



ŞEHİT POLİS MEHMET ÇELİK ORTAOKULU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SAY. WRITE. SHOW-DEVELOPING PUPILS' AND TEACHERS' COMMUNICATION SKILLS

Proje Bülteni

2016-1-RO01-KA219-024458_4

Haziran, 2018

.SAYI: 8



Proje sona ererken:(

**19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor
Bayramında Projede Görev Alan Öğrenci ve
Öğretmenlerimize Teşekkür Sertifikamızı Verdik**



22 MAYISTA 2 YIL BOYUNCA YAPTIĞIMIZ TÜM PROJE ETKİNLİKLERİMİZİN SERGİLENDİĞİ BİR PROJE SERGİSİ HAZIRLADIK





30 MAYIS-2 HAZİRAN İTALYA GOVARRANO ULUSLARARASI SON PROJE TOPLANTISI



**NIHAİ DÖNEM PROJE YÖNETİMİ TOPLANTISINA KATILDIK VE
PROJE MATERYALİMİZİ YAYGINLAŞTIRMA AMACIYLA GELEN
MİSAFİRLERE DAĞITTIK**



**İZMİR İL MEM KA201 VİSİ
TEACHING PROJESİ ÇOĞALTICI
ETKİNLİĞİNİN KAHVE
MOLASINDA PROJE
MATERYALİMİZİ DAĞITTIK**

**BORNOVA ANADOLU LİSESİ'Nİ
ZİYARET ETTİK**



PROJE ÇALIŞMASI
TEACHERS' RESOURCE BOOK WITH COMMUNICATION
SKILLS
(İLETİŞİM BECERİLERİYLE
ÖĞRETMENLERİN KAYNAK KİTABI)

İSPANYA, ROMANYA VE LETONYA OKULLARINDA ÖĞRENCİLERE
UYGULANAN İLETİŞİM BECERİLERİ AKTİVİTELERİNİN EN BEĞENİLENLERİ

NAME OF THE ACTIVITY	SEVİLYA'YA KÜLTÜREL BİR GÜN GEZİSİ
NUMBER OF PARTICIPANTS	41 öğrenci
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none">• Bir Endülüs kentini (kültür, tarih, kendine has özellikleri) pratik bir şekilde keşfetme• Katılımcılar arasında uzun süre etkileşim• İletişim becerilerini geliştirme• Şehire oryantasyon duygusunu geliştirme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Bilgilendirici bir broşür Kamera (fotoğraf ve video çekmek için)
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	Tüm gün (12 saat)
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Bu etkinlik, bu kenti (Seville) kültürel, tarihsel ve sosyal açıdan keşfetmekten ibarettir. Şehir merkezinde yürüyüş yapmaya başlayarak tarihini, anıtlarını, üniversitelerini ve insanların yaşam tarzını pratik ve gerçek bir şekilde öğrenebilirsiniz. Öğrenciler öğretmenlerin açıklamalarını dinler, birbirleriyle etkileşirler, her bir ilginç köşenin fotoğrafını çekerler. Şehir merkezindeki yürüyüşten sonra öğle yemeği için dururlar. Daha sonra turistik bir otobüse biner, tüm şehrin panoramik görüntüsünü izler ve aynı zamanda sesli klavyeden dinlerler.Şehir merkezindeki serbest zamandan sonra, burada şehre nasıl uyum sağlayacaklarını ve Sevilya insanlarıyla nasıl etkileşimde bulunacaklarını öğrenirler.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	-Bilgilendirici bir broşürün hazırlanması. -Pratik bir yolla öğrencilere kentin özerkliği ve şehircilik hakkında öğretim yapma
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	IES ISIDRO DE ARCENEGUI Y CARMONA. MARCHENA, SEVILLE, İSPANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	

