**A Sustainable Future**

**PROJE ETKİNLİKLERİMİZİN 3. SINIF KAZANIMLARI İLE MÜFREDATA ENTEGRASYONU**

**Webinar ve Sohbetler/Web Seminar and Chatrooms**

**Öğrenciler ve Öğretmenler Tanışma Toplantısı, Webinar ve Sohbet Odası Görüşmeleri**

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar

HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.

T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

**Together for Peace**

Öğrencilerimiz Barış ile ilgili soruları cevapladılar, görüşlerini bildirdiler. Bu etkinliğimizde Menti Web2 aracını kullandılar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

G.3.1.3. Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.

**PROJE POSTER VE LOGO YAPIMI**

G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.

G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.

G.3.1.5. İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı kullanır.

**Safer Internet Day 2022**

Güvenli internet kullanımı konusunda öğrencilerimizi sunum yaparak bilgilendirdik, puzzle oyunumuzu sınıfımızda oynadık, kodlama çalışması yaptık.

HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.

M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.

G.3.1.5. İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı kullanır.

BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.

**Brainstorming and Word Art**

Projemizin beyin fırtınası ve kelime sanatı ile oluşturduğumuz Wordart etkinliğini video haline getirdik.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

**WORLD WATER DAY: first collaborative work**

Sürdürülebilir bir geleceğimiz için tükenebilir kaynaklarımızdan olan suyun önemini vurguladık. Alınacak tedbirleri paylaştık. Ortak ürünümüzü yaptık.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

#### Fourth group: Taking care of plants, animals, waters

HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.

**Dördüncü grup olarak sürdürülebilir bir gelecek için bitki dikme etkinliği yaptık. Dünya su günü için ortak bir ürün hazırladık. Okulumuzun çevresini temizledik. Hayvanlara kuş evi, kedi evi gibi geri dönüşüm malzemelerini de kullanarak evler tasarladık. Hayvanları besledik. Geri dönüşümün öneminin ve bilincinin farkına vardık. Çevre bilincine vardık. Çevremizde yer alan hayvanların ve bitkilerin farkına vardık.**

T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.

T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.

HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.

HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.

HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

G.3.1.6. Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.

Serbest Etkinlik: Verilen zaman yönergelerine göre kurgulama yapar ve doğaçlar.

BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir

**Sürdürülebilir bir gelecek için okulumuzun bahçesine ve saksılarımıza çiçek ve tohum ektik. Rüyalar bahçemizi oluşturduk.**

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

**Third collaborative activity: A SUSTAINABLE STORY**

Sürdürülebilir bir geleceğimiz için sınıfımızda hep birlikte bir hikaye yazdık. Hikayemizi e book haline getirdik.

T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

Serbest Etkinlik: Verilen zaman yönergelerine göre kurgulama yapar ve doğaçlar.

**Earth Day , 22nd April**

Sınıfımızda geri dönüşüm oyunumuzu oynadık. Lıveworksheets Web2 aracını kullandık.

HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.

Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.

M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.

**Mother’s Day**

Annelerimize Toony Tool Web2 aracı ile çok güzel kartlar hazırladık.

G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.

G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

T.3.4.1. Şiir yazar.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

**Fourth collaborative work: eTWINNING DAY**

eTwinning günü etkinliğimizde her bir ortağımız bir harf yaptı. Biz ‘e’ harfini geri dönüşüm kapaklarımızdan oluşturduk.

G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

G.3.1.6. Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

**Evalation Form For Students (Google Form Proje Değerlendirme)**

T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.

T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.

M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.

**Ayla ÖZTÜRK**

**Mehmet Güleç Primary School Bor,Niğde/Turkey**