|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**ESTUDIANTES INVITADOS/AS**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Mi familia y yo hemos sido informado de antemano de la posibilidad de viajar con Erasmus +. | **si** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que van a participar en el viaje. | **si** |
| Mi familia y yo hemos sido informados sobre las actividades a realizar durante el viaje. | **si** |
| He preparado un trabajo para presentar oralmente en grupo en el instituto de destino. | **si** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Explicación guiada de la ciudad desde la torre de un hotel | **3** |
| Visita por el centro escolar | **4** |
| Ruta por la localidad de mano del alumnado del Khevenhüller Gymnasium Linz | **4** |
| Clases de teatro | **4** |
| Clases de inglés | **4** |
| Clases de alemán | **4** |
| Excursión a Salzburgo | **4** |
| Exposiciones sobre fiestas | **4** |
| Trabajo con el diccionario del proyecto | **3** |
| El mundo del acero | **4** |
| Subida en tren a Grottenbahn (el mundo de los cuentos) | **3** |
| Radio FRO | **4** |
| Experiencia de un refugiado en Linz | **4** |
| Catedral de Linz | **4** |
| Diario de viaje | **3** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Me siento más motivado para aprender idiomas. | **4** |
| Me siento más motivado para viajar. | **4** |
| He aprendido diversos aspectos sobre una cultura que no es la mía. | **4** |
| He podido enseñar aspectos de mi cultura a personas que no la tienen. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en la casa de una familia anfitriona. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a con mi homólogo/a. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en el centro de acogida. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA**  **Una propuesta de mejora sería poder estar de viaje más tiempo del que hemos estado, y lo mismo cuando los estudiantes viajen a España. Otra propuesta sería intentar que nos dejen más libertad a la hora de hacer las actividades programadas por el pueblo.** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**ESTUDIANTES INVITADOS/AS**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Mi familia y yo hemos sido informado de antemano de la posibilidad de viajar con Erasmus +. | **SI** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que van a participar en el viaje. | **SI** |
| Mi familia y yo hemos sido informados sobre las actividades a realizar durante el viaje. | **SI** |
| He preparado un trabajo para presentar oralmente en grupo en el instituto de destino. | **SI** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Explicación guiada de la ciudad desde la torre de un hotel | **4** |
| Visita por el centro escolar | **4** |
| Ruta por la localidad de mano del alumnado del Khevenhüller Gymnasium Linz | **4** |
| Clases de teatro | **4** |
| Clases de inglés | **3** |
| Clases de alemán | **3** |
| Excursión a Salzburgo | **4** |
| Exposiciones sobre fiestas | **4** |
| Trabajo con el diccionario del proyecto | **4** |
| El mundo del acero | **4** |
| Subida en tren a Grottenbahn (el mundo de los cuentos) | **4** |
| Radio FRO | **4** |
| Experiencia de un refugiado en Linz | **3** |
| Catedral de Linz | **3** |
| Diario de viaje | **4** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Me siento más motivado para aprender idiomas. | **4** |
| Me siento más motivado para viajar. | **4** |
| He aprendido diversos aspectos sobre una cultura que no es la mía. | **4** |
| He podido enseñar aspectos de mi cultura a personas que no la tienen. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en la casa de una familia anfitriona. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a con mi homólogo/a. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en el centro de acogida. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA**  **Para mí ha sido un gran experiencia nueva porque he aprendido diversas cosas. Me hubiera gustado que hubiera durado más tiempo la experiencia ya que me he quedado con muchas ganas de volverlos a ver a todos los nuevos compañeros.** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**ESTUDIANTES INVITADOS/AS**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

**NOMBRE: DEYANIRA MANCHEÑO CURSO: 4º ESO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | | | | |
| Mi familia y yo hemos sido informado de antemano de la posibilidad de viajar con Erasmus +. | | | | **SI** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que van a participar en el viaje. | | | | **SI** |
| Mi familia y yo hemos sido informados sobre las actividades a realizar durante el viaje. | | | | **SI** |
| He preparado un trabajo para presentar oralmente en grupo en el instituto de destino. | | | | **SI** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | | | | |
| Explicación guiada de la ciudad desde la torre de un hotel | | | | **4** |
| Visita por el centro escolar | | | | **3** |
| Ruta por la localidad de mano del alumnado del Khevenhüller Gymnasium Linz | | | | **4** |
| Clases de teatro | | | | **4** |
| Clases de inglés | | | | **3** |
| Clases de alemán | | | | **4** |
| Excursión a Salzburgo | | | | **3** |
| Exposiciones sobre fiestas | | | | **3** |
| Trabajo con el diccionario del proyecto | | | | **3** |
| El mundo del acero | | | | **4** |
| Subida en tren a Grottenbahn (el mundo de los cuentos) | | | | **4** |
| Radio FRO | | | | **4** |
| Experiencia de un refugiado en Linz | | | | **3** |
| Catedral de Linz | | | | **4** |
| Diario de viaje | | | | **2** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | | | | |
| Me siento más motivado para aprender idiomas. | | | | **4** |
| Me siento más motivado para viajar. | | | | **4** |
| He aprendido diversos aspectos sobre una cultura que no es la mía. | | | | **4** |
| He podido enseñar aspectos de mi cultura a personas que no la tienen. | | | | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en la casa de una familia anfitriona. | | | | **4** |
| Me he sentido cómodo/a con mi homólogo/a. | | | | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en el centro de acogida. | | | | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA**  **Me ha gustado mucho la experiencia, he aprendido nuevas costumbres, he conocido a nuevas personas y tengo más motivación por los idiomas.** | | | | |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**ESTUDIANTES INVITADOS/AS**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