NAME OF THE ACTIVITY	FLAMENKO ÇALIŞMASI
NUMBER OF PARTICIPANTS	24 öğrenci
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> İspanyol folkloru hakkında bilgi edinme Bu dansa eşlik eden eşyaları öğrenme : flamenko şalı, İspanyol yelpazesi, kastanyetler. Topuk vuruşu hakkında bilgi edinme Flamenko müziği hakkında bilgi edinme Flamenko dansı farklı türleri hakkında bilgi edinme Flamenkoyu teorik-pratik bir şekilde öğrenme Vücut hareketlerini ve jestlerini bir iletişim aracı olarak kullanma
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Müzik Vücut Flamenko elbisesi Kastanyetler İspanyol yelpazesi Flamenko şalı Bir sahne
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	2 saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	İki bölümden oluşur: 1.Flamenko gösterisi: Kendine özel açıklamasıyla flamenko dans türleri. 2.Nasıl flamenko dans edileceğini öğrenme ve pratik etme
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	-Vücut hareketlerini, topuk vuruşunu, kastanyetleri nasıl kullanacağını taklit yoluyla öğretme
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	IES ISIDRO DE ARCEÑEGUI Y CARMONA. MARCHENA, SEVILLE, İSPANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	



NAME OF THE ACTIVITY	SANAT AKIMI - YETENEK OYUNU
NUMBER OF PARTICIPANTS	40
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	Yaratıcı beceriler geliştirmek için: -Büyük ölçekteki proje logosunu renkli kıyafetlerle "Yaratma" ve "Gösterme" - Öğrenciler arasındaki etkileşimi teşvik etme - İş takım becerilerini geliştirmek: Ortaklı ve işbirlikçi çalışma - Sanat aracılığıyla kendilerini ifade etme - Bir iletişim aracı olarak İngilizcenin kullanımını teşvik etme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Renkli eski kıyafet parçaları (giysi geri dönüşüm) Renkli kartonlar Renkli taşlar (öğrenciler tarafından boyanmış) Siyah plastik torbalar (çöp torbaları) Aktivitinin performansı için müzik
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	Hazırlık 5 saat Yabancı öğrenciler için açıklama: 1 saat Performans: ½ saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Öğrenciler öncelikle bir kağıda logonun taslağı üzerine bir sistem çizerler. Her kareyi sayarlar. Her bir çift öğrenci(her zaman yabancı bir öğrenciyle bir İspanyol öğrenci) bir kareden sorumludur. Bu şekilde organize olarak birlikte çalışabilirler. Sanat akımından önce iki prova yaparlar.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Geri dönüşüm malzemeleri kullanma. - Beyaz bir tahtada youtube üzerinde bir video izdüşümü, böylece öğrencilerin bir sanat akımı gösterisinin nasıl hazırlandığını ve organize edildiğini görebilirsiniz. Bu projeksiyon, bir sanat akımı sergisi hazırlanırken yapılması gereken ilk şeydir.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	IES ISIDRO DE ARCENEGUI Y CARMONA. MARCHENA, SEVILLE, İSPANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	



NAME OF THE ACTIVITY	KÜLTÜREL ATLETİZM YARIŞMASI
NUMBER OF PARTICIPANTS	67 (Esnek bir katılımcı veya grup sayısını içeren bir kültürel gymkhana (atletizm yarışması) düzenleyebilirsiniz. Önerilen: grup başına en az 4 öğrenci / en fazla 8 öğrenci. Grup sayısı: 4 gruptan 8 gruba kadar)
AGE OF PARTICIPANTS	11-16
AIM OF THE ACTIVITY	Öğrenciler arasındaki etkileşim Takım çalışmasını teşvik etme Kültürel öğeleri keşfetme iletişim aracı olarak İngilizce kullanma Fiziksel beceriler Utangaç öğrencilerin takımla bütünleştirme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Her takımın okuyabileceği ve gymkhana oyununu tamamlamak için rotayı takip ettiği belge- Bir ip.
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	1 saat 45dk
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Gymkhana'ya katılan farklı takımların, şehir merkezindeki bir rotayı takip etmeleri (onlarla birlikte taşıdıkları bir kâğıt üzerinde işaretlenmiş bir rota), Gymkhana'yı başarılı bir şekilde tamamlamak için talimatları kullandıkları bir parça kâğıt üzerindeki kültürel soruları cevaplama ve mümkün olduğunca en az sürede fiziksel testleri yapma (aynı anda dört kişinin bir ip ile atlaması veya bir kızaktan aşağı gitmesi gibi). Gymkhana'nın sonunda, her takım, farklı gymkhana testlerini tamamlamak için yolda öğrendikleri bir İspanyol şarkısı söylemelidir.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	-takım çalışması -eğlenceli bir öğrenme yolu - öğrencilerin özerkliklerini teşvik etme
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	IES ISIDRO DE ARCENEGUI Y CARMONA. MARCHENA, SEVILLE, İSPANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	Aktivite yüksek oranda tavsiye edilir



