

# ES01 Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

## Información general

El formulario del informe generado por Mobility Tool+ contiene las siguientes secciones principales:

- **Información general**
- **Contexto:** esta sección facilita información general sobre su proyecto;
- **Identificación del proyecto**
- **Resumen de las organizaciones participantes**
- **Gestión y Ejecución del Proyecto:** this section asks for information about the state of play of the project
- **Reuniones Transnacionales del Proyecto**
- **Resultados intelectuales**
- **Eventos Multiplicadores**
- **Actividades de aprendizaje / enseñanza / formación**
- **Seguimiento**
- **Presupuesto:** this section gives a detailed overview of the amount of the EU grant related to the activities encoded so far
- **Anexos:** additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Para facilitarles la redacción del informe final, varias partes del formulario están precompletadas con la información introducida previamente en Mobility Tool+.

### 1. Contexto

esta sección facilita información general sobre su proyecto;

Programa	Erasmus +
Acción Clave	Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas
Acción	Asociaciones Estratégicas
Tipo de acción	Asociaciones Estratégicas solo entre centros escolares
Objetivo principal del proyecto	Intercambio de buenas prácticas
Convocatoria	2017
Turno	Turno 1
Tipo de informe	Interim / Progress
Idioma utilizado para cumplimentar el formulario	ES

### 2. Identificación del proyecto

Número del convenio de subvención	2017-1-ES01-KA219-037985_1
Título del proyecto	Discovering Science and Maths through cooking
Acrónimo del proyecto	STEMcooking
Fecha de inicio del proyecto (dd-mm-aaaa)	01/09/2017
Fecha de finalización del proyecto (dd-mm-aaaa)	31/08/2019
Duración total del proyecto (meses)	24
Nombre legal completo de la organización beneficiaria (en caracteres latinos)	IES Gabriel y Galán

### 3. Resumen de las organizaciones participantes

Función de la organización	PIC de la organización	Nombre de la organización	País de la organización	Tipo de organización	Acreditación de la organización (si procede)	Fecha inicial de activación	Fecha final de activación
Organización / institución solicitante	916260934	IES Gabriel y Galán	España	Escuela / Instituto / Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)		01/09/2017	31/08/2019
Organización socia	943341976	II. gimnazija	Croacia	Escuela / Instituto / Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)		01/09/2017	31/08/2019
Organización socia	932706993	LYCEE CHRESTIEN DE TROYES	Francia	Escuela / Instituto / Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)		01/09/2017	31/08/2019
Organización socia	919478618	Killorglin Community College	Irlanda	Escuela / Instituto / Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)		01/09/2017	31/08/2019

<b>Número total de organizaciones participantes</b>	<b>4</b>
---	----------

### 4. Gestión y Ejecución del Proyecto

this section asks for information about the state of play of the project

**Proporcione una visión general del estado de su proyecto: ¿cuáles son los logros del proyecto hasta ahora? ¿Se están llevando a cabo las actividades y alcanzando los objetivos iniciales del proyecto?**

- PERIODO 1: Desde el inicio del proyecto hasta la finalización de la 1ª movilidad en Irlanda (del 21 al 27 de enero de 2018):  
 En septiembre de 2018 realizamos la 1ª reunión transnacional. Esos días planificamos lo más importante de nuestro proyecto, el trabajo colaborativo de los alumnos que participan en cada país. Se dan de alta en eTwinning para favorecer un trabajo colaborativo en un entorno seguro. Se forman equipos internacionales de alumnos denominados equipos STEM, cada equipo ha desarrollado un proyecto denominado STEM siguiendo una metodología basada en el PBL (aprendizaje basado en proyecto, en castellano ABP) cuyos productos finales están publicados en el TwinSpace del proyecto eTwinning (en páginas públicas)  
 En este periodo se crean 8 equipos STEM internacionales (6 equipos de España-Francia y 2 equipos de Irlanda-Croacia).  
 Cada equipo STEM cuenta con un espacio en Twinspace: páginas, foros, padlet, ...  
 Cada equipo realizó como producto final una presentación power point en la que explican el contenido de su proyecto, el reto planteado y la respuesta o producto final. Durante la movilidad en Irlanda, algunos de los estudiantes de los equipos expusieron su trabajo al resto de estudiantes.  
 Además durante la movilidad, cada país impartió un taller para el resto de estudiantes. Estos talleres están publicados en el TwinSpace. Por ejemplo, los españoles prepararon una estructura matemática comestible (fractal) con una mezcla de líquidos. Los franceses prepararon un taller en que enseñaron como elaborar un cóctel con diferentes capas de líquidos.  
 La visita de una panadería y una granja para ver la fabricación del queso completaron un aspecto más del intercambio cultural.  
 Además de estas actividades se realizan otras no menos importantes:  
 - Diccionario de términos STEM en 4 idiomas: español, croata, francés e inglés (inicialmente, en el formulario, se había planteado realizarlo en 3 idiomas español, francés e inglés. Siguiendo las recomendaciones de la Agencia Nacional Española reflejadas en la valoración del proyecto decidimos incluir el idioma croata en el diccionario de términos de ciencias, tecnología y matemáticas).  
 - Celebración de otras actividades diferentes a las desarrolladas por los equipos internacionales STEM y en las que participan más estudiantes además de los que participan en las movilidades (el número de alumnos que realiza estas actividades es muy desigual entre los socios, los países en los que participan más alumnos son España y Francia, seguido de Croacia y con muy poca participación está Irlanda, país que en el que el nº de alumnos implicados es pequeño).  
 Act 1: Nos presentamos  
 Act 2: Logotipo  
 Act 3: Día europeo de las lenguas 2017  
 Act 4: Halloween 2017  
 Act 5: Fiestas de invierno 2017/8  
 Act 6: Diccionario STEM  
 Estas actividades están publicadas en el Twinspace

