

Little scientists building and design Europe

Chestionar pentru elevi, după participarea la întâlnirea finanțată de UE, prin proiectul Erasmus +, nr. 2017-1-NL01-KA219-035194_6

Te rog să citești întrebările de mai jos și să bifezi varianta de răspuns care ți se potrivește cel mai bine, sau să scrii răspunsuri în spațiile rezervate.

NUME PRENUME: OSLOBANU Ioana-Daria

1. Scrie numele școlii partenere în care ai fost.

Johannebergsskolan

2. Care a fost motivul pentru care ai dorit să participi la această întâlnire?

	1	2	3	4	5
a) cunoașterea școlii partenerilor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) relaționarea cu alți copii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) cunoașterea țării partenerilor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d) dorința de a-ți face noi prieteni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) cunoașterea modului cum reacționezi atunci când ești fără părinți	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
f) cunoașterea modului de viață al copiilor din școala parteneră	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. Evaluează următoarele componente pentru dezvoltarea ta, în funcție de importanța pe care o acorzi fiecăreia

(1 = cel mai lipsit de importanță, 5 = foarte important)

	1	2	3	4	5
a) exprimarea în limba engleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) relaționare cu alți copii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c) lucruri noi învățate la ore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) activități practice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) exprimarea în public	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
f) creșterea încrederii în forțele proprii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. Apreciază activitățile la care ai participat în cadrul proiectului, având în vedere aspectele enumerate mai jos.

- Participanții au manifestat interes pentru activitățile desfășurate
- Toți copiii au participat activ la activități
- Comunicarea și relaționarea au fost foarte bune
- Am avut posibilitatea să arăt și eu ce știu
- S-a creat o atmosferă plăcută în timpul activităților
- Au existat momente când am prezentat ceea ce am făcut la școală



- Voi continua să pastrez legătura cu copiii pe care i-am cunoscut

5. În ce măsură participarea ta la această întâlnire va contribui la dezvoltarea ta personală?

(apreciați pe o scală de la 1 la 5, 1 însemnând "în foarte mică măsură" iar 5 însemnând "în foarte mare măsură")

	1	2	3	4	5	
în foarte mică măsură	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	în foarte mare măsură

6. În opinia ta, bifează care au fost avantajele participării la aceasta întâlnire.

- Participarea la orele de clasa ale partenerilor
- Cunoașterea școlii partenerilor
- Cum sunt clasele
- Cum se manifestă copiii parteneri la ore
- Cum relaționează profesorii cu elevii lor
- Am vizitat un muzeu și am aflat lucruri noi
- Știu să mă comport în mijloace de transport noi
- Am vizitat orașul școlii parteneri
- Cunoașterea locuinței copiilor parteneri, a modului lor de viață
- Am văzut ce gusturi au în privința mâncării alți oameni
- Am învățat să gătesc ceva
- Am cunoscut cum relaționează copiii parteneri cu părinții lor
- Am văzut ce fac partenerii noștri în timpul liber

7. Care dintre următoarele aspecte organizatorice consideri că au asigurat condițiile optime necesare desfășurării activităților? (se pot alege mai multe variante de răspuns)

- Transport corespunzător
- Siguranța/grija pe care mi-au acordat-o profesorii care ne-au însoțit
- Numărul de participanți
- Pregătirea de care am beneficiat înainte de plecare
- Calitatea cazării
- Fair play –ul de care ne-am bucurat în relația cu alți copii din echipele internaționale
- Încadrarea în timp conform programului activităților
- Ceea ce am vizitat împreună cu profesorii noștri

8. Cele mai frumoase momente ale întâlnirii au fost:

Atunci când au fost cele mai frumoase momente erau:

1. Univesium;	4. Căstigarea logoului nostru
2. Relația mea cu familia parteneri;	5. Căstigul cu transporturi noi
3. Relația dintre elevii cu profesori;	6. Muzeele vizitate



9. Cele mai puțin agreabile momente ale întâlnirii au fost:

— Nu au existat asemenea momente

10. Apreciază calitatea activităților la care ai participat, din perspectiva experiențelor noi. (apreciați pe o scală de la 1 la 5, 1 însemnând "foarte puțin" și 5 însemnând "foarte mult")

	1	2	3	4	5	
Foarte puțin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mult

Date de identificare. Genul *

- M
- F

Nivelul încadrării: *

- preșcolar
- gimnazială
- primar

Dacă ai de transmis unele gânduri, o poți face în spațiul de mai jos!

Unul din gândurile mele este: că la noi în școală nu sunt la fel de multe activități interesante, profesori care ni îl ajută pe elevi să facă ceea ce le place și nu ne oferă prea multă libertate. Le mulțumim profesorilor însetători Adalvinașe Mariana și Porumb Mihaela Ciprian, pentru oportunitatea oferită și mai ales pentru momentele de neuitat și îmi doresc pe parcurs să mai pot avea o astfel de oportunitate în cadrul acestui proiect. Învățând limba engleză și descoperind bucurățile din altă școală m-a influențat să învăț să pot merge să studiez și să locuiesc într-o asemenea țară.



