



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'VIALE LOMBARDIA'**

**COLOGNO MONZESE (MILAN)**

**ITALY**

**CURRICULAR INTEGRATION-PRIMARY SCHOOL**

## **INTEGRAZIONE CURRICULARE**

*Teachers Romina Orrù, Rocco Greco and Rosa Mazzone*

*Le competenze e gli obiettivi del progetto sono in linea con quelli contenuti nel POFT del mio Istituto Scolastico <https://www.icvialelombardiacologno.edu.it/pagine/poft---piano-dellofferta-formativa-triennale>*

**Discipline coinvolte:** approccio multidisciplinare; in particolare, Ed. Civica, Inglese, Ed. Immagine, Scienze.

**Competenze chiave:** Consapevolezza ed espressione culturale, Competenza digitale, Comunicazione nella lingua straniera, Competenza sociale e civica, Spirito di iniziativa.

### **Traguardi ed obiettivi per lo sviluppo delle competenze, in relazione alle attività del progetto:**

| <b>OBIETTIVI</b>   | <b>ATTIVITÀ</b>  |
|--|--|
| -Osservare ed interpretare trasformazioni ambientali, in particolare conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.<br>-Individuare azioni volte alla difesa dell'ambiente e comportamenti responsabili.<br>(ED. CIVICA, SCIENZE) | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ice-breaking activities to describe a sustainable ideal school</li><li>○ World Water Day</li><li>○ Small group activities (recycling; sustainable best practices in our school; taking care of plants; sustainable song)</li><li>○ Earth Day</li></ul> |
| Comprendere e scrivere brevi messaggi in lingua inglese, accrescendo le capacità comunicative (INGLESE)  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Words in the Answer Garden Tool and in the Word Art Tool (ice-breaking activities)</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Meetings of students and teachers</li> <li>○ A sustainable story (e- Book)</li> <li>○ Chat room students and teachers</li> </ul>   |
| Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare immagini (ED.IMMAGINE e COMPETENZE DIGITALI )  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brainstorming and Word Art Cloud (ice-breaking activities)</li> <li>○ Logo contest (Adobe Creative tool)</li> <li>○ Together for Peace (disegni e cartelloni)</li> <li>○ Recycling (modellini per giardino dei sogni, strumenti musicali, vasi per piante, cassette per gli animali)</li> <li>○ Toony Tool per la creazione di cards (Mother's Day)</li> <li>○ eBook : realizzazione di disegni per la storia collaborativa</li> </ul> |
| (COMPETENZE DIGITALI TRASVERSALI)<br>-Conoscere le regole della sicurezza on line<br>-Maturare le conoscenze nell'utilizzo di strumenti digitali      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attività per il Safer Internet Day (Febbraio)</li> <li>○ Utilizzo dei web 2 Tools nelle attività del progetto: per esempio Mentimeter (Together for Peace), Kahoot, Wordwall e Learningapps per giochi, indagini e quiz (Safer Internet Day, Earth Day)</li> <li>○ Netiquette</li> </ul>   |
| Collaborare e cooperare in un gruppo, anche a distanza, esprimendo la propria opinione e rispettando il punto di vista altrui (OBIETTIVI TRASVERSALI) | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creation of our logo - Vote for our logo</li> <li>○ Attività nei quattro piccolo gruppi</li> <li>○ Together for Peace</li> <li>○ A sustainable story</li> <li>○ eTwinning Day</li> </ul>   |