- PERIODO 2: Desde la finalización de la 1ª movilidad hasta junio de 2018 (en julio y agosto se suspenden las actividades por vacaciones escolares, los profesores de España comienzan a preparar la actividad "F-STEAM: feria de ciencias, tecnología, arte y matemáticas" que se celebrará durante la 4ª movilidad.  
 Actividades en la movilidad en Croacia:  
 Participación de los alumnos en el Festival de Ciencia en Zagreb, 2 estudiantes de cada país socio expusieron unos trabajos realizados con las placas Makey makey programadas con el lenguaje orientados a objetos Scratch diferentes actividades en las que destacamos las del equipo español: un panel interactivo informativo de nuestro proyecto Erasmus STEMcooking. Además, los estudiantes, durante su visita la feria realizaron talleres, participaron en charlas y conferencias y vieron un documental científico.  
 En el centro croata expusieron los productos finales de los equipos STEM formados en este periodo (2 de España- Irlanda, 6 de Francia-Croacia). Cada país impartió un taller para los estudiantes del resto de países (publicados en el TwinSpace).  
 Además de estas actividades se realizan otras:  
 - Act 7: Día de Europa 2018  
 - Act 8: Día de las matemáticas 2018

VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS INICIALES:  
 - Tanto los estudiantes como los profesores implicados en el proyecto han mejorado sus conocimientos y habilidades en materias STEM y también sus habilidades lingüísticas. Los estudiantes han descubierto algunas nociones científicas como fractales, la solubilidad de los gases en función de la temperatura gracias a los experimentos realizados antes y durante las movilidades. Los profesores han mejorado su práctica docente a través de metodologías basadas en el aprendizaje basado en proyectos.  
 - Se han mejorado las competencias TICs de alumnos y profesores.  
 - En el caso de España hemos incluido la dimensión europea en la vida del centro, enriqueciendo nuestro sentido de comunidad a través del conocimiento de nuevas realidades y culturas. Para la mayoría de los 15 profesores directamente implicados en el proyecto esta es nuestro primer proyecto internacional

**Describe detalladamente las actividades del proyecto financiadas a través de la partida de gestión y ejecución del proyecto que se han llevado a cabo hasta ahora.**

1ª REUNIÓN TRANSNACIONAL:  
 - Impresión de carpetas para la reunión. Fotocopias de la documentación entregada  
 - Comidas de trabajo  
 - Agua mineral para las reuniones

ACTIVIDADES STEM PREVIAS A LAS MOVILIDADES (EQUIPOS INTERNACIONALES STEM)  
 - Materiales para la realización de los talleres científicos tanto los realizados por los equipos STEM  
 - Fotocopias materiales alumnos

TALLERES STEM DURANTE LAS MOVILIDADES (TALLERES CIENTÍFICOS)  
 - Materiales para la realización de los talleres científicos realizados por los alumnos españoles en las movilidades (se acordó que cada país pagaba los gastos derivados de la realización de estas actividades aunque se realizan en otro país)  
 - Fotocopias materiales alumnos

ACTIVIDAD CONCURSO DEL LOGOTIPO DEL PROYECTO:  
 - Material escolar entregado a los 3 alumnos españoles ganadores de la fase nacional del concurso

ACTIVIDADES NO STEM (Día de las Lenguas, Día de Europa,...)  
 - Material para la elaboración de carteles  
 - Mapa de Europa  
 - Bandera de Europa  
 - Materiales para los talleres de cocina impartidos a los alumnos  
 - Folletos de difusión del proyecto en la jornada de difusión del proyecto para los alumnos del IES Gabriel y Galán

¿Cómo se está llevando a cabo el seguimiento del proyecto? ¿Quién lo está realizando?

