**ERASMUS PLUS “AUF DEM WEG IN DIE ZUKUNFT”**

***INTERNATIONALES TREFFEN 14. DEZEMBER 2020***

***FORUM 1: “Im Einklang mit der Natur”***

**ERÖFFNUNG**

*BEGINNEN WIR MIT EINER FRAGE UND EINIGEN STICHWORTEN:*

Woran denken wir, wenn wir von Natur sprechen? Was kommt uns in den Sinn?

1. **BRAIN STORMING:**

PERSÖNLICHE BEZIEHUNG

HARMONIE

ISOLIERUNG

UMWELT

LEBEN

RESPEKT

BEWUSSTSEIN

SCHÖNHEIT

VERSCHMUTZUNG

AUSBEUTUNG

PERSPEKTIVEN

**2. PRÄSENTATIONEN DER VORSCHLÄGE DER TEAMS**

**3. DISKUSSION**

(Ein paar Fragen zur Erleichterung der Diskussion)

**GEGENWART**

1. Wie wichtig ist die Natur für uns? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben?
2. Leben wir in Kontakt mit ihr? Sind wir uns ihrer Bedeutung bewusst?
3. Hat sie eine Wirkung/einen Einfluss auf unser psychisches Wohlbefinden?
4. Kann sie uns etwas lehren?
5. Sind wir uns bewusst, dass wir ihr schaden können?
6. Wie sprechen wir heute über die Natur?
7. Womit wird die Idee der Natur in den Nachrichten in Verbindung gebracht?
8. Was tun wir, um die Umwelt und die Naturschönheiten zu schützen?
9. Was können Erwachsene und junge Menschen tun?

**ZUKUNFT**

1. Welche Rolle könnte die Natur in unserem zukünftigen Leben spielen?
2. Was wird in den nächsten Jahren mit unserer Umwelt geschehen?
3. Wird die Landschaft aufgegeben werden? Werden wir nur noch in Städten leben?
4. Werden wir Wege finden, wieder eine positive Beziehung zur Natur zu finden?
5. Werden wir in der Lage sein, die Umwelt zu schützen?
6. Wie wird unsere Beziehung zur Natur aussehen? Werden wir in der Lage sein, sie zu nutzen und sie gleichzeitig zu bewahren?
7. Wird es unvermeidbar sein, Ressourcen auszubeuten, ohne Alternativen zu finden?
8. Kann man ein Umweltproblem in eine Ressource umwandeln?
9. Was können wir für die Zukunft vorschlagen?
10. Welche Rolle spielt die Schule/Bildung bei der Umsetzung von Umweltbewusstsein?
11. Wie können wir die Qualität unseres Lebens durch einen verantwortungsvolleren Umgang mit der Natur verbessern?

4. **ABSCHLIESSENDE SCHRITTE**

1. Welche Themen wollen wir vertiefen und dann in unseren Artikeln behandeln?

2. Was denkt ihr, welche Romane/Bücher können uns am besten helfen, die Themen zu entwickeln, mit denen wir uns beschäftigen wollen?

Hinweise der Koordinatorin aus Polen:

In jeder internationalen Gruppe wurden viele interessante Vorschläge gesammelt. Bei der Wahl der Themen und Bücher sind folgende Informationen zu beachten:

1. Im ersten Projektjahr konzentrieren wir uns auf den technologischen Fortschritt, im zweiten treten die Menschen und zwischenmenschliche Beziehungen in Vordergrund.

2. Vermeiden wir die Themen, die in die anderen Foren eindringen (z.B. Gr.2 und Gr.3)!

3. Verschieben wir die Themen und Bücher, die zum 2. Projekt „Deine, meine – unsere Zukunft” passen, auf das zweite Jahr!

4. Die Bücher, die wir wählen….

- sind in beiden Projektsprachen und unseren Muttersprachen oder zumindest auf Deutsch und Englisch

- sind leicht erreichbar,

- haben wir gelesen,

- spiegeln wirklich das Problem, das wir diskutieren wollen, wider

- sind interessant,

- sind nicht zu lang,

- werden von jungen Leuten gern gelesen

Als Ergebnis sollte in jeder Gruppe eine Tabelle mit 5 Diskussionsthemen, 5 Diskussionsfragen, 5 Büchern erstellt werden, in denen diese genannten Probleme berührt werden, zusammen mit 5 Zitaten aus diesen Büchern.

Wir wünschen euch viel Erfolg bei der Arbeit im internationalen Team und viel Spaß beim Treffen mit den Schülern und Lehrern aus unseren Schulen.