|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**PROFESORADO INVITADO**

**LA SEMANA DE LA MÚSICA**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Se han realizado reuniones con familias para informar sobre los viajes de inmersión. | **Sí** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que han participado en el viaje. | **Sí** |
| Se ha preparado una presentación oral en grupo en el instituto de destino. | **Sí** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Ruta por el centro escolar | **4** |
| Té y primeras conversaciones | **4** |
| Clases de español | **4** |
| Presentaciones sobre España | **1** |
| Visita al Berry Head y la ciudad de Brixham | **4** |
| Lonja local | **4** |
| Desayuno inglés | **4** |
| Salvacostas | **4** |
| Acompañar a estudiantes a clases | **3** |
| Tren de vapor y ferry a Dartmouth | **4** |
| Bolera en Torquay | **4** |
| Acuario de Plymouth | **4** |
| Centro comercial y ciudad de Plymouth | **4** |
| ***Valora del 0 (muy mala), 1 (mala), 2 (regular), 3 (buena) y 4 (muy buena) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Selección de las familias anfitrionas. | **4** |
| Selección de los estudiantes homólogos/as. | **4** |
| Comunicación con el profesorado responsable anfitrión. | **4** |
| Valoración general de las actividades realizadas. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS**  ***Los estudiantes españoles conectaron desde un principio muy bien con sus homólogos ingleses, lo que facilitó la práctica de los idiomas y el conocimiento de las culturas. Las actividades propuestas fueron buenas, aunque los estudiantes españoles se aburrieron un poco cuando fueron a algunas clases de materias no lingüísticas.*** | |