En la 1ª reunión transnacional del proyecto se constituyeron diferentes comisiones para llevar a cabo el seguimiento del proyecto:

#### COMISIÓN 1: ERASMUS INTERNACIONAL

Equipo formado por todos los participantes de la Asociación Estratégica KA219 (23 profesores, equipos directivos, alumnos participantes)

Miembros: Emilia Rodríguez García, Adriana Ivandić, Rosa Gomez, Donal O'Reilly

Tareas Coordinación general de los proyectos:

1. STEMcooking "Discovering Science and Maths through cooking"
2. eTwinningLive "Discovering Science and Maths through cooking"

Otras tareas:

- Coordinación general de la asociación (Gestión, Ejecución y Seguimiento del proyecto)
- Control de las distintas comisiones.
- Supervisión de las actividades desarrolladas durante el proyecto, antes, durante y después de las actividades de formación, enseñanza o aprendizaje. Elaboración de un informe de movilidad que incluya la evaluación de la misma.
- Evaluación general del proyecto.
- Establecer criterios comunes de selección para la participación de alumnos y profesores en los viajes derivados de las actividades de formación, enseñanza o aprendizaje.
- Convocar las reuniones transnacionales y/o virtuales que se celebren a lo largo del proyecto.

#### COMISIÓN 2: EQUIPOS NACIONALES ERASMUS

Comisión propia de cada país socio. En el caso de España actualmente esta comisión está formada por 15 profesores:

- Isabel Berrocal (Profesora de inglés)
- Eloísa Badillo (Profesora de inglés)
- Mª Isabel Custodio (Profesora de francés)
- Jesús Francisco Rivas (Profesor de Tecnología)
- Mª Jesús Sánchez (Profesora de Tecnología)
- Alberto Pérez (Profesor de Física y Química)
- Miriam Zarza (Profesora de Física y Química)
- Alfonso Martínez (Profesor de Física y Química)
- Carlos Pulido (Secretario del IES Gabriel y Galán y Profesor de Economía)
- Alberto González (Profesor de Plástica)
- Ángela Hernández (Profesora de Matemáticas)
- Isabel Queralt (Profesora de Matemáticas)
- Emilia Rodríguez (Profesora de Matemáticas y coordinadora del proyecto Erasmus+)
- Eva Hernández (Profesora de Matemáticas)
- Margarita Sánchez (Profesora de español)

Tareas Coordinación general del proyecto en cada país:

- Reuniones de coordinación a celebrar en su país
- Actividades antes, durante y después de cada una de las moviidades con alumnos
- Gestión del presupuesto propio
- Seguimiento (impacto y difusión) del proyecto en su país
- Evaluación del proyecto en su país

#### COMISIÓN 3: ETWINNING

Comisión para la coordinación de todas las acciones de la Asociación Estratégica KA219 relacionadas con el proyecto eTwinningLive "Discovering Science and Maths through cooking"

Miembros: Emilia Rodríguez, Ivana Fundurulić, Carmen Hernandez

Coordinadora: Carmen Hernandez

Tareas:

- Coordinación del TwinSpace (espacios de trabajo).
- Dar de alta a los alumnos y profesores participantes.
- Creación y mantenimiento de la página web del proyecto que complementará al TwinSpace.
- Redacción de los documentos generados (guías de uso del TwinSpace y de las herramientas informáticas para la creación de los productos generados).

Periodicidad de las reuniones: mensuales

Comunicaciones entre sus miembros: whatsapp, skype, email

#### COMISIÓN 4: DIFUSIÓN E IMPACTO

Comisión para la coordinación de todas las acciones de difusión de la Asociación Estratégica KA219 y el proyecto eTwinningLive "Discovering Science and Maths through cooking"

Miembros:

ESPAÑA: Jesús Rivas Y Mª Jesús Sánchez

IRLANDA: Marieke O'Connor

FRANCIA: Carmen Hernández

CROACIA: Ivana Blagovic

Coordinador: Jesús Rivas

Tareas: Coordinar la difusión y el impacto de todo el proyecto.

#### COMISIÓN 5: PROYECTOS STEM

Comisión para la coordinación de todas las acciones relacionadas con los proyectos STEM desarrollados por los alumnos

Miembros:

ESPAÑA: Alberto Pérez y Ángela Hernández

IRLANDA: Marieke O'Connor

FRANCIA: Rosa Gomez

CROACIA: Adriana Ivandić, Ivana Fundurulic

Coordinadora: Rosa Gómez

Tareas:

- Coordinación de los proyectos STEM de los alumnos
- Coordinación del profesorado de Ciencias, Tecnología y Matemáticas

- Selección de retos o desafíos de los proyectos STEM
- Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos
- Integración de los proyectos STEM en los currículos de las áreas o materias implicadas

#### COMISIÓN 6: FERIA STEM ESPAÑA

Esta comisión es la encargada de organizar la 1ª feria STEM en España.

#### Miembros :

Ángela Hernández, Emilia Rodríguez, Isabel Queralt y Mª Isabel Custodio

Coordinadora general: Ángela Hernández

En la solicitud estaba previsto crear una comisión denominada PRESUPUESTO, esta comisión se constituyó en la 1ª reunión transnacional pero no ha funcionado ya que cada país socio gestiona su presupuesto y da cuentas a su Agencia Nacional.

