

“(...) o analfabeto do século XXI não será aquele que não sabe ler e escrever, mas aquele que não sabe aprender, desaprender e reaprender!”

Herbert Gerjuoy

Flipped Classroom

Para introduzir este tema, *Flipped Classrooms*, pensamos que, a melhor forma/estratégia de o fazer seria aplicar uma formação “em modo Flipped”.

Para a sua concretização, terá de seguir este guião.

Observação: iremos apresentar três vídeos, distintos, com o testemunho de alunos, que experienciaram, esta nova metodologia, no 3º período deste ano letivo, 2018/19.

Os voluntários das gravações, integraram as turmas A,B,C,e D, do décimo primeiro ano de escolaridade.



1º passo: aceder ao youtube, no seu telemóvel, ou outro dispositivo, e aceder ao canal MATEMATICA

NOTA:

Ao escrever matemática no youtube irá aparecer a seguinte mensagem:

A mostrar resultados para *matemática* **Pesquisar antes por matemática**

Pelo que deverá clicar em matemática e aparecerá o canal,

com a imagem abaixo, ao qual deverá aceder, clicando novamente em matemática

Será que quis dizer: *matemática*



MATEMATICA

89 subscritores • 20 vídeos

Pretendo com este canal utilizar uma nova metodologia, na lecionação das minhas aulas de matemática, - Flipped Classrooms* ...

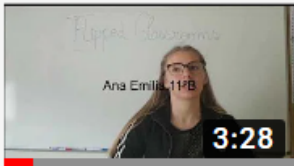
Dentro do canal deve procurar a série

Flipped Classrooms



I - Deverá agora assistir ao vídeo 1,

accedendo ao vídeo ilustrado abaixo

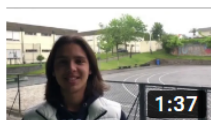


Flipped Classrooms - visão dos alunos do 11 ano Turmas B e C
MATEMATICA

Questões / Reflexões	Respostas
<ul style="list-style-type: none">Na opinião do João [0:10] em que ano surgiu o método de ensino Flipped Classroom? e onde?	
<ul style="list-style-type: none">Na opinião da Mónica [0:27] este método ajuda os alunos demotivados. Como?	
<ul style="list-style-type: none">Indica uma vantagem deste método referida pela Mónica?	
<ul style="list-style-type: none">Indica uma desvantagem deste método referida pela Ana Emilia [1:20]?	
<ul style="list-style-type: none">Segundo a Ricardina o que é o Flipped Classrooms? [1:57]	
<ul style="list-style-type: none">Segundo a Joana [2:26] qual é a maior vantagem deste método?	
<ul style="list-style-type: none">Na opinião do Leandro [2:46] de que forma os alunos com mais dificuldades e que não exercitam em casa beneficiam deste método?	
<p>O Ernesto tem adequações na avaliação.</p> <p>No vídeo diz:</p>	<p>“Como neste projeto tenho sentido menos dificuldades não mudaria nada”.</p>

II. Vai agora assistir ao vídeo 2

PROCURE O VÍDEO



FLIPPED CLASSROOMS: Visão dos alunos do 11D

MATEMATICA

Questões/reflexões

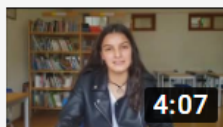
Na opinião do Miguel [0:02] este método melhora o ambiente nas aulas.
Cite uma frase que transmite esta opinião.

Para o Miguel este ensino centra-se mais nos alunos. Concorda?
Cite uma frase que transmita essa opinião. [0:23]

O segundo aluno que aparece no vídeo, o Sérgio, refere que os alunos são "cativados". Porquê? [1:20]

III. Vai agora assistir ao vídeo 3

Aceda ao VÍDEO



Flipped Classrooms: Visão dos alunos do 11A

MATEMATICA

Questões/reflexões

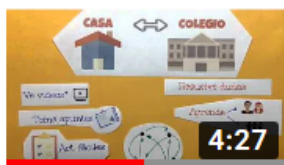
Na opinião da Marlene [0:20] este método é mais proveitoso para quem?
e para quem é mais trabalhoso?

O que pensa a Bebiana [1:04] relativamente à aprendizagem da matéria?
Na opinião da Bebiana o trabalho de grupo pode trazer alguma desvantagem mas esta ser positiva. Como esclarece esta situação?

A Marta [2:18] explica como se processa o trabalho na aula.
De que forma é que este é feito?
De que modo se pode ultrapassar o aspeto negativo referido pela Marta?

IV. Vai agora assistir ao vídeo 4

Procure o VÍDEO



¿ qué es él flippedclassroom o clase invertida ? (4 min)

Flippeando Tajamar

Questões/reflexões

Neste video está claro que há uma nova organização do tempo nas aulas invertidas. [2:06]

Quais as vantagens desta nova ordenação? Desvantagens?

Relativamente aos alunos o que se consegue com o Flipped? [3:01]

Qual o papel do professor no Flipped?

IV. Para concluir vai assistir ao vídeo 5

Aceda ao VÍDEO



Flipping the Classroom: Explained

MediaCore

Para si, quais são as vantagens e os constrangimentos deste método?



Obrigada pela participação e até já,

Ana Poças e Iva Azevedo