|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITIES**  **4TH GRADE CURRICULUM**  **PELİN AYHAN** | **EARNINGS** |
| Webinar ve Sohbetler/Web Seminar and Chatrooms  Öğrenciler ve Öğretmenler Tanışma Toplantısı, Webinar ve Sohbet Odası Görüşmeleri | T.4.1.1.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.1.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.2.1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. T4.2.5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. T.4.4.21.Yazma stratejilerini uygular. T.4.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. |
| Together for Peace (Barış İçin Birlikte)  Öğrencilerimiz Barış ile ilgili soruları cevapladılar, görüşlerini bildirdiler. Bu etkinliğimizde Menti web2 aracını kullandılar. | T.4.3.29.Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.12.Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.21.Yazma stratejilerini uygular.  T.4.4.14.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır. |
| Proje Poster ve Logo Yapımı | G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.  G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır. |
| Safer Internet Day  Güvenli internet kullanımı konusunda öğrencilerimizi sunum yaparak bilgilendirdik, puzzle oyunumuzu sınıfımızda oynadık, kodlama çalışması yaptık. | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.  BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.  BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir.  T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.29.Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. |
| Brainstorming and WordArt  Projemizin beyin fırtınası ve kelime sanatı ile oluşturduğumuz Wordart etkinliğini video haline getirdik. | T.4.4.12.Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.21.Yazma stratejilerini uygular.  T.4.4.14.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır. |
| World Water Day (Collaborative Work)  Sürdürülebilir bir geleceğimiz için tükenebilir kaynaklarımızdan olan suyun önemini vurguladık. Alınacak tedbirleri paylaştık. Ortak ürünümüzü yaptık. | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.  SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.  SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.  F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. |
| First Group: Garden of Dreams (Recycling)  Birinci grup olarak çeşitli ebatlarda topladığımız karton, ambalaj kağıdı, tuvalet kağıdı ruloları, plastik kapakları ile okul, ev, geri dönüşüm kutularını minyatür şeklinde inşa ettik. Geri dönüşümün öneminin ve bilincinin farkına vardık. | T.4.4.14.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.  F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.  F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.  G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.  **F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.** |
| A Sustainable Story (Collaborative Activity)  Sürdürülebilir bir geleceğimiz için sınıfımızda hep birlikte bir hikaye yazdık. Hikayemizi e book haline getirdik. | T.4.4.21.Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.14.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.10.Yazdıklarını paylaşır. |
| Earth Day  Sınıfımızda geri dönüşüm oyunumuzu oynadık. Liveworksheets web2 aracını kullandık. | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.  T.4.4.14.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur. M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |
| Mother’s Day  Annelerimize Toony Tool Web2 aracı ile çok güzel kartlar hazırladık. | G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.  T.4.4.14.Şiir yazar.  T.4.4.10.Yazdıklarını paylaşır. |
| eTwinning Day Work  eTwinning günü etkinliğimizde her bir ortağımız bir harf yaptı. | G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.  **G.4.1.6. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.**  T.4.4.12.Yazdıklarını paylaşır. |
| Evaluations Forms | M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.  T.4.2.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. T4.2.5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. |