

Relatório anual dos projetos europeus

2018/2019



Coordenadora: Teresa Lacerda

1. Equipa de docentes

Coordenação: Teresa Lacerda (teresalacerda@hotmail.com)

Anabela Osório; Ana Maria Poças Gomes; Ana Rosa Malheiro; Ana Teixeira; Ângelo Dias, Cecília Cardoso; Cristina Santos; Emília Silva; Fernando Fernandes; Graça Lopes; Isabel Fraga; Iva Azevedo; Isabel Rodrigues; José Braga; José Queirós; Lucinda Fonseca; Manuela Lourenço; Natália Almeida; Rosa Carvalho; Rosa Sousa; Ricardo Rodrigues e Vanessa Rocha.

Pessoal não docente: Amélia Lisboa; Carla Sá; Jorge Sousa; Maria de Fátima Coelho e Vítor Macedo

2. Atividades desenvolvidas / impacto nas áreas prioritárias do Projeto Educativo

O plano de atividades relacionado com os projetos europeus está acessível em <http://bit.ly/projetosEuropeus1819>. Todas as ações previstas foram realizadas pelo que este relatório assinala, ainda que de forma muito sucinta, o impacto das mesmas nas áreas prioritárias do Projeto Educativo e que, também, se encontram elencadas no referido plano. Assim, tivemos:

- A. **Aspetos organizativos** relativos à gestão de verbas, à calendarização e operacionalização de atividades, à participação / dinamização de reuniões, tanto a nível local como na Agência Nacional e, ainda, no apoio à apresentação de novas candidaturas. Em 2019 foram apresentadas duas candidaturas no âmbito da Ação-Chave 2 (KA2). Uma das candidaturas que envolve a Matemática, coordenada por José Queirós, já foi aprovada. A segunda candidatura aguarda a divulgação por parte da Agência Nacional Portuguesa.

Estas tarefas são indispensáveis para permitir a dinamização dos referidos projetos e a sua consolidação na comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso (AEPL) e integram-se na **ÁREA IV – Organização e gestão** – do projeto educativo, abrangendo os objetivos estratégicos:

- **OB IV.2** - Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo.
- **OB IV.4** - Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.
- **OB IV.5** - Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.
- **OB IV.8** - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.

- B. **KA1 - TIES - Training and Innovating to Ensure Success** – Projeto de formação de professores e de pessoal não docente. Os cursos de Formação e Ações de Job Shadowing continuaram, de acordo com o previsto, em diferentes países europeus. Restaram apenas algumas mobilidades que decorrerão durante o mês de setembro de 2019.

Ao longo deste ano letivo houve uma forte aposta na disseminação das aprendizagens realizadas, quer através de Ações de Curta Duração, acreditadas, quer através do Encontro TIES, nos dias 8 e 9 de julho, que contou com 120 participantes, sendo, na sua maioria, externos ao AEPL. Toda a informação do Encontro está disponível em <http://bit.ly/EncontroTIES>. A equipa organizadora deste encontro foi composta pelos professores Cristina Santos, José Braga, José Magalhães e Teresa Lacerda. Neste momento aguarda-se, por parte do Centro de Formação Sá de Miranda, os resultados da avaliação do Encontro.

Nas atividades do TIES contamos com parcerias externas, nomeadamente, Centro de Formação Sá de Miranda, Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso, Universidade do Minho, International House, Instituto Politécnico do Porto, Universidade do Porto e Universidade de Aveiro.

A **ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar** – do projeto educativo foi aquela em que se sentiram reflexos ao:

- **OB II.5** - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.
- **OB II.8** - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.
- **OB II.9** - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.

C. **O projeto KA2 - Erasmus+ & eTwinning “E-HAND - Effects of Human Activities in Natural Disasters”**, coordenado pela professora Cristina Santos decorreu de acordo com o previsto, com duas mobilidades que envolveram professores e alunos à Turquia e a Itália.

Na preparação destas participações, os alunos de diversas turmas estiveram envolvidos numa atividade de grande dimensão – Hackathon – para discutir os problemas locais de sustentabilidade ambiental (<https://youtu.be/eGHkFixgagl>).

