|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**ESTUDIANTES INVITADOS/AS**

**inmersión en espera**

**(grupo de linz: del 25 de septiembre al 1 de octubre de 2016)**

**cuestionario de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Mi familia y yo hemos sido informado de antemano de la posibilidad de viajar con Erasmus +. | **si** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que van a participar en el viaje. | **si** |
| Mi familia y yo hemos sido informados sobre las actividades a realizar durante el viaje. | **no** |
| He preparado un trabajo para presentar oralmente en grupo en el instituto de destino. | **si** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Lunes – Clases de biología |  |
| Lunes – Paseo por la localidad (museo, panificadora, castillo, iglesia, etc.) | **4** |
| Martes – Taller de perfumes, jabones y velas | **2** |
| Martes – Senderismo en El Bosque y Benamahoma | **4** |
| Miércoles – Taller de dibujo : diseño y decoración de la puerta del aula | **3** |
| Miércoles – Visita a la Diputación de Cádiz | **3** |
| Miércoles – Paseo por la ciudad de Cádiz: Torre Tavira, catedral y centro histórico | **4** |
| Miércoles – Playa de la Caleta | **4** |
| Jueves – Presentaciones sobre la ciudad de Linz | **4** |
| Jueves – Alcázar de Sevilla con guía bilingüe | **4** |
| Jueves – Subida a la Giralda y la Catedral de Sevilla | **4** |
| Jueves – Plaza de España y parque de María Luisa | **4** |
| Viernes – Clases de lengua española | **3** |
| Viernes – Visita al Ayuntamiento | **3** |
| Viernes – Desayuno de despedida | **4** |
| Viernes – Explicaciones en inglés de los anfitriones por Espera, Cádiz y Sevilla | **3** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Me siento más motivado para aprender idiomas. | **4** |
| Me siento más motivado para viajar. | **4** |
| He aprendido diversos aspectos sobre una cultura que no es la mía. | **4** |
| He podido enseñar aspectos de mi cultura a personas que no la tienen. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en la casa de una familia anfitriona. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a con mi homólogo/a. | **4** |
| Me he sentido cómodo/a en el centro de acogida. | **3** |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA PERSONAL** |
| **-Hemos encontrado amigos nuevos y hemos conocido a gente muy buena.**  **-Hemos conocido la cultura y el paisaje de España y Andalucía.**  **-Hemos aprendido muchas palabras nuevas y ahora podemos entender y hablar mucho mejor.**  **-Ahora tenemos mucho más autoestima que al principio.**  **-Hemos probado muchas comidas típicas de España.** |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** |
| **-Sería mejor que los alumnos se preparen ellos mismos sus propias presentaciones para que así puedan entender lo que lean.**  **-Visitar las clases de inglés.**  **-Más tiempo visitando ciudades y playas.**  **-El taller de perfumes ha sido un poco repetitivo.** |