|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**familias**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Hemos asistido a reuniones informativas sobre el proyecto, los criterios de selección de estudiantes para viajar y de familias anfitrionas. | **Sí** |
| El centro anfitrión ha ofrecido la posibilidad de que el intercambio se realice en la casa de la persona que ha estado en la mía, y en caso contrario, ha ofrecido alternativas. | **Sí** |
| El centro anfitrión ha tenido en cuenta la edad del estudiante que ha hecho el intercambio con mi hijo/a. | **Sí** |
| ***Valora del 0 al 4 las siguientes afirmaciones (0: nada, 1: un poco, 2: a veces, 3: bastante, 4: mucho):*** | |
| Creo que mi hijo/a ha podido practicar el idioma que aprende en el viaje realizado o durante la estancia de un/a homólogo/a en casa. | **3** |
| Mi hijo/a se ha podido comunicar conmigo durante su viaje. | **4** |
| Nuestro/a invitado/a ha tenido la posibilidad de comunicarse con su familia durante su estancia en nuestra casa. | **4** |
| Consideramos que esta modalidad educativa mejora el aprendizaje de los estudiantes. | **4** |
| Su hijo/a está más motivado por los idiomas que antes. | **3** |
| Ha sido consciente de las actividades preparatorias realizadas antes, durante y después del viaje realizado. | **4** |
| Aconsejaría a otras familias a participar en un intercambio. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS**  ***En resumen, las familias proponen:***   * ***Alargar las estancias para que las ventajas de participar en el programa sean mayores y la competencia lingüística en lengua extranjera se pueda desarrollar mejor.*** * ***Organizar mejor y con más tiempo las actividades propuestas.*** | |