A par do envolvimento nas atividades sugeridas no TwinSpace do projeto (<https://twinspace.etwinning.net/15801/>), tivemos duas alunas a apresentar o trabalho que desenvolveram no Encontro de professores que se realizou a 8 de julho na Póvoa de Lanhoso (Diana Gusmão - <https://tinyurl.com/y3mv3orb> e Carolina Moreira - <https://tinyurl.com/y48726xu>) e uma aluna a apresentar o trabalho num Encontro de Professores de Línguas que teve lugar no Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, em Braga, no dia 12 de julho (Comunicação intitulada “Aprender “fora da caixa” com o eTwinning e o Erasmus+” em parceria com a professora Teresa Lacerda - <https://tinyurl.com/yx94d8pu>). Alguns dos alunos deste projeto foram propostos para o Quadro de Valor do AEPL devido ao seu grande envolvimento em atividades diversas, nomeadamente, ao nível dos projetos europeus.

Este projeto teve a sua principal repercussão nas Áreas I, II e III, de acordo com o que a seguir se elenca:

ÁREA I - Sucesso académico e educativo

- **OB I.5** - Valorizar as aprendizagens dos alunos.

ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar

- **OB II.2** - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.
- **OB II.3** - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.
- **OB II.5** - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.
- **OB II.6** - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras.
- **OB II.8** - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.
- **OB II.9** - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.

ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania

- **OB III.2** - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.
- **OB III.3** - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.
- **OB III.4** - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.

- D. **KA2 - Erasmus+: GameLet** (Gamified, media-based training of reading fluency), projeto coordenado pela professora Rosa Carvalho e que decorreu como o previsto, efetuando-se uma primeira mobilidade de coordenação no Chipre. Este é um projeto de natureza um pouco diferente dos anteriores, já que um dos objetivos é o da produção de materiais para promover a leitura nos jovens, tendo por base as ideias dos próprios alunos.

Neste sentido, as professoras da Universidade do Minho envolvidas no projeto deslocaram-se ao AEPL para promover, com os alunos do 7ºD, o trabalho de design dos potenciais produtos. Decorreu apenas o primeiro ano do projeto e, como tal, pretende-se que no fim do mesmo se tenha atingido o preconizado nas áreas do Projeto Educativo que se indicam em seguida:

ÁREA I - Sucesso académico e educativo

- **OB I.4** - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.

ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar

- **OB II.1** - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.
- **OB II.4** - Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.
- **OB II.5** - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.
- **OB II.8** - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.
- **OB II.9** - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.

ÁREA IV - Organização e gestão

- **OB IV.8** - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.

E. **Projetos eTwinning** – Ao longo do presente ano letivo registaram-se **10 projetos** que cobrem os diferentes ciclos de ensino. Esses projetos foram:

Nome do projeto: [BENEFITS AND HARMS OF THE INTERNET](#)

Professores envolvidos: Anabela Vieira

Alunos: 2º ciclo

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/73996>

Nome do projeto: [CLUE - sScientific Literacy for fUture gEnerations](#)

Professores envolvidos: Teresa Lacerda e Rosa Carvalho

Alunos: Ensino Secundário

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/77879>

Nome do projeto: [FRIENDLY MATHS](#)

Professores envolvidos: José Queirós e Teresa Lacerda

Alunos: Ensino secundário

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/81582>

Nome do projeto: [Human Body for kids](#)

Professores envolvidos: Graça Lopes, Isabel Fraga, Vanessa Rocha

Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/84449>

Nome do projeto: [MATEMATIK ELİMDE \(math in my hand\)](#)

Professores envolvidos: Vanessa Rocha

Alunos: 1º ciclo

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/84217>

Nome do projeto: [Move more, sit less! You have the right!](#)

Professores envolvidos: Ricardo Rodrigues

Alunos: Ensino Secundário

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/83535/>

Nome do projeto: [Projet : mobilité et culture - culture en vie, envie de culture](#)

Professores envolvidos: Ricardo Rodrigues

Alunos: Ensino Secundário

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/72861>

Nome do projeto: [Significant scientists of Europe](#)

Professores envolvidos: Isabel Rodrigues

Alunos: Vários ciclos

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/71995>

Nome do projeto: [SMS: eHAND Sustainability meets Safety in the eHAND project \(effects of human activities on natural disasters\)](#)

Professores envolvidos: Cristina Santos, José Braga, Teresa Lacerda

Alunos: Vários ciclos

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/70333>

Nome do projeto: [TIES - Training and Innovating to Ensure Success](#)

Professores envolvidos: Equipa de professores da formação europeia

Alunos: Vários ciclos

TwinSpace do projeto: <https://twinspace.etwinning.net/68696>

As áreas prioritárias do projeto educativo a que estes projetos pretendem responder são as I, II e III, acabando por “tocar” a maioria dos objetivos estratégicos que a elas estão associados.