NAME OF THE ACTIVITY	YELPAZELERİ BOYAMA
NUMBER OF PARTICIPANTS	24
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 YAŞ
AIM OF THE ACTIVITY	İspanyol kültür öğeleri hakkında bilgi edinme: kastanyetler, İspanyol gitar, flamenko elbisesi giyen bir kadın, İspanyol boğası,... -özyaratıcılık
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Ahşap ve kumaş yelpazeler Giysi ve ahşap için keçeli kalemler Bir bilgisayar ve dijital tahtalı bir projektör
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	2 saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	İlk olarak, öğretmen, İspanya ve kültürü ile ilgili bir şey yapmak için resimlerle yelpaze çizeceklerini / dekore edeceklerini öğrencilere söyler. Öğrencilere bazı fikirler vermek için öğretmen, onlara dijital tahtadaki İspanyol kültürüyle ilgili bazı görüntüler gösterir. Bu sayede öğrenciler bazı fikirler alabilirler. Asıl nokta, daha önce gördükleri görüntüleri veya hayal ürünü bir imgeyi kullanarak istedikleri herhangi bir şeyi boyamak için tam bir özgürlüğün öğrencilere verilmiş olmasıdır.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	-Daha önceden bazı görüntüleri onlara gösterme -Yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini geliştirmek için onlara tam özgürlük verme
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	IES ISIDRO DE ARCENEGUI Y CARMONA. MARCHENA, SEVILLE, İSPANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	



NAME OF THE ACTIVITY	HAZİNE AVI
NUMBER OF PARTICIPANTS	4 takıma bölünen 20 öğrenci ve gözlemci olarak 10 öğrenci (veya hazırlanan görev sayısı kadar)
AGE OF PARTICIPANTS	12-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	Öğrencilerin görevleri çözmeleri için İngilizce dilini kullanmasını sağlama Öğrencilerin ortaklaşa çalışmasını sağlama Öğrencilere takımlar halinde nasıl çalışacaklarını öğretme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	kağıtlar; tükenmez kalemler; bazı pirinç taneleri; plastik çubuklar; kartonlar; renkli kağıtlar; makas; Her takım için 5 balon; kitaplar
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	Her takıma her görev için 5 dk
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	<p>Ayrılan zamana bağlı olarak gerektiği kadar görev eklenebilir. Her görev için, takım önce bir bilmeceyi cevaplamalı, sonra görevi yapmalıdır. Gözlemci, bilmeceyi, ardından görevi olan kağıdı verir ve görevin başlangıcını ve bitişini kaydederek zamanı kaydeder. İşte bazı öneriler:</p> <p>1) İsim, logo ve takım sloganı BİLMECE: Size ait olan, ancak diğerlerinin sizden daha fazla kullandığı nedir? (Ad) GÖREV: Her takım, öğrencilerin takım adını yazdıkları, bir logo çizdikleri ve uygun bir sloganla geldikleri bir kağıt parçası alır.</p> <p>2) Oraya ait olmayan kelimeler BİLMECE: Anahtarlarım var ama açmak için kilit yok ve yerim var ama gidecek yer yok (klavye) GÖREV: Her takım 10 kelimedenden oluşan bir liste alır, ancak bazılarının bir parçası olmayan harf / hece vardır. Öğrencilerin gerçek kelimeleri tanımlaması gereklidir.</p> <p>3) Su taşıyıcısı BİLMECE: Yutulabilen ve seni de yutulabilen nedir? (Su) GÖREV: Takımdaki her öğrenci, bir kaşık suyu diğerine herhangi bir damla düşürmeden kısa bir mesafeye taşımak zorundadır.</p> <p>4) Labirent BİLMECE: Bir tırtıl gibi başlıyor / Ve sonra bir koza / Daha sonra renkli kanatları var. Metamorfozdan geçiyor (bir kelebek) GÖREV: Her takım, üzerinde labirent baskısı bulunan bir kâğıt alır, böylece öğrenciler onu çözmelidir.</p> <p>5) Yapışkan pirinç BİLMECE: Her bir saatte vuruyorum, ama unutma, bana vurmamalısın / iyi arkadaşım! (saat) GÖREV: Görev, plastik pipetleri ve ağızlarını kullanarak bir miktar pirinç tanesini bir yerden diğerine taşımaktır. Düşen pirinç taneleri alınmayacak.</p> <p>6) Bir ihtiyacım var... BİLMECE: Yukarı doğru gidiyor ama asla hareket etmiyor? (bir merdiven) GÖREV: Her ekip bir merdiven oluşturmak için gerekli malzemeleri (karton, makas, renkli kağıt vb.) alır ve amaç dikey olarak dikilebilen bir merdivene sahip olmaktır.</p>