Little scientists building and design Europe

Chestionar pentru elevi, după participarea la întâlnirea finanțată de UE, prin proiectul Erasmus +, nr. 2017-1-NL01-KA219-035194_6

Te rog să citești întrebările de mai jos și să bifezi varianta de răspuns care ți se potrivește cel mai bine, sau să scrii răspunsuri în spațiile rezervate.

NUME PRENUME: ASOLTANEI ANDREI

1. Scrie numele școlii partenere în care ai fost.

Johannebergss Kolon

2. Care a fost motivul pentru care ai dorit să participi la această întâlnire?

	1	2	3	4	5
a) cunoașterea școlii partenerilor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) relaționarea cu alți copii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) cunoașterea țării partenerilor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d) dorința de a-ți face noi prieteni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
e) cunoașterea modului cum reacționezi atunci când ești fără părinți	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
f) cunoașterea modului de viață al copiilor din școala parteneră	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. Evaluează următoarele componente pentru dezvoltarea ta, în funcție de importanța pe care o acorzi fiecăreia

(1 = cel mai lipsit de importanță, 5 = foarte important)

	1	2	3	4	5
a) exprimarea în limba engleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) relaționare cu alți copii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) lucruri noi învățate la ore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d) activități practice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
e) exprimarea în public	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) creșterea încrederii în forțele proprii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. Apreciază activitățile la care ai participat în cadrul proiectului, având în vedere aspectele enumerate mai jos.

- Participanții au manifestat interes pentru activitățile desfășurate
- Toți copiii au participat activ la activități
- Comunicarea și relaționarea au fost foarte bune
- Am avut posibilitatea să arăt și eu ce știu
- S-a creat o atmosferă plăcută în timpul activităților
- Au existat momente când am prezentat ceea ce am făcut la școală

- Voi continua să pastrez legătura cu copiii pe care i-am cunoscut

5. În ce măsură participarea ta la această întâlnire va contribui la dezvoltarea ta personală?

(apreciați pe o scală de la 1 la 5, 1 însemnând "în foarte mică măsură" iar 5 însemnând "în foarte mare măsură")

	1	2	3	4	5	
în foarte mică măsură	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	în foarte mare măsură

6. În opinia ta, bifează care au fost avantajele participării la aceasta întâlnire.

- Participarea la orele de clasa ale partenerilor
- Cunoașterea școlii partenerilor
- Cum sunt clasele
- Cum se manifestă copiii parteneri la ore
- Cum relaționează profesorii cu elevii lor
- Am vizitat un muzeu și am aflat lucruri noi
- Știu să mă comport în mijloace de transport noi
- Am vizitat orașul școlii parteneri
- Cunoașterea locuinței copiilor parteneri, a modului lor de viață
- Am văzut ce gusturi au în privința mâncării alți oameni
- Am învățat să gătesc ceva
- Am cunoscut cum relaționează copiii parteneri cu părinții lor
- Am văzut ce fac partenerii noștri în timpul liber

7. Care dintre următoarele aspecte organizatorice consideri că au asigurat condițiile optime necesare desfășurării activităților? (se pot alege mai multe variante de răspuns)

- Transport corespunzător
- Siguranța/grija pe care mi-au acordat-o profesorii care ne-au însoțit
- Numărul de participanți
- Pregătirea de care am beneficiat înainte de plecare
- Calitatea cazării
- Fair play –ul de care ne-am bucurat în relația cu alți copii din echipele internaționale
- Încadrarea în timp conform programului activităților
- Ceea ce am vizitat împreună cu profesorii noștri

8. Cele mai frumoase momente ale întâlnirii au fost:

Aceste momente sunt:

- când am mers la muzeul Valke
- când am văzut ce responsabili sunt părinții
- când am mers la un muzeu cu avioane de luptă

9. Cele mai puțin agreabile momente ale întâlnirii au fost:

Nu a fost costul.

10. Apreciază calitatea activităților la care ai participat, din perspectiva experiențelor noi.
(apreciați pe o scală de la 1 la 5, 1 însemnând "foarte puțin" și 5 însemnând "foarte mult")

1 2 3 4 5

Foarte puțin Foarte mult

Date de identificare. Genul *

- M
 F

Nivelul încadrării: *

- preșcolar
 Gimnazial
 primar

Dacă ai de transmis unele gânduri, o poți face în spațiul de mai jos!

Eu vreau să transmit profesorilor că au fost foarte buni cu noi și au avut grijă de noi. A fost foarte frumoasă în această diplomație și sper să am văzut foarte multe lucruri noi și obiceiuri care le fac ei oamenii să se simtă.

Vreau să mi spun că eu nu m-am gândit niciodată că voi merge atât de departe, dar știu că am mers și de aceea vreau să le mulțumesc profesorilor că m-au ales pe mine.