|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**PROFESORADO INVITADO**

**LA SEMANA DE LA MÚSICA**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Se han realizado reuniones con familias para informar sobre los viajes de inmersión. |  |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que han participado en el viaje. | **sí** |
| Se ha preparado una presentación oral en grupo en el instituto de destino. | **sí** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Ruta por la localidad guiada por estudiantes del centro invitado. | **4** |
| Presentaciones sobre la música en los distintos países. | **3** |
| Taller de bailes regionales. | **4** |
| Elaboración del rap del proyecto. |  |
| Visita a Cádiz. | **4** |
| Taller de elaboración de instrumentos con material reciclado. | **3** |
| Visita a El Bosque: taller de pan, queso y visita al centro de interpretación. | **4** |
| Ensayo con instrumentos musicales. |  |
| Visita a Sevilla: el Alcázar, la catedral, el centro y la feria. | **4** |
| Celebración del día de la Pacha Mama: el día de la Tierra. | **4** |
| Preparación de fotografías. | **4** |
| Desayuno de churros con chocolate. | **4** |
| Acto de clausura con actuaciones musicales. | **4** |
| Comida de despedida en el centro educativo. | **4** |
| ***Valora del 0 (muy mala), 1 (mala), 2 (regular), 3 (buena) y 4 (muy buena) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Selección de las familias anfitrionas. | **4** |
| Selección de los estudiantes homólogos/as. | **4** |
| Comunicación con el profesorado responsable anfitrión. | **4** |
| Valoración general de las actividades realizadas. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS** | |