	<p>7) Sert podyum BİLMECE: Kırmızıyım ama ben bir çilek değilim/Bir şekilim ama bir kare değilim/Senin vücudunun bir bölümüyüm ama ağzın değilim/Bir takım kartlarda bir takımım ama ben bir kürekçi değilim / 'Seni seviyorum' demek için kullanıyorum ama ben bir elmas değilim / Ben neyim? (kalp) GÖREV: Takımdaki her öğrenci, kafasının üzerinde bir kitap ve onun üstünde plastik bir bardak (sulu veya boş) ile podyumda yürümesi gerekir. Amaç, her öğrencinin bardağı veya kitabı düşürmeden çizgiyi sonuna kadar yürümesidir. Öğrenci bunlardan herhangi birini düşürürse, tekrar başlamalıdır.</p> <p>8) Hazine ormanı BİLMECE: Bacaklarım var - bir, iki, üç, dört / Ama ben zeminde yürüyemiyorum (bir sandalye) GÖREV: Her takım, kolay erişmeyi engelleyen bir orman modeli oluşturdukları bir karton desteği alır. Ağaçlar renkli karton veya kağıttan el şekilleridir. Öğrenciler orman yolu yapabilmek için, ağaçların dallarına yapışmayı ve ilerleyebilmeyi çok zor hale getiren karton şeritler kullanabilirler.</p> <p>9) Sessiz Sinema Oyunu BİLMECE: Harflerim ve rakamlarım var ama ben bilgisayar klavyesi değilim / Bazen bir hücrede saklanırım ama cep telefonu değilim / kılıfım var ama ben bir yastık değilim / omurgam var ama benim hiç kemiğim yok / ben neyim? (kitap) GÖREV: Gözlem öğrencisi her öğrenciye bir kelime içeren bir kağıt gösterir ve öğrenci onu taklit etmelidir. Takımdaki her öğrenci için 2 veya daha az kelime hazırlanabilir.</p> <p>10) İnsan harfleri BİLMECE: Herhangi bir renkte, herhangi bir boyut ya da olabileceğimden daha ağır, uçabileceğimden daha yüksekte olabilirim.(Balon) GÖREV: Her takım, her üye için bir tane olmak üzere 5 balon alır. Ekip, üzerine bir kelime yazılan küçük kağıt rulolarını bulmak için her balonu uçurmalı ve patlatmalıdır. Her kelime daha sonra insan harfleriyle “yazılmış” olacaktır, öğrenciler kelimeleri oluşturmak için kendi bedenlerini kullanırlar.</p> <p>Bir ekip bir görevi bitirdiğinde, bu görevin gözlemcisi bir damga uygular veya ekibin üzerinde bulunan ve üzerinde çalışılan ismin tamamlandığını göstermek için üzerinde yazan bir işaret yapar.</p> <p>Görevlerin sonunda, gözlemci öğrenciler her takımın zamanlarını toplar. Kazanan takım, tüm görevler için en az dakikaya sahip olan takımdır.</p>
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Bilmeceler yerine Matematik / Bilim problemleri veya Coğrafya veya Tarih ile ilgili sorular kullanılabilir.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	SCOALA GIMNAZIALA NR 51, BUCHAREST, ROMANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	Ekipler, belirli bir sıraya göre - üst üste, görevler sırasında değişim olmayacak.

