

COOPERATIVO ERASMUS

14 Grupos de 4 alumnos/as

Dividir los grupos

1. **NOS CONOCEMOS**- Todos con todos- **ICE BREAK**- **MARÍA JESÚS**- 10 min

Material necesario: ficha y bolígrafo.

Primer paso: contestar individualmente el cuestionario.

Segundo paso: dividir por parejas y comentar las respuestas a modo de entrevista. Deben recoger los máximos datos y preparar una pequeña exposición, posteriormente, al azar algunas parejas tendrán que presentar a su compañero/a al resto del grupo.

Por ejemplo: His name is Carlos, his favorite color is green, he lives in the city center and his birthday is in April.

2. **APRENDER A COOPERAR**- Grupos de 4 o 5 -**CONSTRUIR TORRES CON VASOS**- **MARÍA JESÚS**- 10 mi

Material necesario: vasos de plástico, goma e hilos

Primer paso:

Dejar a cada equipo en una mesa 6 vasos repartidos.

3. **LECTURA COMPARTIDA**- Grupos de 4 o 5 -**ARTÍCULO JORGE**- 10 min

Material necesario: fotocopias del artículo por grupo

Primer paso:

- Numeramos a cada componente del grupo: participante 1, participante 2, participante 3, participante 4- Puede seguirse el orden de las agujas del reloj.
- El participante 1 lee en voz alta un párrafo al resto de sus compañeros/as.
- Los participantes 2, 3 y 4 deben escuchar de forma activa lo que el participante 1 está leyendo en ese momento.
- Una vez el participante 1 ha finalizado su lectura, cede el testigo al participante 2 que será el encargado de explicar, comentar o resumir lo leído por el participante 1.
- Los participantes 3 y 4, que también han escuchado con atención, añadirán o argumentarán si falta algo o lo entienden de otra manera.
- El participantes 2 es ahora el encargado de leer el siguiente fragmento o texto y el participantes 3 el encargado de explicarlo.

Los participantes 4 y 1 son los complementarán la explicación. El proceso se repite hasta que todos los participantes han leído, explicado y valorado cada una de las partes del texto.

4. **CONOCERNOS**- Parejas ¿CUÁL ES LA TROLA?- **OLGA**- 10 min

Material necesario: ficha y bolígrafo.

Primer paso: en la ficha cada alumno/a debe escribir tres frases sobre algo que ha hecho o le ha ocurrido en el pasado, dos afirmaciones deben ser verdaderas y una falsa (inventada).

Segundo paso: organizamos el grupo por parejas, cada uno enseña lo que ha escrito en su libreta y deben descubrir cuál es la afirmación falsa.

Tercer paso: pasado el tiempo marcado por el profesor/a todos permanecen sentados y al azar alguna pareja explicará a la clase con quién ha hablado y qué afirmación les ha llamado más la atención.

5. **VENTAJAS DEL COOPERATIVO**- Grupos de 4 o 5 - **JUEGO DE LOS CUADRADOS** - **OLGA**- 10 min

Material necesario: sobres con piezas por cada grupo

Primer paso:

Se hacen grupos de cuatro o cinco integrantes y se le da a cada uno/a un sobre con piezas variadas.

El objetivo es que todos los/as integrantes terminen un cuadrado perfecto.

NORMAS

- Se debe realizar la actividad en absoluto silencio.
- No se puede QUITAR piezas

El juego se acaba cuando todos los grupos han terminado sus cuadrados. Los grupos que terminan pueden levantarse a ver a los demás grupos, pero sin intervenir ni hablar.

Segundo paso:

- Cada alumno/a debe coger la punta de un hilo cogido a una goma como indica la imagen.
- El objetivo es construir una torre de vasos como indica la imagen utilizando para transportarlo la goma con los hilos. NO SE PUEDE TOCAR CON LAS MANOS.

COOPERATIVE WORK .- ERASMUS

1.-PRESENTATION- Couples WHAT IS WRONG?- OLGA- 10 min

Necessary material: card and pen.

First step: In a paper each student must write three sentences about something that he / she has done or has happened to him /her in the past, two statements must be true and one false (invented).

Second step:We organize the group in pairs, each one shows what she/he has written in the notebook and the rest of the group must discover what the false statement is.

Third step: after the time marked by the teacher, everyone remains seated and randomly, some people will explain to the class with whom he / she has spoken and what statement has caught their attention more.

2.-WE KNOW EACH OTHER- An altogether group- ICE BREAK- MARÍA JESÚS- 10 min
Necessary material: card and pen.

First step: Answer the questionnaire individually.

Second step: Students are divided in pairs and comment on the answers as an interview. They must collect the maximum data and prepare a small presentation, then, randomly, some couples will have to present their partner to the rest of the group.

3.-ADVANTAGES OF THE COOPERATIVE WORK- Groups of 4 or 5 - GAME OF SQUARES - OLGA- 10 min

Material required: envelopes with parts for each group

First step: Groups of four or five members are made and each one is given an envelope with varied pieces.

The goal is that all members use these pieces to create a perfect square.

RULES:

The activity should be carried out in absolute silence.

ALL the parts MUST BE USED.

The game is finished when all the groups have finished their squares. Groups that finish can get up to check on what other groups are doing, but without intervening or talking.

4.-SHARED READING- Groups of 4 or 5 - ARTICLE JORGE- 10 min

Material required: photocopies of the article by group

First step:

We number each component of the group: participant 1, participant 2, participant 3, participant 4- (Clockwise order).

- Participant 1 reads a paragraph aloud to the rest of his / her peers.
- Participants 2, 3, and 4 should actively listen to what Participant 1 is currently reading.

- Once participant 1 has finished his reading, he gives the witness to participant 2 who will be in charge of explaining, commenting or summarizing what was read by participant 1.
- Participants 3 and 4, who have also listened carefully, will add or argue if something is missing or understands it differently.
- Participant 2 is now in charge of reading the next fragment or text and participant 3 is in charge of explaining it.
- Participants 4 and 1 will complement the explanation. The process is repeated until all participants have read, explained and evaluated each of the parts of the text.

5.-LEARN TO COOPERATE- Groups of 4 or 5 -BUILD TOWERS WITH GLASSES- MARÍA JESÚS- 10 min

Material needed: plastic cups, rubber and threads

First step:

Set 6 glasses distributed on a table for each group.

Second step:

Each student must take the tip of a thread linked to a rubber as indicated in the image. The goal is to build a tower of vessels as indicated in the image using rubber with the threads to transport it. IT CANNOT BE TOUCHED WITH YOUR HANDS.