También se constituyó la comisión FERIA STEM en la que inicialmente formaban parte miembros de todos los países socios, sin embargo actualmente en esta comisión sólo forman parte profesores españoles ya que la feria se celebrará en España y el resto

#### ¿Cómo han contribuido los socios al proyecto hasta el momento? ¿Se ha reajustado la distribución de las tareas desde la solicitud?

La desigualdad del número de miembros en los diferentes equipos nacionales de los países socios (España 15 profesores, Croacia 4, Francia, e Irlanda 2) hace que el reparto de tareas sea desigual. España ha asumido todas las tareas de la feria de ciencias que se realizará en España y gran parte de las tareas de gestión, difusión y seguimiento del proyecto. Además de la organización de la feria STEAM en España.

Respecto a las actividades desarrolladas a lo largo de este primer año de vida del proyecto, a pesar de las dificultades con los idiomas (los irlandeses solo se comunican en inglés, los croatas se comunican en inglés y croata, los españoles y franceses se comunican en español, francés e inglés).

Inicialmente el equipo de España estaba formado por 13 profesores. Formaba parte del equipo español la profesora Yolanda Prieto. En marzo de 2018 abandona el equipo. En abril de 2018 se incorpora la profesora Margarita Sánchez y en septiembre de 2018 han entrado a formar parte del equipo dos nuevos profesores, Alberto González y Miriam Zarza.

#### Si su proyecto implica a otras organizaciones que no participan de manera formal en el proyecto, describa su implicación.

El objetivo nº 10 de nuestro proyecto es: "Celebrar la 1ª semana internacional STEM del IES Gabriel y Galán de Plasencia (centro coordinador), que en esta primera edición estará centrada en las ciencias, la tecnología y las matemáticas en relación a la cocina".

A lo largo de este primer año de vida del proyecto este objetivo se ha transformado en " Celebrar la 1ª feria de ciencias, tecnología, arte y matemáticas, Feria F-STEAM Plasencia 2019 cuya temática principal es CIENCIA y COCINA".

Para alcanzar la consecución de este objetivo con garantías contamos con la colaboración de otras organizaciones:

- Ayuntamiento de Plasencia (patrocinando la F-STEAM, cesión de instalaciones y personal de mantenimiento, pago de photo call, flyers de las actividades,...)
- Centro de profesores y Recursos de Plasencia (organización de unas Jornadas divulgativas de la F-STEAM Plasencia 2019 para los profesores de centros educativos de Primaria y secundaria de Plasencia)
- Servicio de Innovación y Formación del Profesorado. Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura (patrocinando las ponencias y conferencias del a F-STEAM)
- Centro Universitario de Plasencia. Universidad de Extremadura
- Universidad Nacional de Educación a Distancia de Plasencia (UNED Plasencia), colaborando en la cesión de instalaciones
- Escuela Municipal de Cocina de Plasencia (organizando el cocktail de la inauguración de la F-STEAM para autoridades y comité científico)
- IES Pérez Comendador, Plasencia (colaboración del Ciclo formativo de Panadería y Repostería organizando un taller de pan en la F-STEAM)
- Universidad Popular (organización de un concurso de fotografía científica en la F-STEAM y pago de premios)
- Asociación Astronómica Mintaka de Plasencia (organizando observaciones diurnas y nocturnas con telescopios y organizando talleres científicos para niños)
- Parador de Plasencia (cesión de instalaciones para la realización de catas científicas)
- IES Sierra de Santa Bárbara (colaboración del Ciclo formativo de Restauración y Cocina organizando un taller de cocina en la F-STEAM)
- Pimentón La Chinata (colaboración con merchandising de sus productos, cesión de una exposición sobre el pimentón, visita guiada por sus instalaciones a escolares)

Esperamos ampliar el número de organizaciones participantes en la F-STEAM estos meses que restan hasta la celebración de la feria.

**If relevant, please describe any difficulties you have encountered until now in managing the implementation of the project and how you and your partners handle them.**

Las mayores dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto han sido sobre: 1. Idiomas 2. Comunicaciones

1. Dificultades relacionadas con los idiomas. Los idiomas de los países socios son: español, francés, inglés y croata.

Nadie a excepción del equipo croata habla el croata.

Nadie del los equipos croatas e irlandeses habla francés.

En el equipo francés 2 profesoras dominan el español y una el inglés.

En el equipo español hay profesores que dominan el francés y el inglés.

Este es el punto de partida, lo que hace que los equipos croata e irlandés presionen para que en las moviidades los participantes se comuniquen en inglés, aspecto que dificulta la plena participación de todos los estudiantes y profesores (los estudiantes franceses cursan un bachillerato bilingüe de francés.-español, algunos no dominan el inglés).

Inicialmente en el proyecto no se eligió una lengua dominante, en relación al idioma nuestros objetivos son claros.

- Mejorar las competencias en comunicación lingüística tanto de los alumnos como de los profesores implicados. Usando el inglés, el español y el francés como lenguas vehiculares tanto para el desarrollo de las actividades como de los productos resultantes del proyecto.