NAME OF THE ACTIVITY	PİŞİR VE TAT - ROMANYA'YI KEŞFET 1. ROMANYA BİSKÜVİLİ SALAM 2. ROMANYA ORYANTAL PATATES SALATASI
NUMBER OF PARTICIPANTS	22
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	Öğrencilerin Romence gastronomisi ve kültürü hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama Öğrencilerin takım halinde çalışmasını sağlama
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	2 tarif için gerekli malzemeler; Talimatları olan İngilizce yazılı tarifler; gerekli çatal bıçak takımı ve tabaklar
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	1 saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Öğrenciler 4 gruba ayrılır; 2 takım ilk ürünü yapar, 2 takım ise ikinci ürünü pişirir. Her takım tarifte verilen talimatları takip etmeli ve ürünü bitirmek için birlikte çalışmalıdır. Beceri: -İngilizce dil becerileri -takım çalışması becerileri
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Bir tarifin nasıl pişirileceğini ve farklı çatal-bıçak ve tabakların nasıl kullanıldığını öğretme
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	SCOALA GIMNAZIALA NR 51, BUCHAREST, ROMANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	Etkinlik, bir ülkeye özgü bir ürün için başka bir tarif kullanılarak yapılabilir.



NAME OF THE ACTIVITY	BOYAMA - ROMANYA'YI KEŞFET
NUMBER OF PARTICIPANTS	22
AGE OF PARTICIPANTS	12-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin yaratıcı becerilerini geliştirmelerine yardımcı olma • Öğrenciler arasındaki etkileşimi teşvik etme • Öğrencilerin sanat yoluyla kendilerini ifade etmelerine yardımcı olma • Öğrencilerin bir iletişim aracı olarak İngilizceyi kullanmalarına yardımcı olma
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	tahta kaşıklar boya fırçaları boyalar geleneksel sanat desenleri örnek kağıtları
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	1 saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Geleneksel sanat desenlerinin anlamı öğrencilere açıklanır, kendi yöntemlerini kullanabilecekleri ve kendi kalıplarını kullanarak kendilerini ifade etmede özgür oldukları ifade edilir. Öğrenciler tahta kaşıkları boyarlar.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Etkinlik, farklı ülkelere özel geleneksel sanat desenleri kullanılarak yapılabilir.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	SCOALA GIMNAZIALA NR 51, BUCHAREST, ROMANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	



NAME OF THE ACTIVITY	SAMURAI
NUMBER OF PARTICIPANTS	22 öğrenci
AGE OF PARTICIPANTS	12-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	Öğrencilerin sözel olmayan bir şekilde etkileşimde bulunmalarına yardımcı olma Ekip çalışmasını teşvik etme Öğrencilerin konsantrasyon uygulamalarına yardımcı olma Öğrencilerin fiziksel becerileri geliştirmelerine yardımcı olma Öğrencilerin kendilerini drama yoluyla ifade etmelerine yardımcı olma
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Materyal gerekli değildir.
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	22 öğrenci için en az 20 dakika
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Öğrenciler bir daire şeklinde dururlar. SAMURAI savaşçıları oldukları ve görünmez bir kılıca sahip oldukları söylenir. Biri, kavga çılgılığı çıkarırken görünmez kılıcıyla daire içindeki birisine "saldırmak" ile başlar. "Saldırılan" öğrenci saldırıyı sağ kolla bloke ederek savunmak zorundadır. Aynı zamanda, "saldırıya uğramış" öğrencinin sağına ve soluna yerleştirilen öğrenciler, karnına görünmez kılıçlarıyla "saldırmak" ve dövüş seslerini çıkarmak zorundadırlar. Ardından "saldırılan" öğrenci "saldırgan" olur ve oyun devam eder. Eğer oyuncular dikkatli olmazlarsa ve saldırıyı ortadan kaldırmazlarsa ya da yanlarındaki kişiyi "kesmezlerse", öğrencilerin sözel olmayan bir şekilde etkileşimde bulunmalarına yardımcı olmak için daireden dışlanırlar.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Drama dersleri için aktivite kullanışıdır.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	SCOALA GIMNAZIALA NR 51, BUCHAREST, ROMANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	Bu aktivite, dersin başında ısınma aktivitesi olarak ya da bir enerji verici aktivite olarak kullanılabilir.



