|  |  |
| --- | --- |
|  | **a wonderful world around us**  **2015-ka219-es01-016089** |

**Intercambios de alumnos/as de corta duración**

**PROFESORADO INVITADO**

**inmersión en espera**

**(grupo de linz: del 25 de septiembre al 1 de octubre)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Escribe SÍ o NO junto a las siguientes afirmaciones:*** | |
| Se han realizado reuniones con familias para informar sobre los viajes de inmersión. | **no** |
| Se ha realizado un proceso de selección justo de los estudiantes que han participado en el viaje. | **si** |
| Se ha preparado una presentación oral en grupo en el instituto de destino. | **si** |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones si te han gustado las siguientes actividades y/o si has aprendido con ellas:*** | |
| Lunes – Clases de biología |  |
| Lunes – Paseo por la localidad (museo, panificadora, castillo, iglesia, etc.) | **4** |
| Martes – Taller de perfumes, jabones y velas |  |
| Martes – Senderismo en El Bosque y Benamahoma | **4** |
| Miércoles – Taller de dibujo : diseño y decoración de la puerta del aula | **4** |
| Miércoles – Visita a la Diputación de Cádiz | **2** |
| Miércoles – Paseo por la ciudad de Cádiz: Torre Tavira, catedral y centro histórico | **4** |
| Miércoles – Playa de la Caleta | **4** |
| Jueves – Presentaciones sobre la ciudad de Linz |  |
| Jueves – Alcázar de Sevilla con guía bilingüe | **4\*\*** |
| Jueves – Subida a la Giralda y la Catedral de Sevilla | **4** |
| Jueves – Plaza de España y parque de María Luisa | **4** |
| Viernes – Clases de lengua española | **4** |
| Viernes – Visita al Ayuntamiento | **3\*** |
| Viernes – Desayuno de despedida | **4** |
| Viernes – Explicaciones en inglés de los anfitriones por Espera, Cádiz y Sevilla 3\* | |
| ***Valora del 0 (nada), 1 (solo un poco), 2 (a veces), 3 (bastante) y 4 (mucho) las siguientes afirmaciones:*** | |
| Selección de las familias anfitrionas. | **4** |
| Selección de los estudiantes homólogos/as. | **4** |
| Comunicación con el profesorado responsable anfitrión. | **4** |
| Valoración general de las actividades realizadas. | **4** |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**   1. Que siempre intenten los responsables hablar de una manera mejor entendible para nuestros alumnos que solo llevan tres años de español como segunda lengua extranjera. 2. Que durante las ponencias (en inglés) de los alumnos usen una forma de hablar más fácil para que no les cueste tanto trabajo aprenderlas de memoria. 3. **\*\*** Un guía excelente en los dos idiomas y en la didáctica | |