



**DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA
CEA DE-A PATRA ÎNTÂLNIRE A PROIECTULUI DE PARTENERIAT STRATEGIC-
PROIECT DE SCHIMB INTERȘCOLAR, ERASMUS+ „ON THE EDGE” –
CU TEMA „TEHNOLOGIE ȘI SPORT”**

NR. DE REFERINȚĂ: 2018-1-PT01-KA229-047250_4

În perioada 15. 10. 2018 – 14. 09. 2020, la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan se va desfășura proiectul de parteneriat strategic – proiect de schimb interșcolar, Erasmus+ ", „ON THE EDGE" Nr. de referință: **2018-1-PT01-KA229-047250_4**

În perioada 3 – 8 noiembrie 2019, o echipă de la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan s-a deplasat în Germania, la cea de-a patra mobilitate a proiectului Erasmus+, "On the edge". Activitățile mobilității s-au desfășurat în perioada 4-8 noiembrie, în Germania , la Gymnasium Walsrode. La mobilitate au mai participat profesori și elevi din Finlanda, Polonia, Germania, Grecia și Portugalia.

Delegația a fost formată din:

Stîngă Dana Maria și Amacsinoae Dumitru -profesori

Popescu Ștefan, Cîndea Flavian, Saierli Eduard – elevi.

Elevii au fost cazați la familiile gazdă din Walsrode.

Programul activității a fost stabilit de către școala gazdă din Germania în colaborare cu școlile partenere din proiect.

Luni, prima zi, 4 noiembrie, profesorii și elevii au fost primiți la Gymnasium Walsrode. A fost organizată festivitatea de deschidere la care au luat cuvîntul directorul școlii, primarul orașului și coordonatorul proiectului din Germania.

La finalul festivității de deschidere, elevii au intonat imnul proiectului, iar mai apoi au vizitat școala fiind împărțiți pe grupe. Fiecare grupă avea 2 elevi nemți, care ofereau informații generale despre distribuția sălilor de clasă, orarul elevilor, modalitățile de evaluare. Însoțiți de aceștia am vizitat biblioteca, sala de mese, secretariatul și cabinetul medical din școală.

După 30 de minute, elevii și profesorii s-au întâlnit într-o sală de clasă unde s-au format 3 echipe internaționale și s-a desfășurat un exercițiu de tip ice-breaking. Elevii și profesorii au primit o fișă care trebuia completată în 20 de minute. Pentru a completa fișa, fiecare trebuia să interacționeze cu persoanele din celelalte țări și să adreseze anumite întrebări acestora în limba engleză.

Domnul profesor Mathias a prezentat câteva experimente în cadrul workshop-ului tehnic: aruncarea la o țintă fixă cu o catapultă, canonul lui Gauss, motorul cu nitinol, scrierea numelui în Codul Morse cu ajutorul programului scratch. Prin intermediul acestor activități s-a urmărit aplicarea practică a competențelor și cunoștințelor din domeniul tehnic.

Activitățile desfășurate la școală s-au încheiat cu un concurs desfășurat pe platforma Kahoot. Elevii împărțiți pe grupe au răspuns unor întrebări, care erau inspirate din prezentările cu tematică sportivă, pregătite de fiecare țară. Înaintea derulării testului, elevii au avut la dispoziție 15 minute să citească informațiile despre sportivi celebri din fiecare țară participantă la proiect.

S-a luat masa de prânz la cantina școlii, iar apoi ne-am deplasat la bowling. Acolo a avut loc o competiție între cele 3 echipe internaționale.

Martți, a doua zi, 5 noiembrie, am vizitat Facultatea de Științe din Hannover. Aici am făcut cunoștință cu robotul Peter, care a fost programat de o echipă a universității, pentru a vorbi și pentru a face diferite mișcări.

