

# Mentorite kogemus projektide läbiviimisel distsantsõppe olukorras (5 min)

- ❖ Kas ja kuidas mõjutas distantsõppe eTwinningu projektide läbiviimist sel õppeaastal?
- ❖ Kuidas sobitasid projektitöö distantsõppega? Mida pidid tegema teisiti? Mida soovivad oma kogemuse pinnalt ka teistele?
- ❖ Millised olid õppetunnid ja väljakutsed? Kas see olukord pakkus ka ootamatuid võimalusi?
- ❖ Kuidas saaksime omalt poolt õpetajaid toetada projektide läbiviimisel distantsõppe tingimustes?

# Mentori kogemus: Aimi Jõesalu Põlva Gümnaasiumist

- ❖ distantsõpe raskendas eTwinningu projektide läbiviimist sel õppeaastal (partnerid liiga erinevad), + andis võimaluse väga palju e-keskkondi juurde õppida
- ❖ Projektikohtumistest said distantsõppe tunnid (oma õpilastega lisaks eraldi live-tunnid, ühisdokument kiireks info jagamiseks, uute keskkondade tutvustamiseks  
= soovitan, sain tohutult kogemusi, lõin õpilastele unustamatud autense suhtlemise tunnid-võimalused(8), tegin (liiga) väga palju ettevalmistumistööd
- ❖ Väljakutseks said live-tunnid ( Meet, Zoom, MicrosoftTeams,Webex)  
õppetunnid/ üksi liiga raske, organiseerimisoskus, ainult nutitelefonidega..., erinev keeloskustase, väljakutsed/ Erasmus+-tingimused võivad segada distantsilt kohtumise läbiviimist, plaan B, C  
Ootamatud võimalused/ erinevate live-ruumide praktiline tundmaaõppimine eri maades
- ❖ projektide läbiviimisel distantsõppe tingimustes võiks iga projekti puhul olla nn abimentor (ekspert ), kes soovitab-õpetab keskkondi kasutama

# Mentori kogemus: Meili Läänemets Tartu Mart Reiniku Koolist



- ❖ Väga hea **planeerimine**. Distsantsõppe ajal oli natuke raskem eTwinningu projekte läbi viia. Tuli ette ootamatuid olukordi.
- ❖ Projektitöö **sobitus distantsõppega hästi**. Alustasin projektiga kui lapsed olid enamasti koolis ja ühe päeva nädalas distantsõppel. Planeerisin projektitegevused sellest lähtuvalt. Erinevad tegevused koolis ja kodus õppides.
- ❖ Huvi kasv uute **veebivahendite** tundmaõppimiseks ja kasutamiseks. Wakelet, Genially ja rühmatööde läbiviimine veebitundides. Lastele **lisavõimalused** kodus õppides.
- ❖ Koos **kolleegiga** projekti tegemine, ühine planeerimine, vajadusel nõustamine. Personaalne vestlus. **Õppejuhi** huvi, toetus projektitöö vastu koolis.

# Mentori kogemus: Signe Reidla Peetri Lasteaed-Põhikoolist, Surju Koolist



- ❖ **Distantsõpe** eTwinningu projektide läbiviimist sel õppeaastal ei mõjutanud, tegevused olid seotud digiõppega. Õpilastega suhtlemine ja nende juhendamine oli distantsõppe ajal keerulisem.
- ❖ **Projektidega alustasime** õppeaasta alguses. Mõned praktilised tegevused jõudsid õpilased koolis ära teha. Hiljem toimusid veebitunnid info jagamiseks ja projektiga seotud tegevuste lõpetamiseks. Üks pikaajalisem projekt toimus koostöös ühe kolleegiga.
- ❖ Minu **suurimaks väljakutseks** oli veebikohtumiste korraldamine keskkonnas zoom ja seal ka rühmatööde läbiviimine. Kokku toimus 5 veebikohtumist koos õpilastega ja mõned eelkohtumised õpetajatega.
- ❖ **Kolleegide toetamiseks** tuleks luua ühiseid rahvusvahelisi projekte, aidata leida häid projektipartnereid, kellega on hea koostööd teha. Kindlasti tuleks pakkuda igakülgset abi projekti planeerimisel ja läbiviimisel.