Esto generó algunos problemas en la 1ª movilidad, en la 2ª se resolvieron organizando a los estudiantes en grupos internacionales en los que al menos formaran parte 1 estudiante de cada país socio.

Los diferentes idiomas de los participantes han ocasionado a veces malos entendidos que se han podido resolver de manera satisfactoria.

2. Dificultades relacionadas con las comunicaciones

La comunicación entre los socios es sobre todo a través de email, para cuestiones puntuales se usa un grupo de whasapp que s muy numeroso, 24 personas, lo que genera malos entendidos y a veces pérdida de información. A través de eTwinning hemos intentado realizar reuniones virtuales pero dificultades técnicas e idiomáticas nos han impedido realizarlas más a menudo.

## 5. Reuniones Transnacionales del Proyecto

**Please briefly describe each of the project's transnational project meetings, including its purpose, main agenda items, the outcome and the participants involved. In case there is a difference between what was planned and what was implemented, please explain why.**

1ª reunión transnacional: 13 - 16 septiembre 2017. Plasencia, España

Centros participantes:

IES Gabriel y Galán – Plasencia, España  
 Killorglin Community College – Killorglin, County Kerry, Ireland  
 Lycee Chres\_en de Troyes – Troyes, France  
 Il. gymnasium - Zagreb, Croatia

PROFESORES PARTICIPANTES:

España: Isabel Berrocal, Yolanda Prieto, Eloísa Badillo, Mª Isabel Custodio, Jesús Francisco Rivas, Mª Jesús Sánchez, Alberto Pérez, Alfonso Martínez, Carlos Pulido, Ángela Hernández, Isabel Queralt y Emilia Rodríguez  
 Francia: Rosa Gómez (estaba previsto que participara otra profesora pero imprevistos impidieron el viaje)  
 Croacia: Adriana Ivandic, Eva Velicki  
 Irlanda: Donald O Reilly, Marieke O'Connor

PROGRAMA

Miércoles, 13 de sept

- Llegada al aeropuerto de Madrid Barajas Adolfo Suárez
- Traslado de todos los socios participantes a Plasencia en autobús
- Recepción informal
- Cena de bienvenida

Jueves, 14

9:00 h.:

- Recepción oficial en el IES Gabriel y Galán
- Bienvenida del Director
- Presentación del IES Gabriel y Galán

9:30 h.:

- Informe de la Coordinadora del proyecto, Emilia Rodríguez
- Constitución de las comisiones
- Reparto de tareas y responsabilidades
- Presupuestos
- Revisión del cronograma

11:00 h.:

- Desayuno

11:30 h.:

- Exposición del proyecto eTwinning "STEMcooking: Discovering Science and Maths through cooking" que se desarrolla en simbiosis con el proyecto ERASMUS+
- Herramientas informáticas a usar durante el proyecto
- Correo oficial del proyecto (stemcooking@educarex.es). Página web del proyecto

13:30 h.:

- Cañas y tapas
- Almuerzo y convivencia

17:30 h.:

- Organización de la 1ª movilidad de alumnos

19:30 h.:

- Paseo al centro de la ciudad
- Visita guiada del centro monumental de la ciudad

21:30 h.:

- Cena y convivencia

Viernes, 15

9:15 h:

- Proyectos STEM I (ejes temáticos, equipos de alumnos, temporalización, herramientas de trabajo,...)

11:15 h.

- Pausa para café

11:30 h:

- Proyectos STEM II

13,30 h:

- Paseo hasta el centro de la ciudad
- Cañas y tapas
- Almuerzo y convivencia

17:30 h.:

- Proyectos STEM III
- Firma del acta de la segunda sesión
- Evaluación de la movilidad transnacional

19:30 h.:

- Paseo por La Isla

21:30 h.:

- Cena de despedida

Sábado, 16

- Traslado de todos los socios participantes al aeropuerto de Madrid en autobús
- Salida hasta los países de origen de los socios participantes

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS:

Se revisa la composición del equipo del proyecto y de las distintas comisiones, el reparto de tareas y responsabilidades, periodicidad de reuniones y vías de comunicación de las diferentes comisiones, realizándose los cambios con respecto a la información entregada en la reunión.

Se acuerda que las comunicaciones importantes se realicen, preferente, vía e-mail.

En cuanto a los criterios de selección del alumnado se recuerda que cada país ha de crear su propia comisión. Los criterios de baremación serán públicos.

En lo que concierne a la comisión eTwinning, se acuerda que cada país incluya a sus propios alumnos en la plataforma. Se recuerda también que ha de aparecer una referencia al proyecto Erasmus+ en las páginas web de todos los centros implicados.



Se repasan los puntos clave del cronograma y se fijan las fechas de las movilidades y de la 3ª reunión transnacional:

- 1ª movilidad (Irlanda): del 21 al 27 de enero de 2018
- 2ª (Croacia): del 15 al 21 de abril de 2018
- 3ª + 2ª reunión de coordinación (Francia): del 7 al 13 de octubre de 2018
- 4ª (España): del 28 de abril al 4 de mayo de 2019
- 3ª reunión de coordinación (España) del 23 al 25 de junio de 2019

Tras una presentación con las líneas básicas que definen como desarrollar un proyecto pasado en PBL (aprendizaje basado en proyectos), se perfilan las líneas maestras de cómo se desarrollarán los proyectos concretando los previos a la primera movilidad con alumnos (proyectos STEM).

