|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**PROFESORADO INVITADO**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Se han realizado reuniones con familias para informar sobre los viajes de inmersión. | **Sí** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que han participado en el viaje. | **Sí** |
| Se ha preparado una presentación oral en grupo en el instituto de destino. | **Sí** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Explicación guiada de la ciudad desde la torre de un hotel | **4** |
| Visita por el centro escolar | **4** |
| Ruta por la localidad de mano del alumnado del Khevenhüller Gymnasium Linz | **4** |
| Clases de teatro | **3** |
| Clases de inglés | **3** |
| Clases de alemán | **4** |
| Excursión a Salzburgo | **4** |
| Exposiciones sobre fiestas | **3** |
| Trabajo con el diccionario del proyecto | **4** |
| El mundo del acero | **4** |
| Subida en tren a Grottenbahn (el mundo de los cuentos) | **4** |
| Radio FRO | **4** |
| Experiencia de un refugiado en Linz | **4** |
| Catedral de Linz | **4** |
| Diario de viaje | **3** |
| ***Valora del 0 (muy mala), 1 (mala), 2 (regular), 3 (buena) y 4 (muy buena) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Selección de las familias anfitrionas. | **4** |
| Selección de los estudiantes homólogos/as. | **4** |
| Comunicación con el profesorado responsable anfitrión. | **4** |
| Valoración general de las actividades realizadas. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS**  Todas las actividades estuvieron muy bien organizadas y se correspondían con los objetivos del proyecto: práctica de idiomas, conocimiento de aspectos socioculturales, etc. Además, incluían algunas sesiones para repasar el diccionario realizado en el proyecto. Las familias y estudiantes de acogida fueron una maravilla. | |