NAME OF THE ACTIVITY	KAĞIT UÇAKLAR
NUMBER OF PARTICIPANTS	22 öğrenci
AGE OF PARTICIPANTS	12-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	Öğrencilerin arkadaşları hakkında yeni bilgiler keşfetmelerine yardımcı olma Öğrencilere İngilizce dil bilgilerini uygulamalarında yardımcı olma Öğrencilerin kendilerini yaratıcı olarak ifade etmelerine yardımcı olma
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Kağıt yaprakları
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	15 dakika
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Tüm öğrenciler kağıt uçak yaparlar. Daha sonra, bir kanat üzerine isimlerini ve diğer kanatta İngilizce bir soru yazmaları gerekir. Herkes soruyu yazmayı bitirdiğinde, öğretmen DUR talimatı verene kadar uçakları uçurmalarını ister. Bu nedenle, öğrenciler zorunlu olarak kendilerinin değil, uçaklarının uymasını sağlarlar. Öğretmen DUR talimatını verdiğinde, her öğrenci bir uçak seçer (ki o kendisinin olmamalıdır). Daha sonra her öğrenci sınıfın önünde gelir, soruyu okur, cevaplar ve sonra adı uçakta olan öğrenciye gider, MERHABA der ve elini sallar.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Aktivite,farklı okul derslerinin temel konuları için yapılabilir.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	SCOALA GIMNAZIALA NR 51, BUCHAREST, ROMANYA
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	Aktivite, sınıfa yeni katılan öğrenciler için alıştırma etkinliği olarak kullanılabilir.



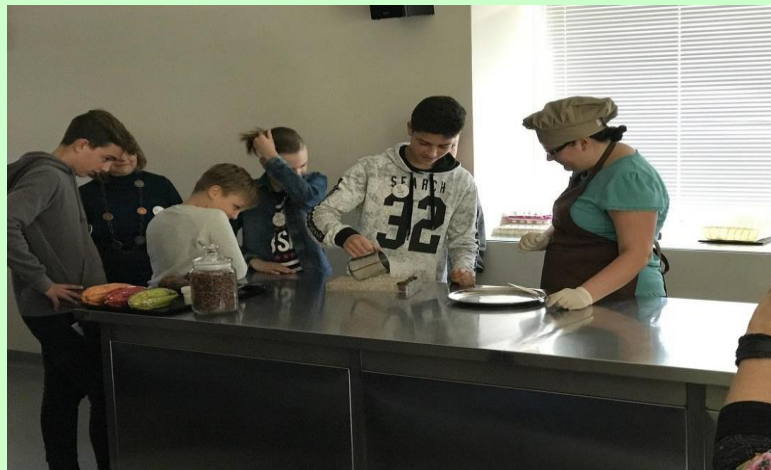
NAME OF THE ACTIVITY	RİGA'YA KÜLTÜREL BİR GÜN GEZİSİ
NUMBER OF PARTICIPANTS	38
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none">• Letonya'nın başkenti Riga'yı (kültür, tarih, kendine has özellikler) pratik bir şekilde keşfetme• Katılımcılar arasında uzun süre etkileşim• İletişim becerilerini geliştirme• Şehirde oryantasyon duygusunu geliştirme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	Bilgilendirici bir broşür Kamera (fotoğraf ve video çekmek için)
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	Tüm gün (12 saat)
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	<p>Bu etkinlik, bu kenti (Riga'yı) kültürel, tarihsel ve sosyal açıdan keşfetmekten ibarettir. Letonya'nın milli kütüphanesine rehberli turla başlayarak Letonya Edebiyat tarihinde önemli şeyleri,günümüz okuyucuları için seçenekleri, şehir merkezinde yürüyüş,tarihini, anıtlarını, üniversitelerini ve insanların yaşam tarzını pratik ve gerçek bir şekilde öğrenebilirsiniz. Eski Riga yoluyla kısa bir gezintiden önce herkes Eski Riga hakkında 5 boyutlu filmi izler böylece Eski Riga'nın en önemli yerlerini ve olaylarını anlamak ve farketmek kolaylaşır.Öğrenciler öğretmenlerin açıklamalarını dinler, birbirleriyle etkileşirler, her bir ilginç köşenin fotoğrafını çekerler. Şehir merkezindeki yürüyüşten sonra öğle yemeği için dururlar. Daha sonra Özgürlük Anıtını ziyaret, Opera binasına gezi ve şehir merkezinde serbest zaman. Burada şehre nasıl uyum sağlayacaklarını ve Riga insanlarıyla nasıl etkileşimde bulunacaklarını öğrenirler.Daha sonra öğrenci dinlenmesi-Zıplama Yeri adındaki büyük bir trampelen parkına ziyaret.Bir saatlik spor etkinliklerinden sonra Letonya mutfağını sunan Letonya'nın en ünlü restoranı Lido'da akşam yemeği.Letonya'yı tatmak ve hissetmek için harika bir fırsat.</p>
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	<ul style="list-style-type: none">• Bilgilendirici bir broşürün hazırlanması.• Öğrencilere kentin özerkliği ve şehircilik hakkında pratik bir şekilde öğretme
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	Zemgales Vidusskola, Slampe Letonya
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	