# Mentori kogemus: Niina Nikitina Peetri lasteaed-koolist



## Distantõpe mõju

- Teema
- Koostöö
- Ülesanded
- Aeg

## Väljakutse

- Koolitused korraldamine keskkonnas zoom
- Rühmatöö korraldamine veebis

## Kolleegide toetamiseks

- Koolitused
- Tugiisikud
- Lühikesed projektid



# Mentori kogemus: Ülle Kreos Kuressaare Vanalinna Koolist

Distantsõppel oli projektitööle nii positiivne kui negatiivne mõju!  
Sõltus koolist ja õpilastest!

Ideaalselt sobis see aeg virtuaalsete reiside korraldamiseks!

Hea võimalus erinevate Veeb 2.0 vahendite katsetamiseks ja kasutamiseks!

Koosta ise projekt, siis on lihtsam projekti edukalt läbi viia ja lõpuni jõuda!

Vali hoolikalt partnereid!

[E-raamat](#)



# Mentori kogemus: Marika Viks Põltsamaa Ühisgümaasiumist

- \* Osales 23 õpetajat 19`st lasteaiast/koolist.
- \* Distantsope mõjutas rohkem koole kui lasteaedu.
- \* Uus väljund ja võimalus: huvitav oli töö üliõpilastega.
- \* Mõttekohad: erinevate keskkondade kasutamine.
- \* E-raamat



# Mentori kogemus: Ene Kruzman Kohtla-Järve lasteaiast Tareke

Distsantsõpe ei mõjutanud meie lasteaia, kuid on eTwinning projektid, kus töö jäi seisma.

Mina soovitan osalema eTwinning projektides, kuna see rikastab lasteaia õppetööd.

Osalesime projektides, mis on seotud looduse kaitsmisega ja STEAM õppega. Ja need projektid olid huvitavad. (Discovering STEM In Nature, Nature Friendly, Conscious Generation, Unlimited Green Infinite Blue, Once Upon a Time...STEAM, The BeeTwinners)

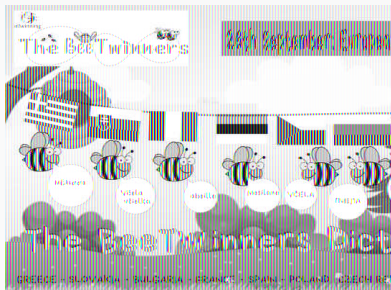


# Mentori kogemus: Ene Kruzman Kohtla-Järve lasteaiast Tareke

Ja olid ka huvitavad laste jaoks projekti tegevused: roboti jäätmetest valmistamine, veehelid, putukate otsimine, joonistamine, kasutades värvid loodusest; katsed: "Päikese- ja tuuleenergia" (<https://youtu.be/P2Hs7qjH3ms>; [https://youtu.be/hZ\\_Nd1wojQ](https://youtu.be/hZ_Nd1wojQ)), "Veeveski" (<https://youtu.be/0bu-mh17yfQ>), "Magnetitöö" ([https://youtu.be/EnB\\_e4XwRGo](https://youtu.be/EnB_e4XwRGo)), "Veepuhastamine", vahvlitest torni ehitamine mesilasele (<https://youtu.be/jrYbGfIMQrI>), mesilase kosmosesse saatmine (<https://youtu.be/d1Ocdm0zulq>) jne.



# Mentori kogemus: Ene Kruzman Kohtla-Järve lasteaiast Tareke



Huvitavad ideed projekti koostöök:

1) Partnerid valisid endale muusikapille ja joonistasime selle Happy Box programmis. Kui kõik joonistused olid valmis, siis olid tehtud kaks mängu Learningaps programmis (“Leia paarid” ja “Memori”)

<https://learningapps.org/display?v=pisearei321>

<https://learningapps.org/display?v=p14cczsaj21>

- 2) Robot - Robosteam
- 3) Sõnastik
- 4) Raamatu juurde pilte joonistamine
- 5) Koos joonistamine