



Projektas

„Make fun for your foot“

Klaipėdos l.-d. „Puriena“, 2017–2018 m.m.

Parengė: Audronė Grigišienė

Projekto idėja:

- Plokščiapėdystė – vienas iš dažniausiai šiomis dienomis pasitaikančių vaikų judesio ir padėties sutrikimų. Tai – ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų problema. Todėl kilo idėja sukurti projektą, kuris paskatintų vaikus labiau domėtis savo pėdučių sveikata, jomis rūpintis ir treniruoti. Kad vaikai projekto metu gautų ir tarpkultūrinės patirties, projektas buvo vykdomas tarptautiniu mastu eTwinning platformoje.

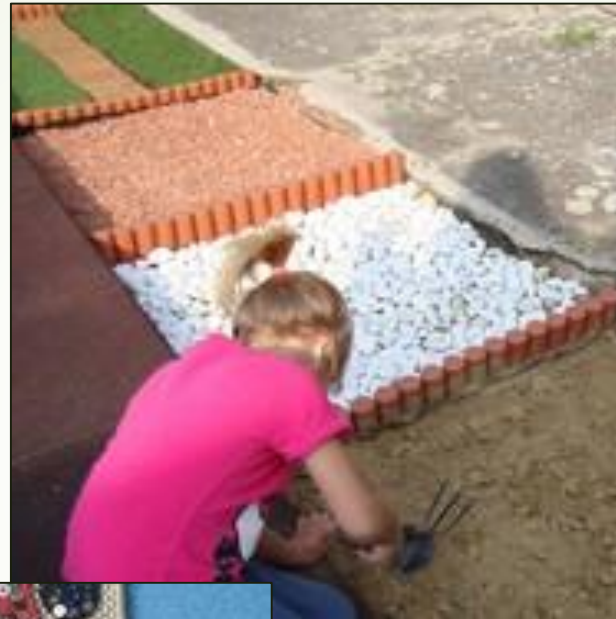
Projekto tikslai ir uždaviniai:

- ugdyti vaikų teigiamą požiūrį į savo sveikatą;
- ugdyti vaikų tarpkultūrinę kompetenciją;
- atskleisti vaikų kūrybines galias;
- supažindinti vaikus su projekte dalyvaujančiomis Europos valstybėmis;
- skatinti vaikų domėjimąsi IKT.

Ką linksmo ir įdomaus nuveikėme?



Kūrēme sensorinius takelius



Žaidėme žaidimus su pėdutėmis





Game "Day and Night"



Darēme kūrybinius darbelius pēduču pagalba





Bendradarbiavimas su darželio bendruomene projekto metu



Mokėmės ir šokome
šokius kartu su muzikos
mokytojomis

Vaikų turėtos tarpkultūrinės kompetencijos žinios, gebėjimai ir nuostatos projekto pradžioje

➤ **Žinios:**

- 1. Savos šalies kultūrinės žinios – žino savo kalbą, savo šalį, vėliavą, kokiame mieste gyvena.
- 2. Kitų šalių kultūrinės žinios – žino kelių valstybių pavadinimus; žino keletą užsienio kalbų; žino ir moka parodyti kelias Europos valstybes žemėlapyje.

➤ **Gebėjimai:**

- 1. Interpretuoti ir palyginti – supranta, kad skirtingų tautybių moterys rengiasi skirtingai.
- 2. Pažinti ir priimti – kitų šalių vaikuose randa ne tik skirtumų, bet ir panašumų į save.
- 3. Bendrauti – kai kurie jau turi kitataučių draugų, kiti norėtų turėti.

➤ **Nuostatos:**

- 1. Tolerancija – teigiamai priima kitoniškumą.
- 2. Smalsumas ir atvirumas – norėtų turėti kitataučių draugų, nepaisant skirtumų.

Vaikų tarpkultūrinės kompetencijos žinios, gebėjimai ir nuostatos projekto pabaigoje

➤ Žinios

- 1. *Savos šalies kultūrinės žinios – žino savo kalbą, savo šalį, vėliavą, kokiame mieste gyvena. Moka parodyti Lietuvą Europos žemėlapyje, taip pat Klaipėdą, Lietuvos žemėlapyje.*
- 2. *Kitų šalių kultūrinės žinios – žino kelių valstybių pavadinimus, keletą užsienio kalbų; žino ir moka parodyti kelias Europos valstybes žemėlapyje. Žino, kokios valstybės dalyvavo projekte, moka parodyti jas Europos žemėlapyje.*

➤ Gebėjimai

- 1. *Pažinti ir priimti – atviri ir smalsūs, kitų šalių vaikuose randa ne tik skirtumų, bet ir panašumų į save;*
- 2. *Palyginti – kuo kitų tautybių vaikai panašūs ir kuo skirtingi;*
- 3. *Bendrauti – kai kurie jau turi kitataučių draugų, kiti norėtų turėti.*

➤ Nuostatos

- 1. *Tolerancija – teigiamai priima kitokius;*
- 2. *Smalsumas ir atvirumas – norėtų turėti kitataučių draugų, tačiau nerimauja dėl kalbos barjero.*

Grupinės diskusijos išvados:

- Pedagogai mano, jog tarptautinio projekto metu vaikai ugdėsi tarpkultūrinę kompetenciją – *gebėjimus susieti ir palyginti, priimti. Vertybines nuostatas – toleranciją ir pagarbą.*
- Ugdytos savos ir kitų šalių *kultūrinės žinios*, t.y. kalbame skirtingomis kalbomis, išmoko Europos žemėlapyje parodyti projekte dalyvavusias šalis, Lietuvą, Klaipėdą Lietuvos žemėlapyje.
- Pedagogų teigimu, kai kurie vaikai žinių apie kitas šalis turi daugiau, nes yra gimę užsienio valstybėse.
- Projekto metu pedagogai pagilino savo užsienio kalbos žinias, darbo su IKT įgūdžius, įgavo gerosios patirties tarptautinių projektų vykdyme.

Filmuotos projekto veiklos

➤ Prisistatymai:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=yVKjfGq9mKM>
2. https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=J_OFmjd_JL8
3. <https://vimeo.com/250660548>
4. <https://vimeo.com/251069535>

➤ Sensorinio takelio kūryba:

1. <https://vimeo.com/256221503>
2. <https://vimeo.com/256217639>
3. <https://vimeo.com/252293014>
4. <https://vimeo.com/253032117>

➤ Šokame:

1. <https://vimeo.com/260242290>
2. <https://vimeo.com/260242670>
3. <https://vimeo.com/261362823>
4. <https://vimeo.com/264837995>



AČIŪ