NAME OF THE ACTIVITY	HAYDİ DANS EDELİM! LETONYA HALK DANSLARI UYGULAMASI
NUMBER OF PARTICIPANTS	38
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Letonya folklorünü öğrenme • Letonya halk oyunları temel adımlarını öğrenme • Letonya halk müziğini öğrenme • Halk oyunu 'Ligo Dansı' teorik ve uygulamalı öğrenme • Vücut dili ve mimiklerini iletişim yolu olarak kullanma
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Müzik • Vücut • Bir sahne,dans etmek için bir yer
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	1 saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	<p>Bu birkaç bölümden oluşuyor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans ekranda gösterilir • Adımlarla nasıl dans edeceğini ve dans öğretmeniyle benzer kombinasyonlar öğrenme ve pratik yapma • Tüm öğrenilen adımları ve kombinasyonları bir araya getirme • Ekranda gösterilen videodaki dansçılarla taklit etme
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Beden hareketlerini, ana adımları ve kombinasyonları nasıl kullanacağını öğretme
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	Zemgales vidusskola, Slampe, Latvia
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	https://www.youtube.com/watch?v=98vSU1H-2Qc



NAME OF THE ACTIVITY	Özçekim Avcıları
NUMBER OF PARTICIPANTS	2X20 öğrenci
AGE OF PARTICIPANTS	12-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin akranları hakkında yeni bilgi edinmelerine yardımcı olma • Öğrencilerin İngilizce dil bilgilerinde alıştırmaya yapmalarına yardımcı olma • Öğrencilerin kendilerini yaratıcı bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olma • Öğrencilerin fotoğraf çekme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olma
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	4 tablet, 20 plastik kaşık,renkli yapışkanlı notluklar, boş kağıtlar,A2 duralit kağıtlar,kalemler.
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	40 dakika
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	Öğrenciler gruplara ayrılır. Öğrencilere görevleri anlatılır ve yapmaya başlarlar.Öğrenciler görevlerini 40 dakikada yaparlar.Öğrenciler sorumlu kişiye indirmeleri için resim verir.Öğrenciler resimleri sunar ve postere geri bildirim yazar.
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Bu etkinlik farklı okul derslerinin belirli konularında da yapılabilir.Ayrıca tablet yerine cep telefonu da kullanılabilir.Öğretmenler öğrencileri yaratıcı tepkiler vermelerine izin vermelidir.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	Zemgales vidusskola, Slampe, Latvia
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	<p>Özçekim Avcıları Bir özçekim çek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zemgale Ortaokulu tüm takımı • Takım zıplarken-havada olmalı • Takım SAY-WRITE-SHOW harfleriyle,Takım bazı çiçekleri koklarken • Herkesin sol ayağı daire içindeyken bir resim • Takım parmaklarıyla yıldız yaparken • Takım bir ağaç gibi veya ağacın altında poz verirken • Senin takımının yansımasının özçekimi • Takım sokak lambası altında poz verirken • Herkes vücuduyla bir harf oluşturur • Herkesin burnunda bir plastik kaşık • Herkesin saçı örgülüyken özçekim,Takım mavi bir nesneyle • Takım bir sokak işareti gösterirken • Takım mümkün olan en küçük boşluğu dahi doldururken • Herkes aynı dans hareketini yaparken • Herkesi gerçekten küçük gösteren bir özçekim yapma • Takım üyelerinden gözünü şaşı gibi yapan birinin özçekimi • Bizi bulabilir misin? Bir resim çek.