Tras acordar estos puntos se hace una primera estimación de los alumnos con los que participará cada país:

Croacia: 25, Irlanda: 18, Francia: 24 y España: 34.

Finalmente debido a la dificultades que nos plantea el idioma se propone la creación de grupos internacionales bilaterales para la primera movilidad para luego ir ampliando el número de países participantes en los siguientes proyectos.

Estos estarían formados por alumnos de Francia y España por un lado y de Croacia e Irlanda por otro que plantearían retos y preguntas sobre distintos ejes.

Por otra parte, el diccionario de términos STEM se hará también de modo colaborativo de forma que los alumnos se coordinen en su creación

Se había previsto realizar una segunda sesión la tarde del día 2 pero no pudo realizarse debido a que uno de los participantes tuvo que adelantar el regreso a su país de origen y otro participante tuvo que ser llevado al hospital. Debido a esto no se firmaron las actas de la reunión ese día, se acordó firmarlas posteriormente. Aun así se trataron los temas del programa de la reunión.

ID de la reunión	Título de la reunión	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Organización de acogida	País de acogida	Ciudad de acogida	Nº de participantes
985_1-TPM-00001	PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL DEL PROYECTO	2017-09-13	2018-09-16	IES Gabriel y Galán	España	Plasencia	12
							12

## 6. Resultados intelectuales

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 7. Eventos Multiplicadores

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 8. Actividades de aprendizaje / enseñanza / formación

This table reflects the information entered in Mobility Tool+. If you would like to change it please do it in the corresponding Mobility Tool+ section. The information presented here will be automatically refreshed after that.

<b>Nº de actividad</b>	C1
<b>Campo</b>	ESCOLAR
<b>Tipo de actividad</b>	SP-SCHOOL-ONLY-EXCH
<b>Description of the activity</b>	1ª movilidad: Killorglin, Condado de Kerry, Irlanda. Fechas: del 20 al 27 de enero de 2018 Participan: 20 alumnos: 8 alumnos de España, 6 de Croacia y 6 de Francia. 6 profesores: 2 de España, 2 de Croacia y 2 de Francia. Día 1 – Domingo Día 1: Salida de los países de origen. Llegada al aeropuerto de Dublín. Traslado en autobús a Killorglin, a 320 km. España: Salida el día 20 de enero de 2018 Francia y Croacia: Salida el día 21 de enero de 2018 Día 2 – Lunes 9am - 11am: Bienvenida oficial. Tour por la Escuela. Tarde cultural irlandesa de música y baile. 11am – 11.20am: Desayuno irlandés 11.20am – 13.20pm: Presentación de la feria de Ciencias de la Escuela. Descubriendo la ciudad 13.20pm – 2pm: Comida 2 pm - 4pm: Talleres 1: Microproyectos (Talleres científicos dirigidos por los alumnos de cada país para los alumnos del resto de países) Día 3 – Martes (Day 3 – Tuesday) 9am - 11am: Asistencia a clases de materias STEM (Ciencias, Tecnología y Matemáticas) 11am – 11.20am: Descanso 11.20am – 13.20pm: Talleres 2: Microproyectos 13.20pm – 2pm: Tiempo libre 2 pm - 4pm: Comida alumnos profesores Talleres 3: Microproyectos Día 4 - Miércoles 9am - 11am: Presentación de los resultados de los proyectos colaborativos de los equipos STEM realizados antes de la movilidad por los equipos de alumnos. Los resultados están publicados en el Twinspace del proyecto eTwinning asociado a este proyecto Erasmus 11am – 11.20am: Descanso 11.20am – 13.20pm: Producción de comidas típicas irlandesas – los estudiantes se dividieron en grupos internacionales. 13.20pm – 4pm: Tiempo libre Día 5 – Jueves 9am - 11am: Talleres 4: Microproyectos. 11am – 11.20am: Descanso 11.20am – 13.20pm: Visita a una panadería). Visita a un criadero de ostras 13.20pm – 2pm: Comida 2 pm - 4pm: Paseo por el río para ver donde se pescan los salmones irlandeses Día 6 – Viernes (Day 6 – Friday) 9am - 11am: Clausura oficial de la movilidad. Visita a una quesería 11am – 4 pm: Paseo en coche de caballos por el Parque Nacional de Killarney, casa Muckross, casa de Killarney, Castillo de Ross Tiempo libre Día 7 – Sábado (Day 7 – Saturday) Regreso a los países de origen. Salida del aeropuerto de Dublín Los objetivos planteados para esta movilidad se alcanzan. Se realizan todas las actividades previstas. Hubiera sido deseable que la presentación de los trabajos realizados previos a la movilidad se hubieran expuesto de forma colaborativa entre los países que habían trabajado juntos antes de la movilidad en lugar de que cada país expusiera de forma individual. De igual forma también hubiera sido deseable que el idioma elegido para exponer los trabajos sea consensuada previamente y no sea necesariamente el idioma inglés puesto que en este proyecto las lenguas oficiales son español, francés e inglés. Inicialmente, en el formulario del proyecto, esta movilidad estaba previsto realizarla en el mes de enero, del 7 al 14 de enero, de forma que los estudiantes participantes pudieran visitar la feria de ciencias de Dublín. Sin embargo el socio irlandés decidió unilateralmente en la 1ª reunión transnacional cambiar la fecha de la movilidad alegando que en esas fechas recibían a otros socios de otros proyectos.
<b>País de acogida</b>	Irlanda
<b>Nº de participantes</b>	10