- F. **CLIL** – O projeto CLIL, coordenado pela professora Manuela Lourenço, terminou este ano o primeiro ciclo que envolveu os alunos do 7º ao 9º ano e os do 5º ao 6º ano. A avaliação feita em sede de reunião, no dia 10 de julho, pelos docentes envolvidos, foi muito positiva tendo-se projetado, junto e em acordo com o Diretor do AEPL, a continuidade do projeto.

A avaliação feita junto de alunos e encarregados de educação está a ser objeto de tratamento no âmbito de uma tese de mestrado que está a ser desenvolvida pela professora Manuela Lourenço e, como tal, aguardam-se os resultados. Contudo, os dados preliminares, apresentados no Encontro TIES (<https://tinyurl.com/y3vs4g43>) mostram a relevância desta oferta formativa.

Os alunos do 9º ano, envolvidos no CLIL, participaram numa visita de estudo a Londres, a qual foi considerada um momento alto da sua dedicação ao trabalho durante os 3 nos do 3º ciclo do ensino básico.

Todas as áreas do projeto educativo estão contempladas nesta oferta CLIL, contudo, salientam-se duas:

ÁREA I - Sucesso académico e educativo

- **OB I.6** – Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado.

ÁREA IV - Organização e gestão

- **OB IV.1** – Apostar numa oferta educativa diferenciadora no concelho e que esteja atenta às necessidades educativas e formativas da população residente.
- **OB IV.8** - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.

- G. **Segurança na Internet** – Apesar de não terem sido inicialmente previstas no Plano de Atividades, realizaram-se ações de sensibilização para pais e para alunos sobre as questões relacionadas com a Segurança na Internet. Estas ações foram dinamizadas pelo Professor Celso Soares que elaborou o relatório presente no Anexo 1 e onde se pode verificar que a avaliação foi muito positiva.

Estas ações tiveram como pressuposto o estabelecido nas áreas prioritárias que a seguir se indicam:

ÁREA I - Sucesso académico e educativo

- **OB I.4** - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.

ÁREA III – Dimensão cultural, Social e de Cidadania

- **OB III.7** - Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.

3. Conclusão

Enquanto coordenadora dos projetos europeus no AEPL, desde o seu início em 2002, **foi com muito agrado que vi a sua importância assumida no atual projeto educativo do Agrupamento** (<https://tinyurl.com/yy7t2z6q>), bem como a transversalidade destes projetos nas diferentes áreas prioritárias inscritas neste novo documento.

Reafirmo o que tenho dito em tantas ocasiões públicas, **a equipa dos projetos europeus está aberta a todos aqueles que a queiram integrar**, desde que tenham disponibilidade de colocar as aprendizagens que fizerem ao serviço dos seus alunos e dos outros docentes para que todos possamos crescer profissionalmente. Como dizia a cantiga de Zeca Afonso, “Em terras / Em todas as fronteiras / Seja bem vindo quem vier por bem”.

As mudanças sociais, económicas e tecnológicas são imensas e a escola não se pode alhear. A sala de aula não pode estar encerrada numa espécie de caixa onde só alguns entram. A porta tem de passar a estar “escancarada” para contribuímos para a nossa evolução e a dos nossos alunos. Como refere Xavier Taragay **“A mudança não é opcional, é cultural... Não é ‘ou mudo, ou não mudo’... A questão é mesmo: ‘Como mudo?’”**.

Os projetos europeus podem ajudar a operar essa mudança. As novas candidaturas, nomeadamente, as da formação de professores só ocorrerão se houver uma clara manifestação de interesse por parte dos professores.

A terminar, **um agradecimento a todos os que têm colaborado nas iniciativas “europeias” realizadas no AEPL e que estão mencionados na primeira página deste relatório**. Um agradecimento especial aos **professores Cristina Santos e José Braga** que comigo têm coordenado diversos projetos.

A Coordenadora da Equipa de Projetos Europeus,

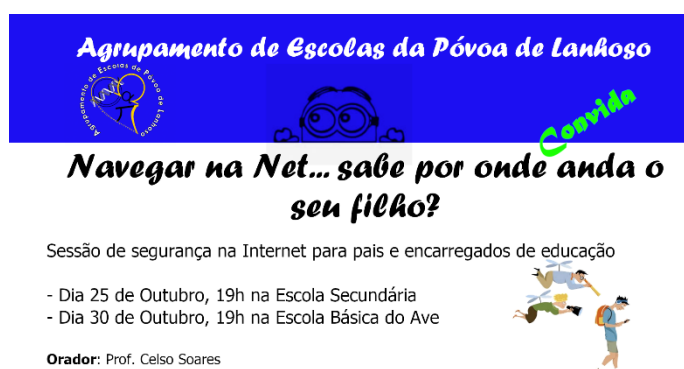
Teresa Lacerda (15-07-2019)

ANEXO 1

Sessões de sensibilização sobre Segurança na Internet

Outubro mês da Cybersegurança

Título da ação: Navegar na Net... sabe por onde anda o seu filho?



