



**DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA
A CINCEA ÎNTÂLNIRE A PROIECTULUI DE PARTENERIAT STRATEGIC- PROIECT
DE SCHIMB INTERȘCOLAR, ERASMUS+ „ON THE EDGE” –
CU TEMA „NATURĂ ȘI CULTURĂ”
NR. DE REFERINȚĂ: 2018-1-PT01-KA229-047250_4**

În perioada 15. 10. 2018 – 14. 09. 2020, la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan se va desfășura proiectul de parteneriat strategic – proiect de schimb interșcolar, Erasmus+ ", „ON THE EDGE" Nr. de referință: **2018-1-PT01-KA229-047250_4**

În perioada 16 – 21 Februarie 2020, o echipă de la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan s-a deplasat în Finlanda, la a cincea mobilitate a proiectului Erasmus+, "On the edge".

Activitățile mobilității s-au desfășurat în perioada 17-20 februarie 2020, în Raahe, la Keskuskoulu,, Finlanda. La mobilitate au mai participat profesori și elevi din Portugalia, Polonia, Germania, Grecia și Finlanda.

Delegația a fost formată din:

Govor Cristina, Illyes Ecaterina, Udrea Carmen- profesori

Tăurescu Robert, Sgărdan Oana, Szilveszter Eliza– elevi.

Elevii au fost cazați la familiile gazdă din Raahe.

Programul activității a fost stabilit de către școala gazdă din Finlanda în colaborare cu școlile partenere din proiect.

Luni, prima zi, 17 februarie, profesorii și elevii au fost primiți la Keskuskoulu, Raahe. A fost organizată festivitatea de deschidere la care au luat cuvântul coordonatorul de proiect, Sari Kallio, precum și directorul școlii.

Corul de elevi din țara gazdă a început programul cu un cântec în toate limbile țărilor participante la mobilitate, apoi cu altele în specific local.

Elevii au fost împărțiți în trei grupe internaționale (roșu, albastru și galben) și apoi atât elevii cât și profesorii au desfășurat activități de tip ice-breaking.

Împărțiți pe grupe și conduși de elevi finlandezi, s-a făcut turul școlii. Pentru a facilita accesul la informație au fost utilizate și coduri QR pentru a accesa cu ajutorul unor aplicații instalate pe tabletă informație în format audio-video. Acești elevi ne-au răspuns tuturor întrebărilor noastre legate de școală și de modul lor de organizare.

După prânz, am făcut un tur, cu ghid, a părții vechi din orașul Raahe. Elevii au putut afla informații despre istoria și cultura locului. Apoi, grupele internaționale formate anterior dar și profesorii au plecat de la muzeu într-o cursă cu indicii, în fiecare locație din oraș (muzeu, biserică, teatru, bibliotecă, galerie de artă) participanții aveau de îndeplinit o sarcină. Când sarcina era îndeplinită, echipa respectivă primea un plic cu locația următoare. Astfel elevii s-au familiarizat cu orașul și principalele sale puncte de atracție.

Marti, a doua zi, 18 februarie, dimineața, coordonatoarea de proiect din Portugalia, Manuela Correia da Silva, a prezentat un material, Litter@sea, despre pericolele la care suntem expuși noi și planeta noastră dacă folosim plasticul.

Apoi, elevii și profesorii doritori, au făcut fatbiking adică s-au deplasat cu ajutorul unor biciclete cu roți mult mai groase decât cele obișnuite, iar un alt grup de elevi și profesori au fost într-o drumeție în natură, conduși de un ghid. Elevii au avut ocazia să observe diferite elemente din natură, să facă comparație cu elementele din natura din țara proprie.

Cu ajutorul unui autocar, ne-am deplasat în Arhipelagul Raahe, ne-am oprit la o cabană-refugiu, specifică pentru Finlanda, unde am servit prânzul format din mâncare tradițională finlandeză apoi am făcut plimbări, pe jos, au admirat peisajele pitorești, parcă desprinse dintr-un tablou magnific.

Ziua s-a încheiat într-un mod absolut minunat pentru că am putut vedea pe cer luminile aurorei boreale.

Miercuri, a treia zi, 19 februarie, elevii și profesorii s-au deplasat, cu autocarul, într-o excursie în Lapland.

Prima oprire a fost la Kemi unde am vizitat Castelul de zăpadă, care se ridică în fiecare an în sezonul rece și Castelul de gheață care poate fi vizitat pe tot parcursul anului. O lume rece, înghețată dar plină de farmec și iz de poveste.

A doua oprire a fost în Rovaniemi, la Cercul polar, în satul oficial al lui Moș Crăciun. O lume magică, unde fiecare a redevenit copil, ne-am plimbat cu sania trasă de reni, unde ne-am scris dorințele într-o scrisoare pentru moșul, am trimis cărți poștale pentru cei dragi de acasă exact de la oficiul poștal al lui Moș Crăciun, totul culminând cu vizita din casa moșului și poza alături de el.

Joi, a patra zi, 20 februarie, în prima parte a zilei, am fost la patinoar, unde elevii au participat la tot felul de activități și jocuri pe gheață.

După prânz, profesorii au putut participa la unele lecții deschise susținute de profesori finlandezi.

A avut loc întrunirea coordonatorilor de proiect pentru a discuta aspecte generale legate de această mobilitate precum și propuneri pentru următoarea mobilitate.

Elevii și profesorii participanți s-au deplasat la o sală de sport unde au jucat baseball finlandez, sportul lor național. Jucători profesioniști de baseball finlandez au executat lovituri demonstrative și i-au ajutat pe elevi să joace baseball.

Seara, a avut loc petrecerea finală, unde au fost prezenți profesorii, toți elevii implicați în proiect și familiile gazdă. După micul discurs al coordonatorului de proiect din Finlanda, au fost premiați elevii în funcție de punctajul obținut pe grupele internaționale, s-au împărțit certificatele de participare. S-a intonat imnul "On the edge", fiecare țară cântând o strofă despre activitățile din Finlanda, în limba maternă.

Seara a continuat cu muzică finlandeză și dansuri finlandeze apoi o degustare de produse tradiționale specifice țărilor participante.

Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

Coordonator de mobilitate, Finlanda

Prof. Govor Cristina

Coordonator proiect,

Prof. Ursuța Paul

Director,

Prof. Illyes Ecaterina