<b>Participantes con necesidades especiales (del número total de participantes)</b>	0
<b>Acompañantes (sobre el total de los participantes)</b>	2
<b>¿Es una actividad de larga duración?</b>	No
<b>Duración subvencionada (días)</b>	70
<b>Organizaciones participantes</b>	IES Gabriel y Galán

<b>Nº de actividad</b>	C2
<b>Campo</b>	ESCOLAR
<b>Tipo de actividad</b>	SP-SCHOOL-ONLY-EXCH
<b>Description of the activity</b>	<p>Segunda movilidad (C2) en Zagreb, Croacia, del 15 al 21 de abril de 2018 Participan: 18 alumnos: 6 alumnos de España, 6 de Croacia y 6 de Francia (estaba previsto que participaran 7 alumnos españoles pero el día 7 de abril de 2018 el alumno Aarón Montes seleccionado para participar en la movilidad fue intervenido quirúrgicamente el día 8 de abril de una pierna lo que le impidió viajar a Zagreb. Fue imposible sustituirle por otro alumno de modo que, tras consultarlo telefónicamente con la agencia nacional, a la movilidad C3 viajarán 8 alumnos de España a Francia en lugar de 7 alumnos como estaba previsto). 6 profesores: 2 profesores de España, 2 profesores de Croacia y dos profesores de Francia Profesores de España (Jesús Francisco Rivas Urbano y Alberto Pérez Mateo) Alumnos españoles (Julio Calle Plata, Miguel Castellanos Torresano, Sergio Jiménez Arroyo, Jesús Leandro Moro, Marta Blanco Díaz y Sara Rodríguez González) PROGRAMA DE LA MOVILIDAD: Día 1 (Domingo 15 abril) Encuentro de estudiantes y profesores en el aeropuerto de Zagreb (llegadas: España, a las 13.20 h., Irlanda a las 14.10 h. y Francia a las 15.15 h. ) Alojamiento de los estudiantes con las familias de acogida, los profesores fueron llevados a sus hoteles 20.00 h. Cena de bienvenida en el pub Zlatni Medo Día 2 (Lunes 16 abril) 9 - 10.30 horas: Recepción oficial del director de 2. Gimnazija. Desayuno croata tradicional. Canciones tradicionales y danzas de estudiantes croatas para recibir a los invitados 11 - 13.15 horas: Recorrido en autobús por la ciudad. Recorrido por Zagreb en bus turístico (se visitaros 17 lugares diferentes de la ciudad de Zagreb) 14.50 - 15.35 horas: Estudiantes y profesores de los países socios asistieron a clases de asignaturas STEM (química, biología, matemáticas, física) e intercambiaron sus impresiones 15.40 - 17.40 horas: Presentación de los proyectos de colaboración de eTwinning, desarrollados antes de la movilidad entre los meses de enero y abril (Croacia - Francia, España - Irlanda) y publicados en el TwinSpace. Día 3 (Martes 17 abril) 10.00 - 12.00 horas: Visita a la fábrica de alimentos Kraš, especializada en productos de confitería. Visita a la planta de producción de chocolate. 14.30 - 17.00 horas: Visita a la Feria Nacional de Ciencias. Participación en talleres y conferencias. Un grupo de 8 estudiantes (2 de cada país) presentó trabajos realizados con el dispositivo Makey Makey y programado con Scratch (estos trabajos incluyeron frutas y pruebas de platos típicos, un juego y un póster cuyo propósito es de difundir el proyecto STEMcooking). El resto de alumnos participantes en la movilidad participaron en otras actividades como talleres científicos, conferencias, ... y además vieron un documental sobre biología y química. Día 4 (Miércoles 18 de abril) 10 - 11 horas: Participación en un taller organizado por la Facultad de Tecnología de Alimentos y Biotecnología. Los estudiantes pudieron participar en juegos, cuestionarios y asistir a una conferencia del personal de la Facultad 11-13 horas: Visita a los laboratorios de procesamiento de alimentos en la Facultad de Tecnología de Alimentos y Biotecnología. Los estudiantes y profesores visitaron los laboratorios donde procesan carne, pescado y agua. 14.30 -16.25 horas: Talleres – Microproyectos STEM (los estudiantes participantes de cada país imparten un taller científico al resto de estudiantes que participan en la movilidad) 16.45 - 18.00 horas: Taller de ciencias para alumnos (Química y Biología). Dos o tres estudiantes realizaron 8 experimentos, mientras que los otros tuvieron que responder varias preguntas relacionadas con dichos experimentos) Jueves, 19 de abril de 2018 08:30 - 12:30 horas: Paseo a pie por la montaña Sijeme 14.35 - 16.25 horas: Talleres-microproyectos STEM Viernes, 20 de abril de 2018 8.30 horas: Salida hacia Varaždin 9.45 - 11.00 horas: Recorrido por Varaždin 11.30 - 13.30 horas: Visita a la empresa de alimentos Vindija. Estudiantes y profesores visitaron las plantas de producción de Vindija (leche y queso), donde aprendieron cómo se procesa y almacena la leche y el queso. Probaron algunos de los productos. 14.30 - 15.30 horas Visita al castillo y al museo de Trakošćan 16.30 - 18.00 horas: Almuerzo para todos los participantes en Klet Kozjak 20.30 horas: Cena de despedida formal para profesores Sábado, 21 de abril de 2018 Salida de estudiantes y profesores asociados a Irlanda, España y Francia Se realizaron todas las actividades previstas de forma colaborativa. Los alumnos realizaron una transmisión en directo en eTwinning, participaron en una feria nacional de ciencias y tecnología e impartieron talleres científicos con temas relacionados con ciencia, tecnología y cocina.</p>
<b>País de acogida</b>	Croacia
<b>Nº de participantes</b>	8
<b>Participantes con necesidades especiales (del número total de participantes)</b>	0
<b>Acompañantes (sobre el total de los participantes)</b>	2
<b>¿Es una actividad de larga duración?</b>	No