Agrupamento de Escolas da Póvoa de Lanhoso

Navegar na Net... sabe por onde anda o seu filho?

Sessão de segurança na Internet para pais e encarregados de educação

- Dia 25 de Outubro, 19h na Escola Secundária
- Dia 30 de Outubro, 19h na Escola Básica do Ave

Orador: Prof. Celso Soares

As sessões de sensibilização para pais e encarregados de educação ocorreram no dia 25 de Outubro na Escola Secundária e no dia 30 do mesmo mês na Escola Básica do Ave. Na Escola Secundária participaram **11 Encarregados de Educação** e na sessão da Escola Básica não se realizou por falta de participantes.

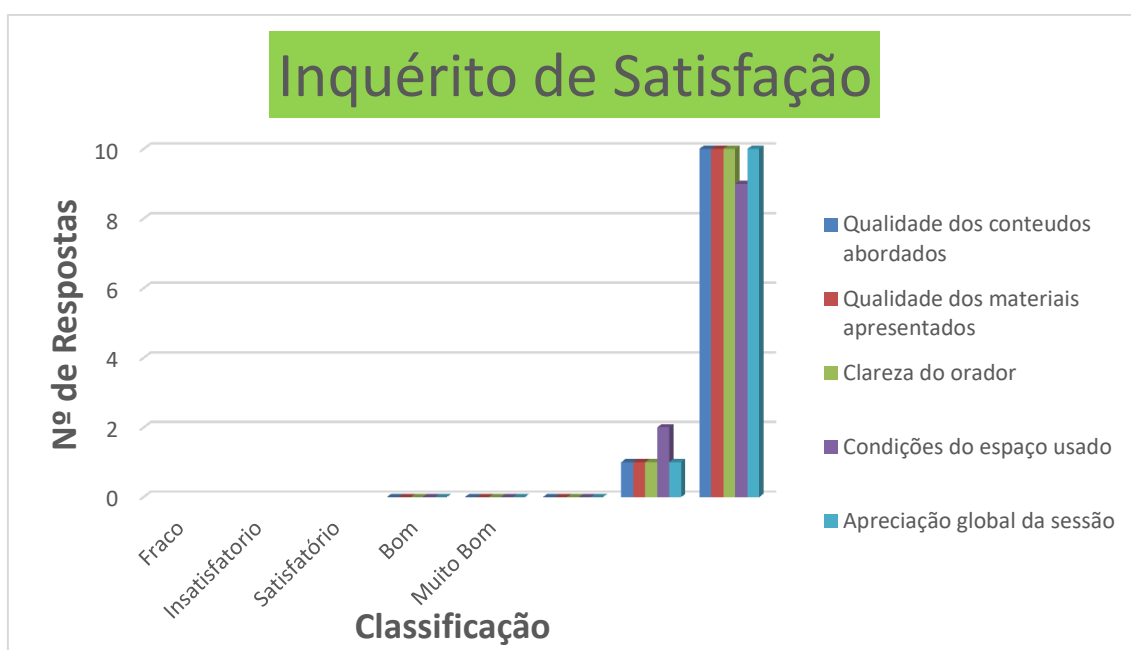
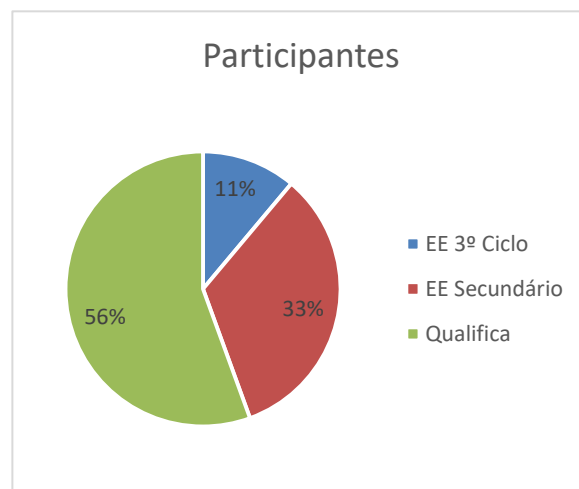
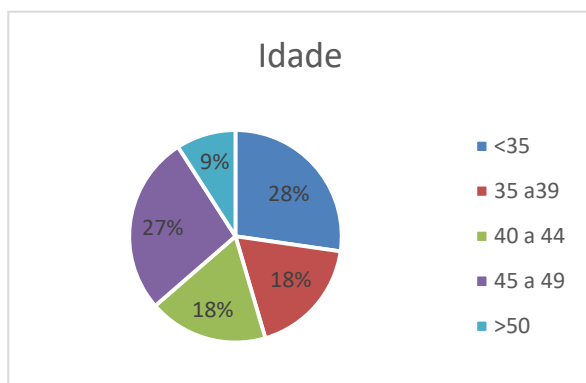
A cybersegurança é uma responsabilidade de todos, no entanto, para podermos apoiar as crianças e jovens na utilização segura da Internet precisamos de conhecer o potencial e os perigos da rede. Com esta ação pretendemos abordar essas questões e esclarecer algumas dúvidas dos pais.

