



CLIL

Contributo para a internacionalização do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

Maria Manuela Teixeira Lourenço & Maria Cristina Pinto dos Santos
(Agrupamento de Escolas da Póvoa de Lanhoso)

Maria Alfredo Moreira
(CIEd, Universidade do Minho)

O **Projeto Educativo** do AEPL integra um Plano Estratégico de Desenvolvimento Europeu (**PEDE**) onde são apresentadas propostas para que o agrupamento possa oferecer um **ensino diferenciador**, de **qualidade** e que vá ao encontro das reais necessidades da sociedade, perspetivando uma visão mais alargada dos sentidos da educação no século XXI, proposta pela estratégia **Europa 2020**.

([PEDE](#))

O PEDE do AEPL assume como essencial a promoção de uma **educação multicultural e multilinguística**.

Os projetos europeus, como o **eTwinning, Comenius e Erasmus+**, contribuíram de forma fulcral para estes objetivos.

O projeto Erasmus + KA1, **Uma escola para o futuro**, em execução entre 2014-2016, proporcionou **formação** de professores do AEPL no estrangeiro em diversas áreas, nomeadamente a metodologia **CLIL**.

CLIL – O que é?

Aprendizagem Integrada de Conteúdos e de Língua - AICL (CLIL - *Content and Language Integrated Learning*).

Ensino de diferentes **conteúdos** disciplinares através de uma **língua estrangeira**; neste caso a opção foi o **inglês**.

Operacionalização

- ⦿ Seleção de uma turma do 7º ano
- ⦿ **Distribuição da carga horária** das disciplinas CLIL
- ⦿ **Planificação** do processo de ensino e aprendizagem de forma articulada
- ⦿ Reunião com os **encarregados de educação** para explicação do projeto e **envolvimento** dos mesmos
- ⦿ **Monitorização** trimestral do processo para, em caso de necessidade, proceder a reajustes

Os alunos tiveram uma carga de 6 a 9 tempos de 45 minutos semanais em língua inglesa, cerca de 25% do seu horário semanal.

O **sucesso** do projeto dependeu do estabelecimento de **parcerias**, tanto no âmbito da **implementação** como ao nível de **apoio** no que respeita à **língua inglesa**:

- parceria com o Instituto de Educação da Universidade do Minho

- parceria com a Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, em Valadares, onde o processo CLIL está em implementação

- parceria com o *Knightsbridge Examination & Training Centre* do Porto.

Monitorização/Avaliação

A consolidação e o alargamento do projeto dependem de uma monitorização adequada.

Esta ocorreu trimestralmente (uma por período letivo) com base na assistência de aulas, nos resultados escolares dos alunos, e na recolha de dados através da aplicação de questionários e auscultação dos envolvidos (alunos, encarregados de educação e professores).

Opinião dos E.E.

- ⦿ “Na minha opinião as mais valias do projeto estão relacionadas com: integração de saberes de várias disciplinas; desenvolvimento de uma visão mais abrangente das aprendizagens - maior abertura ao mundo; facilitação de aprendizagem e desenvolvimento de competências a nível da utilização da língua inglesa; maior exigência no processo de aprendizagem.”

- ① “O projeto CLIL reforça e incentiva os meninos a trabalharem em mais áreas ao mesmo tempo, desenvolvendo as suas capacidades de adaptação e preparação para as dificuldades. Incrementa o estudo da língua Inglesa, o que considero excelente. Abre os horizontes dos alunos para a novidade e diferença.”

Exemplo de materiais produzidos pelos alunos

Hello, I'm ... Dânia

Hello, I'm ... Celso

We are students of the first Clil class, in the 7 form

We learn different subjects in English, such as math, science, geography, physical education or chemistry.

We want to be the first in the future...

Maybe the first Portuguese on the moon

Or the first to find the cure for cancer

Or the first peace Nobel Prize

Or the first woman to lead United Nations

This future starts now... Let's learn!!

Welcome to our country!!

Welcome to our school!!

<https://www.powtoon.com/c/ejsXHuC8hGb/1/m>

<https://www.powtoon.com/online-presentation/cTbpHIdThwV/?mode=movie#/>