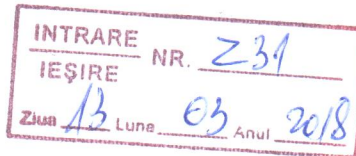




Erasmus+



Little scientists building and design Europe, nr. 2017-1-NL01-KA219-035194_6

MEETING QUESTIONNAIRE

1. Organisation.

- The reception and the planning has been/ **Recepția și planificarea au fost foarte bine realizate, coordonarea fiind una foarte buna, activitățile bine plasate in proiect.**
- The use of the resources has been/ **Utilizarea resurselor a fost diversa, tehnologii noi, practici inovative si interesante.**
- Have the material and the documents been useful?/ **Materialele și documentele au fost utile? Materialele prezentate au venit in ajutorul nostru, intr-o mai buna intelegere a tehnicilor proiectului.**
- Have classrooms and the rest of the rooms been useful?/ **Sălile de clasă și restul camerelor au fost utile? Multe sali de clasa accesate, sali de prezentare foarte bine proiectate si dotate, sala de sport, sala de mese, cantina, cancelaria, deasemenea foarte primitoare si confortabile.**
- What do you think about the availability ?/ **Ce părere aveți despre accesibilitate? Am avut acces nelimitat la toate salile si spatiile scolii, accesibilitatea fiind neconditionata.**
- What's your opinion about the time we have spent in the meeting (tick the best option for you.)
Care este părerea ta despre timpul pe care l-am petrecut în ședința (bifați cea mai bună opțiune)
 - Short/scurt
 - Ideal/ideal**
 - Long/lung
- The agenda has been/ Agenda a fost
 - Heavy/ incarcata
 - Ideal/ideala**
- Have we been the ideal number of participants? **Ati fost numărul ideal de participanți? Au fost suficienți participanti.**
- Have we had enough resources?/ **Am avut suficiente resurse? Tehnologia a fost la indemana tuturor.**

- Have we had enough time to exchange our experiences?/ Am avut suficient timp pentru a face schimb de experiență?

Desigur, am comunicat cu absolut toti participantii la proiect, schimband idei si experiente personale.

- Has the work been planned in a right way?/ A fost planificata activitatea într-un mod corect?
Activitatea a fost foarte correct analizata si planificata, pe zile, ore si activitati.

- Has your local administration helped you in the planning of the meeting? Administrația ta locală te-a ajutat în planificarea intalnirii?

Am avut sprijinul total al directiunii in ceea ce priveste mobilitatea.

- Has any other institution helped you with the planning?/ Te-a ajutat cu planificarea orice altă instituție?

Desigur ca m-au ajutat cei de la agentia de turism.

2.- Activities we have done during the meeting. Activitati derulate in timpul intalnirii

2.1 With students. Cu elevii

- Have the objectives been well defined?/ Obiectivele au fost bine definite?

Obiectivele foarte bine marcate si intelese de catre copii.

- Have we had a suitable variety of activities ? Am avut o varietate adecvata de activități?

Diversitatea activitatilor a fost una benefice, activitati placate, relaxante si profesionale.

- Have we used a practical methodology?/Am folosit o metodologie practică?

Programare computerizata si inginerie constructii robotice.

- Are the contents and activities appropriate to your group, school, level? Sunt conținuturile și activitățile corespunzătoare grupului, școlii tale si nivelului scolii tale?

Toate activitatile propuse sunt realizabile.

- What kind of activities do you we have used? Ce fel de activitati ai folosit?

Activitati ingineresti practice si de constructii.

2.2 Without students. Fara elevi

- Have we worked the right number of activities and contents?/ Am lucrat cu un număr corect de activități și conținuturi?

Multe activitati in afara scolii foarte interesante si frumoase.

- Have the activities been original?/ Activitățile au fost originale?

Activitati originale si tehnice noi foarte frumoase.

- Do you think that the contents and activities will be appropriate to your group, school, level?/ Credeți că conținutul și activitățile vor fi potrivite grupul dvs., școlii, nivelului?

Cred ca sunt activitati ce se potrivesc proiectului, scolii si elevilor.

- Are the activities we have planned real or unreal? Sunt activitățile pe care le-am planificat reale sau ireale?

Reale, tangibile si dovedite.

3.- Final evaluation

- ✚ Which one has been your favourite aspect? Care a fost aspectul tau preferat?
Vizita la Institutul Muzeu de cercetare si relaxare Universeum.

- ✚ Why? De ce?

Pentru ca am experimentat un loc in care se imbina mai multe discipline, o noutate in domeniu, un mediu academic explicit pentru educatia copiilor.

- ✚ Which aspect has not been good for you? Care aspect nu a fost bun pentru tine?

- ✚ Why? De ce?

Toate aspectele mobilitatii au fost foarte bune, neavand nimic de obiectat.

- ✚ The participants' implication has been... Implicarea participantilor a fost...

A lot Not enough None

- ✚ Have you felt a cooperative atmosphere? A fost o atmosfera cooperanta?

A lot A little None

- ✚ Has the working atmosphere been satisfactory? Atmosfera a fost satisfacatoare?

A lot A little None

- ✚ Do you think that the meeting has been strengthened between the members? Consideri ca intalnirea a consolidat relatiile intre membri?

A lot A little None

- ✚ What will you do to make it better? Ce ai face pentru a schimba in mai bine?

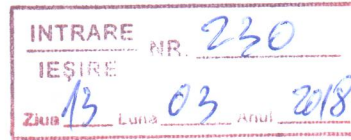
Nu consider ca ar trebui schimbat ceva sau de imbunatatit, totul decurgand exact planificarii initiale!

Cu sinceritate,

Porumb Ciprian



Erasmus+



Little scientists building and design Europe, nr. 2017-1-NL01-KA219-035194_6

Quality checklist

Quality checklist Erasmus+	Yes	No	Comments
Do you think the organisation of the activity was good? Credeti ca organizarea activitatii a fost buna?	DA		Organizarea activitatii a fost una foarte buna, foarte minutioasa, pe zile, ore, pe activitati. Foarte multe sesiuni in cadrul meeting-ului atat in scoala, cat si in afara ei, cu activitati foarte interesante si foarte bine planificate, de catre cei multi profesori sau de partenerii asociati.
Was communication throughout the activity good? A fost buna comunicarea de-a lungul activitatii?	DA		Comunicarea a fost una buna, formator-profesori participanti, profesori-elevi, elevi –elevi. Limba utilizata fiind engleza, pe tot parcursul proiectului elevii fiind nevoiti sa participe la activitati si cursuri utilizand limba engleza, astfel incat si-au depasit conditia si si-au perfectionat abilitatile lingvistice .
Did the pupils learn from the activity? Elevii au invatat din activitate?	DA		Toti elevii participanti la proiect au invatat foarte multe lucruri atat culturale , sociale cat si practice. Inovatia si construirea de mecanisme electrice si nu numai, utilizarea tehnologiilor moderne, atat in socializare cat si in realizarea de proiecte tema (utilizarea i-pedurilor in realizarea unui i-movie, masinute electrice, folosirea tabletelor, magnetismului, laserelor, camerelor V-R, programare computerizata, etc) .
Did teachers and other staff increase their knowledge of an artistic area? Profesorii si alte cadre si-au sporit cunoastintele?	DA		Bineinteles ca alaturi de elevi am participat la tot felul de activitati specifice proiectului, inovatia si tehnologia folosita in activitati fiind una necunoscuta pana atunci, cunostintele dobandite fiind benefice dezvoltarii personale. Programarea computerizata, masinarii bazate pe magnetism, utilizarea microcircuitelor, nanotehnologia, constuctii nonformale, dezvoltare lingvistica si culturala sunt cateva din cunostinte.
Was the itinerary suitable and timely? A fost itinerariul potrivit si adecvat ca si timp?			Planingul unul bun, itinerariul foarte diversificat si adecvat proiectului, noutatile stiintifice, proiectarea activitatilor in diferite medii, la scoala profesionala, universitate, muzee, institutul de nanotehnologie, a dus la atractivitatea mobilitatii. Timpul petrecut la activitatile din scoala cat si in afara ei a

			fost unul prompt, suficient pentru proiecte, vizite, masa si verificarea cunostintelor.
Did any problems occur? Au aparut probleme?		NU	Niciun fel de probleme nu am intampinat nici cu elevii, nici cu mancarea , nici cu parintii gazda, totul fiind la superlativ .
Did the pupils have an opportunity to write in a different/foreign language? Elevii au posibilitatea de a scrie într-o altă limbă străină?	DA		Desigur un lucru pozitiv a fost socializarea copiilor cu parintii gazda cat si cu copii acestora, utilizarea limbii engleze a fost primordiala si de baza. Utilizarea tehnologiei moderne folosita doar in limba engleza.
Did the pupils have an opportunity to speak in a different/foreign language? Elevii au posibilitatea de a vorbi într-o altă limbă?	DA		Copii au interactionat cu toti elevii, profesorii, parintii gazda, oamenii de pe strada, magazine, limba folosita fiind engleza. Oportunitatea copiilor de a vorbi in egleza in plen, in fata tuturor i-a motivat si mai mult, bucuria de pe fata lor cand utilizand engleza in scoala, magazine, restaurante, mijloacele de transport in comun, au reusit sa se faca intelesi. Cuvintele de baza, propozitii scurte, cuvinte uzuale de salut si interactiune au fost cele mai utilizate.
Did the pupils have an opportunity to develop their skills? Elevii au posibilitatea de a-si dezvolta abilitatile?	DA		Si-au dezvoltat abilitatile sportive, artistice, culturale, sociale, Au fost inventivi si si-au dezvoltat ideile in activitatile practice.
Did the project's activities support the process of learning? Activitățile proiectului au sprijinit procesul de învățare?	DA		Numeroasele activitati practice au fost in sprijinul intelegerii proiectului si stau la baza actului educational. Activitatile desfasurate pe tot decursul proiectului Erasmus + au fost pe deplin clare. Ideile ulterioare proiectului sunt promitatoare.
Did the project's activities support the process of teaching? Activitățile proiectului au sprijinit procesul de predare?	DA		Activitatile proiectului s-au potrivit de minune actului educational modern, notiunile invatate si activitatile practice venind in sprijinul predarii profesionale. Procesul de predare a fost unul benefic, dat fiind faptul ca notiunile percepute si invatate au fost clare, concise si la obiect.
Were the aims of the activity accomplished? Au fost realizate obiectivele activității?	DA		Obiectivele urmarite au fost indeplinite, tot ce s-a propus in aceasta deplasare au fost indeplinite pe deplin cu succes. Un obiectiv foarte important, personal, a fost acela de a castiga in competitia logo- urilor proiectului, iar Romania a castigat in fata celorlalte 6 tari participante.
Was the atmosphere during the activities good? A fost buna atmosfera în timpul activităților?	DA		Atmosfera in timpul activitatilor a fost una buna, serioasa, profesionista. Seriozitatea activitatilor si profesionalismul de care au dat dovada in timpul activitatilor dovedeste o buna planificare si cunostere a cunostintelor.

			Seriozitatea activitatilor a fost combinata corespunzator cu relaxarea si buna dispozitie din jurul muzeelor, vizitelor si a activitatilor extrascolare.
Did the pupils learn something new? Elevii au învățat ceva nou?	DA		Fiecare a avut de învățat ceva nou, fie ca vorbim de cultura, stiinta, media, educatie cat si in plan personal. Mecanisme magnetice, microrobotii, utilizarea i-pedului, eco-cultura, termoviziunea, programarea computerizata ... sunt cateva din noutatile tehnologice utilizate si exersate.
Was the variety of different approaches to the activity sufficient? A fost suficienta in activitate varietatea abordărilor diferite?	DA		Insasi internationalizarea proiectului a dus la o abordare diferita a sarcinilor si activitatilor, fiecare venind cu alte idei de realizare si performare. Succesiunea de activitati diferite au dus la succesul mobilitatii, multitudinea de sarcini, proiecte, vizite, profesori, mentalitati cu o larga viziune de abordare au fost mai mult decat suficiente.

Cu sinceritate,

Profesor, Ciprian Porumb