**9 mai: journée de l’EUROPE**

**Orientations séquence de travail:**

1. On demande aux élèves s’ils ont entendu parler d’**Eramus +** et que savent-ils.

→ pour info :

<http://ies.juandemairena.sansebastian.educa.madrid.org/pactes/index.php/fr/erasmus-fr>

1. Le IES Juan de Mairena et son Projet Erasmus + :

PACTES :

<http://ies.juandemairena.sansebastian.educa.madrid.org/pactes/index.php/fr/>

1. Vidéo du projet PACTES, élaboré par les élèves des quatre lycées participants (12 min 42)

**Attention**: les langues parlées sont indiquées à partir de la minute 11h50 ! (si vous faites option A ou B, il faudrait arrêter la vidéo)

Pour info, voici les langues parlées :

Allemand russe albanais

Polonais ga turc

Arabe hindi italien

Roumain anglais chinois / mandarin

Langue des signes espagnol tagalog

Galicien bulgare breton

Français créole tamoul

→ option A : noter toutes les différentes langues européennes que vous entendez

→ option B : souligner de la liste ci-dessous toutes les langues que vous entendez

→ option C : parler des sports présentés dans la vidéo

1. Quizz célébrités

Les élèves devineront le nom, nationalité et sport pratiqué des célébrités de la présentation powerpoint (je n’en ai fait que quatre, on avait parlé de Rafa Nadal, Gaël Monfils, Javier Fernandez,…)

Ou bien :

Les sports les plus pratiqués dans les quatre pays (plusieurs rankings, ils ne semblent pas se mettre d’accord)