo libre podría cambiar? ¿Se le ocurre cómo?  
Si, un poco alegría.

2) ¿El proyecto ha cumplido con sus expectativas?  
Si.

3) ¿Que te ha aportado a nivel personal?  
Alegría, y rato agradable.

4) ¿Has sido capaz de hablarse a los estudiantes y aportarles algo?  
Mucho alegría, y experiencias nuevas.

## QUESTIONARIO 2

¿Crees que después del proyecto tu forma de pasar el tiempo libre podría cambiar? ¿Se le ocurre cómo?

2) ¿El proyecto ha cumplido con sus expectativas?  
Si.

3) ¿Que te ha aportado a nivel personal?  
Le ha pasado bien.

4) ¿Has sido capaz de hablarse a los estudiantes y aportarles algo?  
Si, en la mayoría de las veces.

## QUESTIONARIO 2

¿Crees que después del proyecto tu forma de pasar el tiempo libre será la misma?  
¿Se le ocurre cómo?  
• No, será lo mismo, estaba bien de salud.

2) ¿El proyecto ha cumplido con sus expectativas?  
Si.

3) ¿Que te ha aportado a nivel personal?  
Alegría.

4) ¿Has sido capaz de hablarse a los estudiantes y aportarles algo?  
Si.

10













HERMANDAD DE LA VIRGEN DE LAS ANGIUSTIAS  
Residencia de la Tercera Edad







































**LETTER OF  
THANK  
YOU FROM  
THE  
STUDENTS  
TO THE  
ELDERLY  
PEOPLE**

Muchas gracias por recibirnos, por formar parte de este proyecto y por formarnos como personas. Porque no sólo vosotros habéis pasado buenas tardes sino que nos habéis enseñado y transmitido algo que los libros no pueden enseñar. Por último, gracias por formar parte de nuestra vida en este corto tramo. Os llevaremos en el corazón.  
Los profes y alumnos del Ilipa Magna