

TIES – Training and Innovating to Ensure Success

ERASMUS+ KEY ACTION 1 TEACHER TRAINING COURSES

Reflexão Crítica

I - INTRODUÇÃO

No âmbito do projeto “TIES - Training and Innovating to Ensure Success”, as professoras Iva Azevedo e Ana Poças, do agrupamento de escolas de Póvoa de Lanhoso, realizaram uma atividade de formação que decorreu em Florença, na Itália, entre 4 e 9 de março de 2019.

Este curso foi criado para se compreender a ideia por detrás do Flipped Classrooms e de que forma pode ser integrado no currículo da sala de aula. Esta metodologia ajuda o professor a focar-se nos conteúdos da lição e nas instruções que tem que dar aos alunos e menos “nos papéis”. O foco principal é aprendizagem colaborativa e orientação dos alunos neste processo.

II - PROGRAMA DO CURSO FREQUENTADO

Segunda feira, dia 4 de março

9:00 -10:30 – Pequena apresentação do curso e dos participantes e apresentação da cidade de Florença.

10:45 – 12:15 – Continuação da apresentação do curso e dos professores.

- Teoria do Flipped Classrooms – o que

12:30 – 14 - Google Sites: Criação de uma plataforma para partilhar conteúdos

Terça feira, dia 5 de março

9:00 -10:30 – OBS: Open Broadcaster Software – aprender a criar o próprio vídeo para as aulas

10:45 – 12:15 – OBS: Open Broadcaster Software – aprender a criar o próprio vídeo para as aulas

12:30 – 14 - OBS: Open Broadcaster Software – aprender a criar o próprio vídeo para as aulas

Quarta feira, dia 6 de março

9:00 -10:30 – ONE NOTE - Uso do One note para inverter as aulas

10:45 – 12:15 – ONE NOTE - Uso do One note para inverter as aulas

12:30 – 14 - ONE NOTE - Uso do One note para inverter as aulas

Quinta feira, dia 7 de março

9:00 -10:30 – DA Vinci Resolve – edição de vídeo básica

10:45 – 12:15 – DA Vinci Resolve – edição de vídeo básica

12:30 – 14 - DA Vinci Resolve – edição de vídeo básica

Sexta feira, dia 8 de março

9:00 -10:30 – Audacity: usar software de áudio para fazer gravações de podcast

10:45 – 12:15 – Audacity: usar software de áudio para fazer gravações de podcast

12:30 – 14 – Certificados e despedida.

Sábado, dia 9 de março

Visita à Toscana

III - OBSERVAÇÕES / APRENDIZAGENS REALIZADAS

Este curso de seis dias foi muito motivador para esta nova metodologia de ensino Flipped Classrooms, e o ambiente entre formandos foi fantástico.

O formador, Lorenzo Gaspari, era um entusiasta das tecnologias e esteve sempre muito atento a todas as dificuldades sentidas pelos formandos durante o curso, principalmente na utilização das ferramentas de produção de vídeos. Durante o curso discutiu-se a utilidade pedagógica dos vídeos, Podcasts, One Note, entre outros, e dos cenários de aprendizagem que se poderiam idealizar para a utilização efetiva destes recursos.

Algumas das tarefas foram feitas colaborativamente reforçando a importância do trabalho de equipa e, principalmente, a necessidade do domínio de uma língua comum a todos os participantes.

IV – Reflexão Final

Nesta formação apercebemo-nos que os professores envolvidos sofrem com um problema comum que é a desmotivação dos alunos e, por isso, tal como nós procuram soluções e esta metodologia “Flipped Classrooms” pode ser o princípio de uma mudança na sala de aula!!!

Fica aqui uma foto do grupo!



As formandas, Iva Azevedo e Ana Poças.