

TOGETHER WE CAN

PROJECT WE LEARN FROM THE ELDERLY KRAKOW



FANTASTIC EXPERIENCE INA RESIDENCE FOR THE **ELDERLY**

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



DÍAS	ACTIVIDADES
Lunes, 4 de Febrero	Cumplimentación del primer cuestionario y juegos de presentación.
Miércoles, 6 de Febrero	Paseo
Lunes, 11 de Febrero	Torneo de brisca/dominó/bingo
Miércoles, 13 de Febrero	Paseo
Lunes 18, de Febrero	Taller cultural (costumbres, historia, recetas)
Miércoles, 20 de Febrero	Paseo
Lunes, 25 de Febrero	Juegos de mesa y/o actividades rítmicas
Miércoles, 27 de Febrero	Cumplimentación del segundo cuestionario y puesta en común del proyecto.

CALENDARIO PROYECTO SOCIAL RESIDENCIA DE MAYORES

Con motivo del proyecto social que llevarán a cabo alumnos/as de 3º de ESO del IES Ilipa Magna, se comprometen a realizar un cómputo de ocho visitas a la Residencia de Mayores Virgen de las Angustias para tratar diferentes talleres y actividades con los residentes durante el mes de Febrero.

Observaciones:

- •Cada día habrá un mínimo de tres alumnos y una profesora acompañante, aunque se pretende llegar a seis alumnos y dos profesoras acompañantes (todo ello dependerá de la disponibilidad de los mismos).
- •La duración de las sesiones será de 1 h cada día escogido.
- •Las actividades y/o talleres son flexibles y podrán adecuarse según las inquietudes de los propios residentes.

· ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

1 bijo 3 dias a la senoma.

· ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

the Reyes Mago

· ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?

Escuchar misica, ver la tela

· ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

Va a ir bien

· ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y

Ji, tambien polemos daclos valores.

CUESTIONARIO 1

- ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?
 - Talos los dies sus tijos
- ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)? ton venido cologios: Payes Magos
- · ¿Qué suele hacer en su tiempo libre? Ver la tele; Have deporte /AF
- · ¿Qué expectativas tiene de este proyecto? Le posece bien ; correcto
- ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y on no predon appelor y overtor ; les prede aportor lo que presser la priented

· ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiénes son (nietos, hermanos, hijos...)?

Familiares y amigos, megalar (unas muchas jateas pocas)

• ¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

Reyes Magos (3 años seguidos), escolares en Sernana Santa

• ¿Qué suele hacer en su tiempo libre? Pintar/dibujar, loser &

· ¿Qué expectativas tiene de este proyecto? Le gusta la idea

• ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y No sake a parde aportarles algo Allos si, porque trenen mocha

· ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiênes son (nietos,

hermanos, hijos...)? Hermano: Juan veloza Dominguez (tiene visitas pere no go 2 nietosa 2 hijos

2. Nicho Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

(Habiar con mucha gente")

· ¿Qué suele hacer en su tiempo libre? tace punto de agojo

· ¿Qué expectativas tiene de este proyecto?

mucha surte

• ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y Quiese of bien parts nextres y not desce

· ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quienes son feienes, hermanos, hijos...)? VISTO SE LEGIS 202 PRISES \$ 202 FRED

Mean in a to s to s the second to remark

¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)?

· ¿Qué suele hacer en su tiempo libre? LA Semeral avents

 ¿Qué expectativas tiene de este proyecto? und expertation my winds

· ¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes del proyecto? ¿Y

les aportemas folicidad y assyria

· ¿Cuántas visitas recibe al menos? ¿De quiênes son (metos, hermanos, hijos...)?

¿Ha tenido una experiencia semejante (visita de agente externo)*

¿Que suele hacer en su tiempo libre?

 ¿Qué expectativas tiene de este proyecto? Have valide go loss to mago

¿Cree que puede aportar algo a los estudiantes de/ proyector?

- Crestonario 2

1) è crees que després del projecto ou sorma de présent el tiempo libre possic combiant à se le courre comos

- Si combicação, sempre le gaste que vergamos solar a artor

- Se great muchos cosos sin hoper

3) Eque te ha aportado a nivel personal? Se siente my contento y es una bivara sensación entre coutos y jovena.

We not sob copaz de Noberese a los estudientes y apartorles algo?

Mucho conocymiento.

1º her que después del prosegão su Jerno de para el Lumpo blas podrão cambion ¿5 e la ocume como? No Me la para ya bien.

ZEE prospão a cumplido con sus expeditivas?

3º2 Clar to a aportado a most parsonal? On nato muy a gradable. To be ha gustado Mucho

He Han redo confore de alvinse a los estudiantes

Si experience y obgria

for un de posar el tremp lisse patra crambiar) à le le caure tous

Del projecto a complete ca mespectation?