Estas sessões tinham como área prioritária nº 2 do Projeto Educativo e a meta 2.7, tendo os seguintes objetivos:

- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para este tema.
- Adotar comportamentos seguros.
- Estratégias de monitorização dos comportamentos dos alunos nas redes sociais.
- Cyberbullying.



No final foi entregue um inquérito de satisfação que obteve os seguintes resultados:

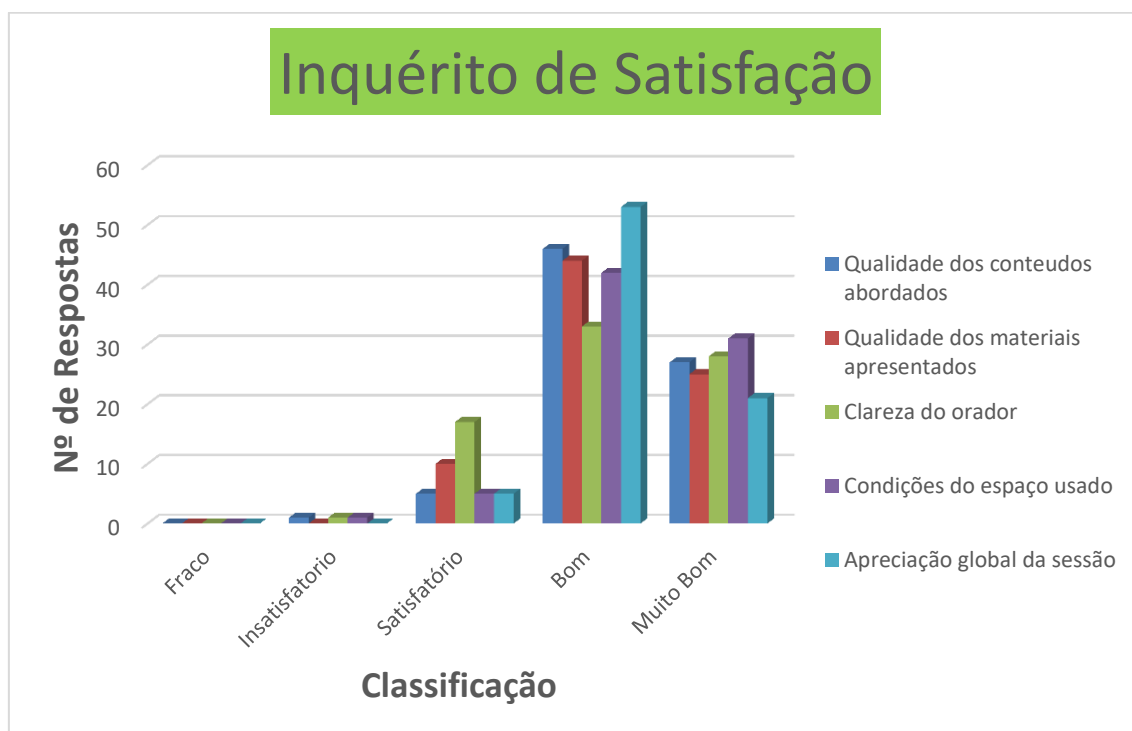


Título da ação: Bora lá, navegar na Net em segurança

As sessões de sensibilização para alunos do 10º Ano ocorreram no dia 5 de Novembro no auditório da Escola Secundária. Participaram 4 turmas num total de **79 alunos**.

Descrição: Esta ação pretende alertar para as vantagens de utilização da Internet mas, também, para os seus perigos. Neste sentido, serão dadas sugestões para que se possa usufruir do potencial e interesse da Internet mas de forma segura.

No final foi entregue um inquérito de satisfação que obteve os seguintes resultados:



Póvoa de Lanhoso 12 de Novembro de 2018

Prof. Celso Soares