**NOMBRE: MARINA RIVERO CURSO: 4º ESO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | | | | |
| Mi familia y yo hemos sido informado de antemano de la posibilidad de viajar con Erasmus +. | | | | **SI** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que van a participar en el viaje. | | | | **SI** |
| Mi familia y yo hemos sido informados sobre las actividades a realizar durante el viaje. | | | | **SI** |
| He preparado un trabajo para presentar oralmente en grupo en el instituto de destino. | | | | **SI** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | | | | |
| Explicación guiada de la ciudad desde la torre de un hotel | | | | **4** |
| Visita por el centro escolar | | | | **4** |
| Ruta por la localidad de mano del alumnado del Khevenhüller Gymnasium Linz | | | | **4** |
| Clases de teatro | | | | **4** |
| Clases de inglés | | | | **3** |
| Clases de alemán | | | | **3** |
| Excursión a Salzburgo | | | | **4** |
| Exposiciones sobre fiestas | | | | **3** |
| Trabajo con el diccionario del proyecto | | | | **3** |
| El mundo del acero | | | | **3** |
| Subida en tren a Grottenbahn (el mundo de los cuentos) | | | | **3** |
| Radio FRO | | | | **4** |
| Experiencia de un refugiado en Linz | | | | **4** |
| Catedral de Linz | | | | **3** |
| Diario de viaje | | | | **1** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | | | | |
| Me siento más motivado para aprender idiomas. | | | | **3** |
| Me siento más motivado para viajar. | | | | **4** |
| He aprendido diversos aspectos sobre una cultura que no es la mía. | | | | **4** |
| He podido enseñar aspectos de mi cultura a personas que no la tienen. | | | | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en la casa de una familia anfitriona. | | | | **4** |
| Me he sentido cómodo/a con mi homólogo/a. | | | | **3** |
| Me he sentido cómodo/a en el centro de acogida. | | | | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA** | | | | |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**ESTUDIANTES INVITADOS/AS**

**inmersión en linz**

**cuestionario de evaluación**

**NOMBRE: ISMAEL VÁZQUEZ CURSO: 4º ESO**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Mi familia y yo hemos sido informado de antemano de la posibilidad de viajar con Erasmus +. | **SI** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que van a participar en el viaje. | **SI** |
| Mi familia y yo hemos sido informados sobre las actividades a realizar durante el viaje. | **SI** |
| He preparado un trabajo para presentar oralmente en grupo en el instituto de destino. | **SI** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Explicación guiada de la ciudad desde la torre de un hotel | **3** |
| Visita por el centro escolar | **4** |
| Ruta por la localidad de mano del alumnado del Khevenhüller Gymnasium Linz | **4** |
| Clases de teatro | **4** |
| Clases de inglés | **2** |
| Clases de alemán | **3** |
| Excursión a Salzburgo | **4** |
| Exposiciones sobre fiestas | **4** |
| Trabajo con el diccionario del proyecto | **1** |
| El mundo del acero | **4** |
| Subida en tren a Grottenbahn (el mundo de los cuentos) | **1** |
| Radio FRO | **4** |
| Experiencia de un refugiado en Linz | **4** |
| Catedral de Linz | **4** |
| Diario de viaje | **2** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Me siento más motivado para aprender idiomas. | **4** |
| Me siento más motivado para viajar. | **4** |
| He aprendido diversos aspectos sobre una cultura que no es la mía. | **4** |
| He podido enseñar aspectos de mi cultura a personas que no la tienen. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en la casa de una familia anfitriona. | **3** |
| Me he sentido cómodo/a con mi homólogo/a. | **3** |
| Me he sentido cómodo/a en el centro de acogida. | **4** |
| **MI REFLEXIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA**  **TODO ME HA GUSTADO Y CREO QUE ESTUVO TODO BIEN PLANTEADO** | |