NAME OF THE ACTIVITY	PURE ÇİKOLATA FABRİKASINA ZİYARET- LETONYA'YI TAT
NUMBER OF PARTICIPANTS	38
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere Letonya mutfağını ve kültürünü tanıtma • Öğrencilere kakao tanesinin çikolataya yolculuğunu tanıtma • Çikolata ve çikolatalı şekerlemenin nasıl yapıldığını açıklama • Öğrencilerin ilk çikolatalı şekerlemelerini yapmalarına izin verme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Kakao tanesi kökeni hakkında film • Sıcak çikolata • Çikolatalı şekerleme yapma kalıpları
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	1 saat
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	<p>Öğrenciler (eğer mümkünse) kakao tanelerinin menşei ülkelerden Avrupa'ya ve çikolata fabrikalarına yolculuğunu sergileyen çikolata müzesine ziyaret eder. Öğrenciler çikolatanın zor ve zahmetli işlemi hakkında bir film izler. Öğrenciler çikolatayı parçalar ve ısıtır. Kalıpları alır (boş şeker kalıpları, küçük buz kalıpları, özel plastik kalıplar) ve erimiş çikolatayı kalıpların içine döker. Öğrenciler bu kalıpları buzdolabına koyar ve 30-45 dakika sonra çikolatalı şekerlerinin tadını çıkarır.</p> <p>Beceriler: -İngilizce dil becerileri -Doğruluk</p>
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	Zemgales vidusskola, Slampe, Latvia
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	<p>Bu etkinlik bir ülkeye özel bir ürün için herhangi bir diğer tarifte kullanılarak yapılabilir.</p> <p>www.purechocolate.lv/en/</p>

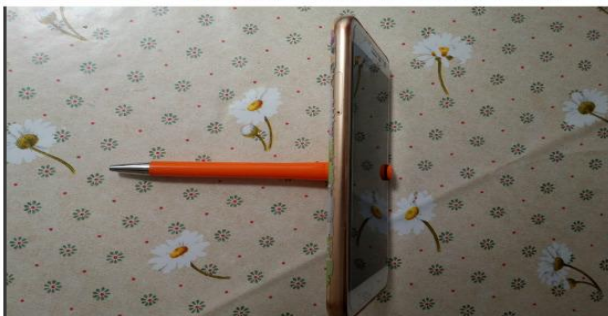


NAME OF THE ACTIVITY	MUMUNU SÜSLE
NUMBER OF PARTICIPANTS	38
AGE OF PARTICIPANTS	11-16 yaş
AIM OF THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Mumları kesmeyi öğretme • Öğrencilerin yaratıcı bir şekilde çalışmalarına izin verme • Letonya el sanatlarını öğrenme
NECESSARY MATERIALS FOR THE ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> • Mum • Kaşık • Renkli kağıt mendiller • Kibritler
TIME IT CAN BE CARRIED OUT	40 dakika
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY: (Games proposed, subjects and skills involved, stages and assigned tasks)	<p>Öğretmen bazı renkli mum örnekleri gösterir ve onların fabrikada yapılmadığını kendisinin yaptığını açıklar.Öğretmen mum kesme işleminin nasıl yapılacağını gösterir.</p> <p>-Kağıt mendillerden motifler seçilir.</p> <p>-Motifler kesilir.</p> <p>-Kağıt mendil üç kata ayrılır.Sadece renkli olan kat kullanılır.</p> <p>-Kesilen motif muma sıcak bir kaşık ve doğru hareketler yardımıyla yapıştırılır.(yukarı ve aşağı)Bu hareket motif mumun üzerine yerleşinceye kadar yapılır.</p>
USEFUL TEACHING IDEAS AND TECHNIQUES	Kaşığı yanan mumun üzerine tutarak ısıtabilirsiniz.
PARTNER INSTITUTION PROJECT ACTIVITY IS MADE	Zemgales vidusskola, Slampe, Letonya
OTHER NECESSARY INFORMATION FOR THE TEACHERS	

DISCLAIMER

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

YAYGINLAŖTIRMA MATERYALLERİ



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme