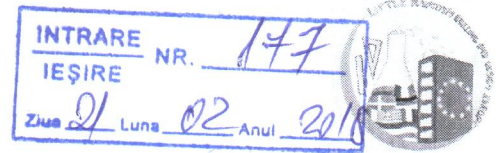




Erasmus+



Little scientists building and design Europe, nr. 2017-1-NL01-KA219-035194\_6

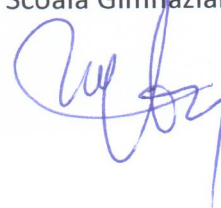
### Quality checklist

Quality checklist Erasmus+	Yes	No	Comments
Do you think the organisation of the activity was good? Credeți că organizarea activității a fost buna?		X	A existat un program care a fost respectat întocmai. Timpul de lucru pentru elevi a fost de la ora 8.00 la 14.00, pentru profesori a fost de la ora 8.00 la 17.00/18.00. Am știut cu toții ce avem de făcut, unde trebuie să fim.
Was communication throughout the activity good? A fost buna comunicarea de-a lungul activității?		X	A existat comunicare atât între membrii echipei de profesori cât și între elevi.
Did the pupils learn from the activity? Elevii au învățat din activitate?		X	Experiențele din școala suedeză s-au axat cu precădere pe activități practice. Elevii au învățat cum să-și prezinte școala, cum să participe la un vot – au votat logo-ul proiectului, și-au prezentat diagramele pe care le-au avut de pregătit, în legătură cu utilizarea aparaturii electrice în gospodărie.
Did teachers and other staff increase their knowledge of an artistic area? Profesorii și alte cadre și-au sporit cunoștințele?		X	Profesorii au participat împreună cu elevii la lecții conform orarului școlii, au participat la o activitate organizată de Chalmers University, un workshop Clean Room. De asemenea echipa din Lituania a organizat un workshop în legătură cu învățarea utilizând metoda STEAM, iar echipa din Grecia a prezentat site-ul Scientix, care ar putea fi un loc de inspirație pentru organizarea lecțiilor cu copiii.
Was the itinerary suitable and timely? A fost itinerariul potrivit și adecvat ca și timp?		X	Pentru profesori, timpul de lucru a fost prea lung. Au lipsit câteva activități culturale.
Did any problems occur? Au apărut probleme?		X	-
Did the pupils have an opportunity to write in a different/foreign language? Elevii au posibilitatea de a scrie într-o altă limbă străină?		X	Limba de comunicare a întâlnirii a fost limba engleză și pentru profesori și pentru elevi.

Did the pupils have an opportunity to speak in a different/foreign language? Elevii au posibilitatea de a vorbi într-o altă limbă?		X	Atat la scoala cat si acasa, in familiile gazda elevii au comunicat in limba engleza.
Did the pupils have an opportunity to develop their skills? Elevii au posibilitatea de a-si dezvolta abilitatile?		X	Aceasta vizita a fost benefica pentru elevi. Au un interes mai mare pentru stiinta, robotica chiar.
Did the project's activities support the process of learning? Activitățile proiectului au sprijinit procesul de învățare?		X	Toate activitatile proiectului au avut un aport important atat pentru profesori cat si pentru elevi.
Did the project's activities support the process of teaching? Activitățile proiectului au sprijinit procesul de predare?		X	Elevii au experimentat invatarea in sistemul de invatamant montessori
Were the aims of the activity accomplished? Au fost realizate obiectivele activității?		X	A ctivitatile propuse si-au atins in totalitate obiectivele. Au fost in concordant cu obiectivele proiectului.
Was the atmosphere during the activities good? A fost buna atmosfera în timpul activităților?		X	
Did the pupils learn something new? Elevii au învățat ceva nou?		X	La muzeul Universeum au avut posibilitatea sa participe la o lectie practica in care au invatat sa construiasca o masina care cigar sa si functioneze, au vizitat microecosistemele tropicale, au experimentat situatia de a fi in cosmos, si-au masurat abilitatile musculare. La Colegiul Technique, elevii mai mari le-au aratat preocuparile lor stiintifice: constructia de roboti, utilizarea fortei magnetice. Au participat la orele de curs cu copiii suedezi, dupa amiaza au participat la activitati extrascolare organizate de familiile unde au fost cazati.
Was the variety of different approaches to the activity sufficient? A fost suficienta in activitate varietatea abordărilor diferite?		X	Adordarile activitatilor propuse de echipa suedeza au fost variate, dar toate au vizat invatarea prin metoda STEAM.

