

Relatório da experiência Jobshadowing

Docente: Rosa Maria Vieira de Carvalho

Local: IES Carles Salvador, Aldaia, Valência, Espanha

Data: 12 e 13 de fevereiro, 2018

Esta experiência de Jobshadowing aconteceu na sequência de um contacto estabelecido há vários anos na Irlanda, durante uma formação para professores de Inglês, com uma colega espanhola, Patrícia Alabarta, que leciona Inglês numa escola de Valência. Há alguns meses, esta colega, que é a coordenadora dos projetos europeus e formação de professores, na sua escola, contactou-me no sentido de saber da possibilidade de se estabelecer um intercâmbio entre professores com o nosso Agrupamento, no âmbito do Jobshadowing. Foram entretanto trocados vários e-mails para formalizar a candidatura, que foi posteriormente aprovada. Ficou então estabelecido que quatro docentes do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso se iriam deslocar a Valência no presente ano letivo e uma docente do IES Carles Salvador, se deslocaria ao nosso Agrupamento no próximo ano letivo.

Assim, no período de interrupção de Carnaval, viajei até Valência e tive a oportunidade de ser recebida na referida escola nos dias 12 e 13 de fevereiro, dado que não há interrupção de aulas nesta altura do ano.

Como viajei no fim-de-semana, tive a oportunidade de conhecer a cidade de Valência, acompanhada pela colega, com um programa cultural e de visita guiada.

Na segunda-feira fui gentilmente recebida na escola pelo Diretor, José Vicente, e por mais dois colegas da Direção. Tive a oportunidade de conhecer a escola nos seus diferentes espaços físicos e foi-me entregue um plano de observação de aulas para os dois dias da visita. Observei e participei nas aulas de Inglês, leccionadas pela colega Patrícia e também observei aulas do programa bilingue de Biologia. Nesta última, a aula foi toda leccionada em Inglês e verifiquei que os alunos estavam a utilizar um manual em Inglês. Após ter questionado a colega no final da aula, percebi que a escola optou por uma abordagem bilingue de algumas disciplinas e não tanto por uma abordagem CLIL, em que normalmente só uma certa percentagem dos conteúdos/módulos é leccionada em Inglês. A professora de Biologia partilhou comigo o material utilizado na aula (fichas de trabalho e alguns links de vídeos).

No período da tarde fui convidada a participar numa atividade de Educação Física do *Multilingual Club*, envolvendo alunos do ensino básico. Toda a atividade foi desenvolvida em Inglês e os alunos participaram ativamente e estavam muito agradados com a presença de uma professora exterior à escola. No final tive a oportunidade de conversar com a professora e os alunos, em Inglês, sobre a implementação deste clube e foi muito interessante perceber o entusiasmo dos alunos em partilhar as suas experiências e fazerem um esforço para comunicar o mais claramente possível em Inglês.

Neste dia observei ainda uma aula de Valenciano, língua materna, na qual estava a ser utilizada a metodologia baseada em *Gamification*. Os alunos estavam já bastante

familiarizados com esta metodologia, que, de acordo com a professora, tem concorrido para uma maior motivação de todos nesta disciplina.

Na terça-feira, de acordo com o planeado, reuni com o Diretor e a colega Patrícia, que me deram a conhecer o funcionamento da escola, os projetos europeus que têm desenvolvido e as dificuldades e “conquistas” associados, e os objetivos futuros da escola enquanto centro escolar que tem ainda algumas fragilidades e “compete” com outras escolas na mesma cidade. Mostraram-se também interessados em saber sobre o funcionamento do nosso Agrupamento, pelo que tentei dar o máximo de informações possíveis sobre aspetos que me pareceram de maior pertinência.

Neste encontro foi também feita a preparação do programa para receber os três colegas do nosso Agrupamento que se deslocaram a esta escola espanhola em março. Assim, foi-me pedido que sugerisse algumas atividades que pudessem ser mais interessantes com o objetivo de tornar mais enriquecedora a experiência para todos. Foi ainda estabelecida a data para a deslocação a Portugal da colega espanhola, que será em outubro, portanto no início do ano letivo de 2018-19. Em conjunto fizemos um esboço de algumas atividades em que a professora poderá participar, de acordo com os seus objetivos de visita.

No segundo dia, na sala de professores, tive ainda a possibilidade de conviver com alguns professores e partilhar algumas experiências.

Importa salientar que a língua de comunicação ao longo destes dias foi o Inglês, embora em alguns momentos o espanhol também tenha sido usado. Como professora de Inglês, estas experiências são sempre muito enriquecedoras e permitem desenvolver competências linguísticas em situações reais.

Por tudo o que foi referido, considero que os objetivos que foram estabelecidos para esta deslocação foram cumpridos de forma muito positiva.

Póvoa de Lanhoso, Abril 2018