

Avaliação do trabalho colaborativo: Geral

Critérios	Descritores			
	Nível 4 (=4 pontos)	Nível 3 (=3 pontos)	Nível 2 (=2 pontos)	Nível 1 (=1 ponto)
A - Tarefa	Permanentemente focado no trabalho e contribuiu para que todas as tarefas fossem concluídas corretamente.	Essencialmente focado no trabalho e contribuiu para que a maioria das tarefas fosse concluída adequadamente.	Em algumas ocasiões o foco foi direcionado para o que deveria ser feito, mas algumas tarefas não foram concluídas corretamente.	Raramente o foco do trabalho foi direcionado para o que deveria ser feito e muitas tarefas não foram concluídas adequadamente.
B - Entreajuda	Sempre que havia dificuldades procurou / forneceu ajuda e as dificuldades foram ultrapassadas.	Na maioria das ocasiões em que havia dificuldades procurou / forneceu ajuda e grande parte das dificuldades foi ultrapassada.	Em algumas das ocasiões em que havia dificuldades procurou / forneceu ajuda e algumas das dificuldades foram ultrapassadas.	As dificuldades raramente foram enfrentadas e a ajuda raramente foi fornecida.
C - Responsabilidade e confiabilidade	Sistematicamente assumiu o seu papel no grupo e não depende de outras pessoas para fazer o trabalho designado e para cumprir os prazos estabelecidos.	Na maioria das vezes assumiu o seu papel no grupo não dependendo de outras pessoas para fazer o trabalho designado e cumprindo, em geral, os prazos estabelecidos.	Algumas vezes assumiu o seu papel no grupo mas dependendo de outras pessoas para fazer o trabalho designado e tem dificuldade em cumprir os prazos estabelecidos.	Raramente assumiu o seu papel no grupo e na maioria das vezes depende de outras pessoas para fazer o trabalho designado; raramente cumprindo os prazos estabelecidos.
D - Comunicação	Competências de comunicação verbal e não-verbal adequadas para comunicar com os outros .	Escuta ativamente os outros e reafirma a compreensão quando apropriado.	Escuta passivamente e não controla o tempo ou o ritmo das discussões .	Inadequada linguagem verbal e não-verbal para comunicar com os outros.
E - Avaliação	Avalia o seu desempenho e o dos outros elementos do grupo com objetividade e precisão .	Avalia o seu desempenho e o dos outros elementos do grupo com objetividade relativa .	Tende a supervalorizar o seu desempenho em comparação com o dos seus colegas.	Desqualifica as contribuições dos outros quando eles superam o seu próprio desempenho.

Avaliação do trabalho colaborativo: Papel de cada elemento do grupo

Desempenho	Descritores			
	Nível 4 (=4 pontos)	Nível 3 (=3 pontos)	Nível 2 (=2 pontos)	Nível 1 (=1 ponto)
F1 - Líder	Todo o plano de trabalho foi devidamente apresentado a todos os membros do grupo e a conclusão das tarefas de cada membro foi monitorizada até a conclusão.	O plano de trabalho foi apresentado na sua maioria aos membros do grupo e a maioria das tarefas de cada membro foi monitorizada até a conclusão.	O plano de trabalho foi apresentado a quase todos os membros do grupo e um grande número de tarefas foi monitorizada até a conclusão.	O plano de trabalho foi apresentado a alguns membros do grupo, mas apenas algumas tarefas foram monitorizadas até a conclusão.
F2 - Relator Gestor do tempo	Sempre atento à progressão das atividades e à gestão do tempo sabendo explicar claramente o que cada membro do grupo está a fazer.	Na maior parte das vezes atento à progressão das atividades e à gestão do tempo sabendo explicar o que cada membro do grupo está a fazer.	Algumas vezes atento à progressão das atividades e à gestão do tempo, nem sempre sabendo explicar o que cada membro do grupo está a fazer.	Poucas vezes atento à progressão das atividades e à gestão do tempo, tendo dificuldade em explicar o que cada membro do grupo está a fazer.
F3 - Organizador TIC	Sugere sempre as ferramentas TIC mais adequadas para o desenvolvimento do trabalho e assegura-se de que todos os elementos do grupo são capazes de realizar as tarefas.	Na maior parte das vezes sugere as ferramentas TIC mais adequadas para o desenvolvimento do trabalho e assegura-se de que a maioria dos elementos do grupo é capaz de realizar as tarefas.	Sugere, algumas vezes, as ferramentas TIC adequadas para o desenvolvimento do trabalho e assegura-se de que alguns elementos do grupo são capazes de realizar as tarefas.	Poucas vezes sugeriu as ferramentas TIC adequadas para o desenvolvimento do trabalho e esteve pouco atento para verificar se os elementos do grupo são capazes de realizar as tarefas.
F4 - Investigador	Todas as perguntas, fontes e ferramentas de pesquisa foram validadas.	A maioria das questões de pesquisa, fontes e ferramentas foram validadas.	Muitas das questões, fontes e ferramentas de pesquisa foram validadas.	Apenas algumas perguntas de pesquisa, fontes ou ferramentas foram validadas.
F5 - Comunicador	Teve sempre um discurso objetivo e claro, dando uma excelente perspetiva do trabalho realizado. Linguagem corporal adequada. Foi capaz de manter o interesse da audiência durante toda a apresentação.	Na maioria do tempo teve um discurso objetivo e claro, dando uma boa perspetiva do trabalho realizado. Linguagem corporal, maioritariamente , adequada. Manteve o interesse da audiência durante quase toda a apresentação.	Em média teve um discurso objetivo e claro, dando uma razoável perspetiva do trabalho realizado. Linguagem corporal, em geral, adequada. Manteve o interesse da audiência durante uma razoável parte da apresentação.	Discurso pouco objetivo e claro, dando uma ligeira perspetiva do trabalho realizado. Linguagem corporal desadequada. A audiência desinteressou-se da apresentação.