Reunión: Aldaia, 2 de septiembre 2015

Proyecto Erasmus+ KA2 2014/2016

Países, Escuelas y Personas construyendo la Paz

Idea Integradora

PAZ

Producto Final

Materiales de Educación para la Paz

Subproductos *(Sp)*

- 1 Caja de Herramientas. (física* y virtual)
- 2 Eje Cronológico.
- 3 Exposición (itinerante y final)*.
- 4 Itinerarios de Paz (espacio físico)*
- 5 Paisajes de Paz (facebook)*
- 6 Twinspace.

* *Sin realizar.*

Niveles de trabajo

Países

Escuelas

Personas

Actividades

- Expertos sobre el terreno (relación de España con el sur de Francia*) (Sp 1, 2, 3 ,4 y 6)
- La memoria de los otros (Sp 1 , 3, 4 y 6)
- Análisis tecnológico de máquinas y sistemas bélicos (Sp 1, 3, 4 y 6)*

Programadas:

- Grupo Medioambiental.
- Huerto Escolar.
- Concursos (logo, periodístico...)
- Comparación sistemas Educativos*
- Compartir iniciativas que se estén desarrollando en los diferentes centros educativos para favorecer la convivencia*

(Sp 1 , 3, 4 y 6, todas ellas)

-No programadas (solo realizadas en Aldaia):

- Día contra la violencia contra las mujeres.
- Gestos por la paz.
- Taller Teatres de la Llum.
- Recital.

- Explorar y colaborar con el entorno…ONGs, instituciones, asociaciones…

DIFUSIÓN (programada) de los resultados y productos.

En los centros escolares:	En la localidad y regional:	Nacional, europeo e internacional:
- Espacio físico de difusión: Itinerarios de Paz los resultados parciales y finales del proyecto. **NO** - Publicación en la página web de los diferentes centros educativos socios del proyecto. **SI** - Inclusión en el Plan Anual de Formación y en la Programación General Anual de talleres de buenas prácticas en los que profesores directamente implicados y/o desplazados a Europa compartan con el resto de compañeros del Claustro, lo aprendido. **??**	- Publicación en medios de comunicación de alcance local o comarcal de las actividades y resultados del proyecto. **SI** - Invitación a autoridades locales y regionales a Presentaciones, Eventos Multiplicadores. **SI** - Visitas a los Ayuntamientos durante las Movilidades. **SI** -Invitación a los Centros Escolares de la localidad a participar en alguna de las actividades**. ??** -Participación en Jornadas CEFIREs **SI**	-Uso de Redes Sociales **??** -Página web **SI** - Publicación, en los perfiles eTwinning de los profesores **??** - Participación en Jornadas de buenas prácticas a nivel nacional y europeo. **NO** -Plataforma Europea **SI**

DIFUSIÓN: EVENTOS MULTIPLICADORES.

PROGRAMADOS:	**REALIZADOS:**
1.- Gala de presentación del proyecto. 2.- Carrera Solidaria* 3.- Flashmob de la paz 4.- Embajadores de Paz* 5.- Inauguración de la Exposición y Gala* 6.- Notas, Palabras e Historias de Paz* •Se realizan durante las Reuniones Transnacionales y Movilidades de alumnado. •Tienen como objetivo visibilizar y difundir el trabajo realizado, la asociación y el proyecto.	1.- Gala de presentación del proyecto. Durante la Reunión y Movilidad de alumnado a Aldaia en diciembre de 2014. Otras Actividades: - Juego de pistas sobre gastronomía y productos valencianos en colaboración con los comerciantes del Mercado de Aldaia. – Recepción en el Ayuntamiento. – Taller de Medioambiente y Huerto Escolar. – Visita a VAERSA . 3.- Flashmob de la paz. Durante la Reunión y Movilidad de alumnado a Siena en abril de 2015. Otras Actividades: - Inauguración del Huerto - Visita guiada de Siena a cargo del alumnado del Monna Agnese. – Actividades en grupos internacionales: .Twiliteratura sobre “La lengua de las mariposas”, .Música: Bella Ciao, - Elaboración de carteles para el Huerto, - Taller de periodismo.

GESTIÓN, SEGUIMIENTO y CALIDAD

- Elaboración de una Hoja de cálculo para realizar el seguimiento y la evaluación del proceso, los resultados y su impacto y otra para la gestión presupuestaria*.
- Se elaborarán informes anuales con el seguimiento de la programación de las actividades y estos serán supervisados por el centro coordinador. Se trasladará información a los consejos escolares de los centros (o a los órganos equivalentes)??.

GESTIÓN, SEGUIMIENTO y CALIDAD

- El personal implicado en la evaluación de la calidad estará integrado por los coordinadores del proyecto de cada centro socio y los equipos docentes responsables de cada una de las actividades previstas*.
- Se realizará un seguimiento cuatrimestral de las tareas realizadas y su impacto, mediante la recogida de datos de los indicadores propuestos. Facilitarán información los responsables de organismos colaboradores, así como el alumnado y las familias que participan en el proyecto*.
- Se han realizado encuestas de satisfacción a alumnado, profesorado y familias participantes en los Encuentros Transnacionales.

Cooperación y comunicación entre los equipos.

Comunicación interna (en cada centro): Equipo Impulsor: presenta el proyecto a su concesión. Equipo de proyecto: Equipo Impulsor+ docentes que lo deseen. Se repartirán con claridad responsabilidades: coordinación de las actividades de enseñanza-aprendizaje, seguimiento y calidad, comunicación interna, comunicación con socios europeos, comunicación local y regional y difusión, gestión del presupuesto, gestión de recursos y TIC.	Comunicación externa: El Equipo de Proyecto Europeo designará dos personas responsables de la Comunicación Externa, que centralizarán las comunicaciones entre los socios y con las respectivas Agencias Nacionales, y transmitirán en los propios centros el desarrollo de las mismas. Dichos responsables mantendrán una comunicación fluida con sus homólogos en el resto de centros asociados (…) cada dos meses. Según la vía de comunicación utilizada, se elaborarán actas o se grabarán las sesiones de conversación para cada reunión de Responsables de Comunicación Externa.

Francia

Voy a empezar a tratar el tema de la imigración española y planificar vuestra acogida

En diciembre! Tenemos 3 actividades previstas :

1) la mediación entre iguales que vamos a empezar primero en septiembre con la formación de los adultos referentes interesados y entre octubre y noviembre con los alumnos. En diciembre cuando vengáis vosotros será todo nuevo pero podremos presentároslo.

2) La inmigración española en Ariège : Visitar el campo del "Vernet d'Ariège" y organizar un trabajo alrededor de este campo pero de momento no sé como. Y me interesaría que fuéramos juntos cuando vengáis Qué os parece? Si tenéis ideas en como lo podemos hacer estoy abierta a cualquier idea! Ya que todos juntos me parece mucho pero a ver... También hay un sendero que podemos recoger que era el camino de la resistencia. Entrevistar españoles si puede ser.

3) Proyecto de los profes de ciencia : obtener el label "éco-collège" con el reciclaje.

- Elaborar un jardín pedagógico
- Instalar un invernadero para estudiar el desarrollo de las plantas y una estación meteo.
- Instalar un chalé de madera con paneles fotovoltaicos para alumbrar y calentar
- Recuperador de agua
- 2 colmenas en el tejado del comedor escolar
- Un estanque con peces para la oxigenacion del agua
- Un compostador…

- Colaborar, participar.
- Acotar el trabajo.
- Definir funciones.
- Establecer un calendario.