|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR **A SUSTAİNABLE FUTURE 1. SINIF TÜM DERSLER MÜFREDAT** | **ETKİNLİKLER** |
| T .1.1.7 : Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.  T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.  S.E. Dikkatini belirli bir noktada toplayabilir..  G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını ifade eder. Görsel sanat çalışması oluşturma süreci; araştırma, bilgiye ulaşma, gözlem, malzemenin belirlenmesi, tasarlama ve biçimlendirme basamaklarını içerir.  G.1.1.9. Üç boyutlu çalışma oluşturur. G..1.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır. Renk: Ana renk Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral Biçim/Şekil | Öğrenci Proje Logo ve Afişlerinin Hazırlanması |
| HB 1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.  1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.  1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.  1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.  1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.  1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.  1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.  1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. | Çocukların yaşadıkları çevre ile uyum içinde yaşamalarını sağlamak,  Yaşadıkları çevrenin sadece kendilerine ait olmadığını anlamak  Diğer canlıların yaşamına saygı duymalarını sağlamak, Küçük yaşta ağaç, bitki ve hayvan sevgisi kazandırmak için  Çevreyi korumak ve temiz tutmak,suyun önemini kavramak ve kullanmayı öğrenmek.  Geri dönüşümün önemi için yapılan çalışma |
| HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.  HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.  T.1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | Proje geri dönüşüm oyunu |
| T.2.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.2.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  HB.2.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.  G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır. | 22 March- WORLD WATER DAY Katkımız |
| T.2.3.8. Şiir okur.  BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini yapar  BO.2.1.1.5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.  Mü.2.A.11. Müzik çalışmalarını sergiler. | Grup çalışması Proje Şarkımıza Katkımız |
| T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.  G.1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerden esinlenerek oluşturur. | Proje Hikayemize Bireysel Katkımız |
| T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  G.1.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.  Serbest Etkinlikler: **Boyama Çalışması:** Kazanm :Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.  M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.  G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.  S.E Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | eTwinning günü harf yazılması Bireysel Katkımız |
| HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.  HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. | Canvada Afiş ve Logo Tasarımı  Mentimer  Google Forms Değerlenirme Anketi |
| T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  G.1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır. | Kelime Bulutu |
| HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  .  HB.1.1.1.Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.  HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.  1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | Webinarımız |
| HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir  S.E. Dikkatini belirli bir noktada toplayabilir | Okul Tanıtımı |
| T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.  HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.  G.1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır. | Toonytool çalışması |
| T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. | Proje değerlendirme anketlerinin yapılması  Proje Değerlendirme Bireysel Katkımız |

**Günay ERGEZEN**

**Akdere Şehit Öğretmen**

**Hamit Sütmen İlkokulu**