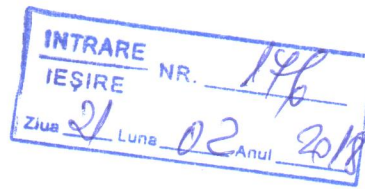
Profesor Adavidoaiei Mariana,

Scoala Gimnaziala Lunca Pascani





Erasmus+



Little scientists building and design Europe, nr. 2017-1-NL01-KA219-035194\_6

## MEETING QUESTIONNAIRE

### 1. Organisation.

- The reception and the planning has been/ Recepția și planificarea au fost foarte bune
- The use of the resources has been/ Utilizarea resurselor a fost foarte buna
- Have the material and the documents been useful?/ Materialele și documentele au fost utile? Foarte utile
- Have classrooms and the rest of the rooms been useful?/ Sălile de clasă și restul camerelor au fost utile  
Interesante, resursa pentru parteneri
- What do you think about the availability ?/ Ce părere aveți despre accesibilitate? A existat posibilitate de a experimenta, comunicarea a fost corecta
- What's your opinion about the time we have spent in the meeting (tick the best option for you.)  
Care este părerea ta despre timpul pe care l-am petrecut în ședința (bifați cea mai bună opțiune)  
Short/scurt   
Ideal/ideal   
**Long/lung**
- The agenda has been/ Agenda a fost  
**Heavy/ incarcata**   
Ideal/ideala
- Have we been the ideal number of participants? Ati fost numărul ideal de participanți? Da
- Have we had enough resources?/ Am avut suficiente resurse? Da
- Have we had enough time to exchange our experiences?/ Am avut suficient timp pentru a face schimb de experiență? Da
- Has the work been planned in a right way?/ A fost planificata activitatea într-un mod corect? Da
- Has your local administration helped you in the planning of the meeting? Administrația ta locală te-a ajutat în planificarea intalnirii? Nu a fost cazul
- Has any other institution helped you with the planning?/ Te-a ajutat cu planificarea orice altă instituție  
Nu a fost cazul

### 2.- Activities we have done during the meeting. Activitati derulate in timpul intalnirii

#### 2.1 With students. Cu elevii

- Have the objectives been well defined?/ Obiectivele au fost bine definite? Da
- Have we had a suitable variety of activities ? Am avut o varietate adecvata de activități? Da
- Have we used a practical methodology?/Am folosit o metodologie practică? Da
- Are the contents and activities appropriate to your group, school, level? Sunt conținuturile și activitățile corespunzătoare grupului, școlii tale si nivelului școlii tale? Da
  
- What kind of activities do you we have used? Ce fel de activitati ai folosit? Activitatile organizate au fost dominant practice

## 2.2 Without students. Fara elevi

- Have we worked the right number of activities and contents?/ Am lucrat cu un număr corect de activități și conținuturi? Da
- Have the activities been original?/ Activitățile au fost originale? Da
- Do you think that the contents and activities will be appropriate to your group, school, level?/ Credeți că conținutul și activitățile vor fi potrivite grupul dvs., școlii, nivelului? In foarte mmare masura
- Are the activities we have planned real or unreal? Sunt activitățile pe care le-am planificat reale sau ireale? Sunt reale

### 3.- Final evaluation

- ✚ Which one has been your favourite aspect? Care a fost aspectul tau preferat? Activitatile practice organizate la Universeum
- ✚ Why? De ce? Copii invata prin a face
- ✚ Which aspect has not been good for you? Care aspect nu a fost bun pentru tine? Nu este cazul
- ✚ Why? De ce? Nu este cazul
- ✚ The participants' implication has been...Implicarea participantilor a fost....  
A lot  Not enough  None
- ✚ Have you felt a cooperative atmosphere? A fost o atmosfera cooperanta?  
A lot  A little  None
- ✚ Has the working atmosphere been satisfactory? Atmosfera a fost satisfacatoare?  
A lot  A little  None
- ✚ Do you think that the meeting has been strengthened between the members? Consideri ca intalnirea a consolidat relatiile intre membri?  
A lot  A little  None
- ✚ What will you do to make it better? Ce ai face pentru a schimba in mai bine? A fost totul foarte bine

