



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'VIALE LOMBARDIA'**

**COLOGNO MONZESE (MILAN)**

**ITALY**

**CURRICULAR INTEGRATION-  
SECONDARY SCHOOL**

## **INTEGRAZIONE CURRICULARE**

*Teacher Anna Coronelli*

Le competenze e gli obiettivi del progetto sono in linea con quelli contenuti nel POFT del mio Istituto Scolastico:

<https://www.icvialelombardiacologno.edu.it/pagine/poft---piano-dellofferta-formativa-triennale>

**Discipline coinvolte:** approccio multidisciplinare; in particolare Ed. Civica, Inglese, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine e Italiano. In particolar modo questo progetto si è integrato alla perfezione con altri due progetti portati avanti quest'anno nella nostra scuola: il progetto Green school e il progetto STEAM.

**Competenze chiave:** Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria, Competenze digitali, Competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Spirito d'iniziativa, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Traguardi ed obiettivi per lo sviluppo delle competenze, in relazione alle attività del progetto:**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<p><b>Competenza alfabetica funzionale (ITALIANO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico.</li><li>- Produrre testi multimediali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Scrittura di un articolo riassuntivo del progetto sul giornalino della scuola (Aprile).</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre rielaborazioni e sintesi</li> <li>- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Usare la comunicazione orale per partecipare ad una discussione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brainstorming iniziale sul tema della sostenibilità e della scuola ideale (Febbraio-Marzo).</li> <li>○ Riflessione e raccolta delle idee e delle proposte per la sostenibilità a scuola (Marzo).</li> <li>○ Condivisione delle proposte sostenibili in occasione della Giornata della Terra (Aprile).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Competenza multilinguistica (INGLESE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi messaggi orali e scritti.</li> <li>- Comunicare e scambiare informazioni semplici su argomenti familiari e abituali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incontri con studenti e docenti internazionali (Marzo-Aprile).</li> <li>○ Comunicazione con gli altri studenti e con i docenti nella chat del Twinspace (Marzo-Aprile).</li> <li>○ Creazione del logo, lavori collaborativi (Water Day, ETwinning Day, ebook collaborativo), riflessioni, condivisioni, creazione di video, riflessioni in merito alla sicurezza online (Safer Internet Day e Netiquette), giochi, valutazione del progetto (Febbraio-Marzo-Aprile).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria (SCIENZE + TECNOLOGIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi legati alla tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il tema della sostenibilità ambientale portato avanti nel corso dell'interno progetto (Febbraio-Marzo-</li> </ul>

	Aprile).
<p><b>Competenze digitali</b> (TUTTE LE MATERIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutte le attività del progetto, portate avanti dagli alunni con i propri iPad e utilizzando diverse applicazioni e programmi, talvolta suggeriti nelle attività proposte, talvolta scelti liberamente dai ragazzi stessi (Febbraio-Marzo-Aprile).</li> </ul>
<p><b>Competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare</b> (TUTTE LE MATERIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brainstorming iniziale sul tema della sostenibilità e della scuola ideale (Febbraio-Marzo).</li> <li>○ Votazioni di classe per inviare un solo lavoro da inserire nei progetti collaborativi (Febbraio-Marzo-Aprile).</li> <li>○ Raccolta delle idee e del materiale informativo rispetto al tema della sostenibilità ambientale (Marzo-Aprile).</li> </ul>
<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b> (ED. CIVICA + SCIENZE + TECNOLOGIA + GEOGRAFIA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il tema della sostenibilità ambientale portato avanti nel corso dell'intero progetto (Febbraio-Marzo-Aprile).</li> <li>○ L'incontro e la collaborazione con gli studenti innanzitutto della nostra scuola, del nostro Istituto e quindi con gli studenti internazionali (Febbraio-Marzo-Aprile).</li> </ul>

<p><b>Spirito d’iniziativa</b> (TUTTE LE MATERIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tutte le attività del progetto ma in particolar modo la frequentazione del Twinspace e la comunicazione nella chat internazionale, attività che sono state lasciate completamente libere (Febbraio-Marzo-Aprile).</li></ul>
<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b> (ED. CIVICA + GEOGRAFIA)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ L’incontro e la collaborazione con gli studenti internazionali (Febbraio-Marzo-Aprile).</li></ul>