În cadrul universității, elevii au avut posibilitatea să exerseze programarea unui joc, la alegere, cu ajutorul limbajului Scratch. Elevii au interacționat în mod constant, au făcut schimburi de idei, și-au îmbogățit competențele digitale. Scratch sprijină dezvoltarea competențelor secolului XXI. În timp ce lucrează la proiecte Scratch, copiii învață să selecteze, creeze și să administreze diferite forme de media, printre care text, imagine, animație și sunet (informații). Pe măsură ce copiii câștigă experiență în crearea de media, ei devin mai receptivi și mai critici când trebuie să analizeze media din jurul lor. După programarea jocului, aceștia au schimbat locurile și au exersat jocul realizat de grupa anterioară, venind cu sugestii pentru îmbunătățirea acestuia.

După-amiaza am petrecut-o la patinoarul din Hannover. Timp de 2 ore, copiii s-au bucurat de efectele pozitive pe care patinajul le exercită atât asupra corpului, cât și asupra minții. Ca și alte activități sportive, patinajul îmbunătățește rezistența și tonusul muscular.

Miercuri, ziua a treia, 6 noiembrie, am petrecut-o în Bremen. Aici am avut parte de o experiență unică. Vizita a avut ca scop conștientizarea elevilor cu privire la diversitatea culturală și formarea unei atitudini pozitive față de diversitate. Un rol important în această direcție l-a avut ghidul care ne-a oferit diverse informații mai mult sau mai puțin cunoscute, dând dovadă de mult profesionalism și răbdare.

Tot în Bremen, am vizitat Weserstadion, unde își desfășoară activitatea Clubul de fotbal SV Werder Bremen. Elevii au urmărit cu interes prezentarea pe scurt a momentelor importante din istoria clubului. S-a promovat stimularea interesului pentru practicarea în mod organizat a activităților de educație fizică și sport, în vederea formării de performeri. S-au prezentat pașii care trebuie urmați în vederea obținerii performanțelor sportive în fotbal plecând de la selecție, instruire, pregătire și realizarea de competiții sportive ale copiilor și juniorilor mici, până la jucătorii adulți.

Joi, ziua a patra, 7 noiembrie, a fost dedicată activităților sportive. Elevii și profesorii au participat la jocuri de mișcare cu rol în dezvoltarea fizică și psihică a copiilor: năvodul, Atenție, vârcolacul !; jocuri sportive bilaterale care implică dezvoltarea spiritului de echipă, competitiv, sentimentului de sacrificiu, dorinței de a câștiga și de autodepășire, prezența de spirit: headis, un fel de tenis de masă cu capul ; trasee utilitar-aplicative (târări, cățărări, escaladări, transport de greutate, traseu parkour etc.) ce conduc la dezvoltarea deprinderilor motrice, îmbunătățirea capacității de coordonare, creșterea vitezei de reacție.

În a doua parte a zilei a avut loc întrunirea coordonatorilor de proiect pentru a discuta aspecte generale legate de această mobilitate, precum și propuneri pentru mobilitate din Finlanda.

Cina festivă a început pe acordurile muzicii clasice, moment susținut de profesorii de muzică din școală gazdă. Apoi am urmărit un dans popular specific zonei în care ne-am aflat.

Au fost premiați elevii în funcție de punctajul obținut pe grupele internaționale.

Seara s-a încheiat pe muzica populară germană susținută de o formație locală.

Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

Coordonator mobilitate,

Prof. Stîngă Dana

Coordonator proiect,

Prof. Ursuța Paul

Director,

Prof. Illyes Ecaterina



GERMANY

THOMAS MÜLLER



Thomas Müller is a German footballer who plays as a defender. He is under contract with FC Bayern Munich, with whom he has won a lot of matches, a lot of cups in the German football league and in the Champions league. He has also made more than 100 appearances for the German national team and played an important role in helping the team win the trophy in 2014.

ANDREAS WOLFF



Andreas Wolff is a German handball goalkeeper. The national player is under contract with KS Kielce. He completed a technical school leaving certificate with a focus on economics and studied international management.







