



Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna

Praha 8

www.gtmskola.cz

*Babičko, vyprávěj!
Reminiscenční projekt*

Reminiscence



- technika práce se starými lidmi s využitím vzpomínek
- účelem je zvýšení kvality života starých lidí
- posílení a zlepšení vztahů v rodině i komunitě
- různé typy reminiscenčních technik (skupinová, individuální...)
- společná aktivita mezi dvěma generacemi, která posiluje a zkvalitňuje *mezigenerační komunikaci*
- doporučený věk dětí: do 10 let
- reminiscenci by měl vést vyškolený reminiscenční pracovník
- děti by měly být pod dozorem svých pedagogů
- dostatek času (2 měsíce)

Navázání spolupráce



- zájem o spolupráci
- snadná dostupnost
- spolehlivý, milý personál
- prostorové vybavení



Zařízení sociálních služeb hlavního města Prahy
DOMOV PRO SENIORY ĎÁBLICE
Kubíkova 1698/11, 182 00 Praha 8



- určení odpovědných organizátorů
- spolupráce s reminiscenční pracovníci
- naplánování termínů
- dohodnutí způsobu komunikace

Koláž – paní Jarka



Příprava dětí - diskuse



1. Napiš, jaký budeš v osmdesáti.
2. Napiš tři pozitiva stáří.
3. Napiš tři negativa stáří.
4. Jak vypadá spokojené stáří?
5. Jak spokojeného stáří dosáhnout?



Příprava dětí – fotky



1. Originální fotku skupinky.
2. Krátké písemné představení jednotlivých členů skupinky.



Příprava na 1. setkání



Moje babička/dědeček.



Paní Jiřinka



Paní Jarka



Pan Petr



Paní Jana



Pan Eda



Paní Květa

Příprava na 1. setkání



Otázky – tematický okruh „ Dětství a rodina“

- Kdy a kde se narodili?
- Kolik měli sourozenců?
- Čím byli rodiče?
- Kolik rodiče vydělávali? Co se za to dalo koupit?
- Jak vypadala domácnost? (kolik pokojů, jak bydleli a spali)
- Jak a kde se topilo?
- Měli ledničku, pračku, telefon, auto?
- Co se kdy jedlo, kdo vařil, co se nakupovalo?
- Kam se chodilo nakupovat?
- Jaké domácí práce se dělaly?
- Museli děti doma pomáhat? S čím?
- Byli rodiče přísní? Jak?
- Jak se doma uchovávaly potraviny, aby se nezkazily?

Příprava na 1. setkání



Otázky – tematický okruh „Dětství a škola“

- Chodily děti do školky?
- Kam chodili do obecné školy a jak se tam dopravovali?
- Jak to vypadalo ve třídě? Čím se topilo?
- Chodili do třídy holky a kluci společně?
- Kolik dětí bylo ve třídě?
- Byly tělesné tresty?
- Jaké cizí jazyky se učili? Učili se je rádi?
- Byli učitelé přísní? Jak se to projevovalo?
- Co je ve škole bavilo a proč?
- Co je ve škole nebavilo a proč?
- Jak se učili? Dobře nebo hůř?
- Jak se známkovalo?
- Jaké měli učebnice a jak vypadala tabule?
- Chodili povinně na náboženství?
- Chodili ve škole na obědy?
- Měli školu také odpoledne nebo v sobotu?

Příprava na 1. setkání



Otázky – tematický okruh „Dětství a zájmy“

- Kam chodili po škole? Co dělali v létě, co v zimě?
- S kým a kde si hráli?
- Chodili do kroužků?
- Hráli na hudební nástroj?
- Zpívali nebo tančili rádi?
- Jaký sport dělali?
- Čím chtěli jako děti být?
- Co dělali o prázdninách? Jezdili někam?
- Jaké byly nejoblíbenější hry?
- Hráli hry na počítači?
- Dívali si na televizi?
- Poslouchali rádio, gramofon, magnetofon nebo MP3?
- Jak vypadaly Vánoce? Kolik a jaké dárky dostávali?

Příprava na 1. setkání



Otázky – tematický okruh „Specifické otázky“ (paní Jarka)

- Od koho měli pronajatý statek? Kdo to byl? Co měl rád?
- Musela se starat o sourozence? Jak?
- Prali se kluci ve škole? Jak to pan učitel poznal?
- Proč kluci nemohli doma říct, že je pan učitel bil? Čím je bil?
- Co to byla hra „přebíraná“?
- Co to byla pastouška?
- Proč nemohla mít rodina Novotných husy?
- Jak děti pomáhaly?
- Proč vstávala maminka za tmy?
- Co to znamená, že se dralo peří?
- V čem se klouzali na zamrzlém rybníku?
- Kdo jim vyrobil sáňky a jak se na nich jezdilo?
- Co to byly šlajfky
- Měli hodně šatů? Kupovaly se?
- Kde pracovala jako dospělá? Líbilo se jí to?

První setkání - rozhovor



- Každá skupinka má svoji místnost i pedagogický dozor
- Děti mají poznamenané otázky, každý ví, na co se má ptát
- Děti si odpovědi zaznamenávají
- 1,5 hodiny



Zpracování informací



- Diskuse ve skupinkách a prezentace ostatním dětem
- Analýza informací a určení, jaké obrázky vyhledat
- Zhodnocení prvního setkání se seniory
- Celkem asi 2 hodiny

- Rešerše fotek na internetu, ve starých novinách, časopisech
- Pořízení kopií či vytištění obrázků či fotek
(možno zadat za úkol nebo společně v počítačové učebně)
- Ke každému tématu 3 – 5 fotek

Druhé setkání - koláž



- Druhé setkání v domově seniorů
- Každá skupinka má vlastní místnost i pedagogický dozor
- Společná výroba koláže z přinesených materiálů, další vyprávění
- 1,5 hodiny



Třetí setkání - kavárnička



- Prezentace života seniorů – česky/německy
- Výstava hotových koláží
- Zřízení „Kavárničky“ – pečení koláčů, vaření čaje, kávy, prostírání
- Zpívání oblíbených písniček
- Fotodokumentace
- Prohlídka školy
- Společné fotky
- 2 hodiny



Koláž – pan Eda



Fotky - vzpomínka



Cíl projektu



- Pro děti
 - Podpořit mezigenerační komunikaci
 - Kreativní reminiscenční aktivity (řízený rozhovor, koláž, zpěv)
 - Historie v praxi (mezipředmětové vztahy)
 - Naučit se zacházet se starými lidmi, učit se jich vážit
 - Učit se od starých lidí na základě jejich životních zkušeností
 - Naučit se vést trpělivě rozhovor, shrnout důležité informace
 - Hledat informace a obrázky k danému tématu
 - Prezentovat získané informace česky i německy
 - Upevňovat skupinovou spolupráci
- Pro seniory
 - Podpořit mezigenerační komunikaci
 - Poznání životních podmínek dnešních dětí
 - Zpříjemnění života v domově pro seniory
 - Pomocí vzpomínek předávat zkušenosti mladým
 - Naučit se od dětí něco nového