Dollare to be aportostale a usel person? Poet que me lole pards any seu

Di A vido capa de abore a los estudiantes y apostalo.

Odare work le da al paperte?

10

Costanous 2

A clear are depende togeth to from a poor of translate later who carrows are to our come one

2 per payers to complete as an assertances

a con a to assist a me period?

If this side expert the absorber charge in the extradionter of operation of operations. I have been a second or the operation of the operation

para consert de la leaume solgo ? Nice que ne perquella estado ruen these analles of conte

@ d El projecto has fell compliab con su espectation ?

O & are to a sportado a mod personal?

Oètes no capor de abserse a les estadentes y aprobales

QUESTIONARD 2

d Croe que despoés del proyecto, su gorma de passo el tempo será la misma?
d Sele ocorre como?
e No, será lo misma, estacolo torra de solut.

¿ Si projecto ha completo con se especialmas?

dave to he aported a sivel personal?

à Ha sido capar de abancas con los estrelastes y agarbeles algo?

¿ Que viota le da al prospecto?

2





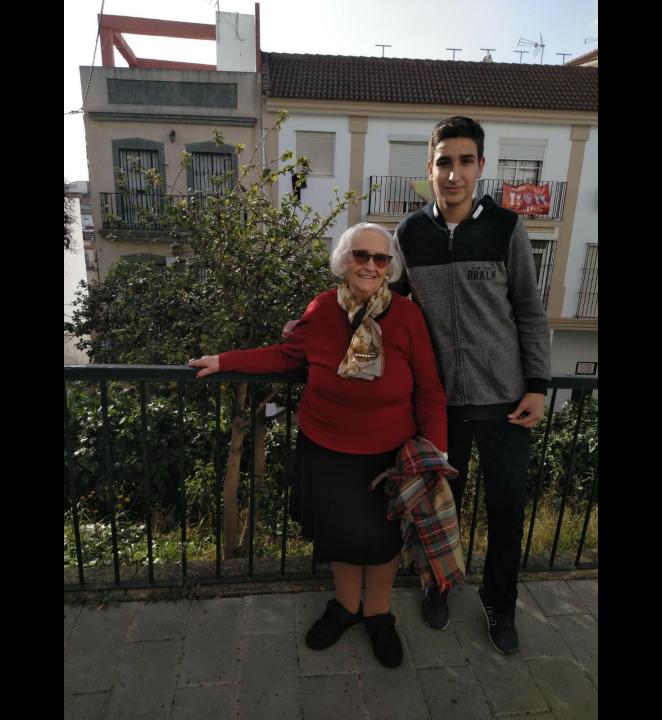






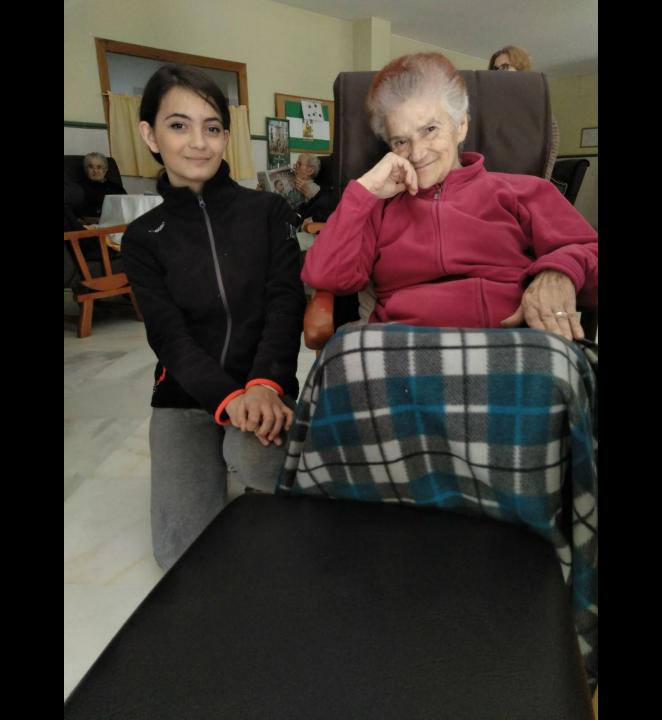


















LETTER OF THANK YOU FROM THE **STUDENTS** TO THE **ELDERLY PEOPLE**

Muchas gracias por recibirnos, por formar parte de este projecto y por formarnos como personas Porque no solo vosotros habeis pasado buenas tardes sino que nos habéis enseñado y transmitido algo que los libros no preden enseñas. Por éltimo, gracias por formar parte de investra vida en este corto tramo. Os llevazemos en el cozazón. das profes y alumnos del Flipa Magna