<b>Duración subvencionada (días)</b>	56
<b>Organizaciones participantes</b>	IES Gabriel y Galán
<b>Nº de actividad</b>	C3
<b>Campo</b>	ESCOLAR
<b>Tipo de actividad</b>	SP-SCHOOL-ONLY-EXCH
<b>Description of the activity</b>	3ª movilidad: Troyes, Departamento de Aube, en la región de Champaña-Ardenas, Francia Fechas: 1ª semana octubre 2018 Participan: 19 alumnos: 7 alumnos de España, 6 de Croacia y 6 de Francia. 6 profesores, 2 de cada país visitante. Día 1: Llegada a París. Traslado en tren a Troyes (180 km). Recepción informal (alumnos, profesores y familias). Alojamiento. Día 2: Recepción formal en el centro. Presentación de participantes. Visita de las instalaciones. Reunión transnacional de coordinación de profesores. Los alumnos asistirán a los talleres organizados por el centro dentro del programa de actividades de su feria de ciencias que se realiza en las fechas de la movilidad. Comida oficial de recepción. Día 3: Reunión de profesores y alumnos. Los alumnos asistirán a clases de asignaturas STEM en el centro y a las actividades organizadas por el centro francés dentro del programa de actividades de su feria de ciencias que se realiza en las fechas de la movilidad. Las profesoras francesas Rosa Gomez y Carmen Hernandez darán una charla sobre dos proyectos eTwinning en los que han participado, "Química hasta en la Sopa", ganador en los premios europeos 2016 en la categoría de Lengua Española, que patrocina el MECD (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España) y "Salvemos el laboratorio del instituto", proyectos complementarios a nuestro proyecto STEMcooking. Día 4: Visita a Dislaub (una destilería en las que los alumnos podrán ver las relaciones entre los cambios de estado y las disoluciones) y visita a la exposición "Table, la santé au menu. Manger est un des grands plaisirs de la vie" en la ciudad de Reims, organizada por ACCUSTICA, asociación cultural, científica y tecnológica de la Región Champagne-Ardenne. Reunión transnacional de coordinación de profesores. Día 5: Alumnos y profesores compartirán un desayuno típico francés en el centro Edouard Herriot, una escuela de cocina; los alumnos participarán en el taller "de la cocina clásica a la cocina molecular". Exposición en la feria de ciencias del centro francés de los proyectos STEM que cada centro ha desarrollado durante el curso 2017/18 en su país. Los profesores españoles coordinarán un taller denominado "los sentidos en la cocina". Día 6: Reunión de profesores y alumnos. Tour por Troyes. Visita a una fábrica agro-alimentaria. Cena de despedida. Día 7: Regreso a los países de origen.
<b>País de acogida</b>	
<b>Nº de participantes</b>	0
<b>Participantes con necesidades especiales (del número total de participantes)</b>	0
<b>Acompañantes (sobre el total de los participantes)</b>	0
<b>¿Es una actividad de larga duración?</b>	No
<b>Duración subvencionada (días)</b>	0
<b>Organizaciones participantes</b>	

## 8.1. Intensive Study Programmes - Invited teachers

Esta sección no es de aplicación a este proyecto

## 9. Seguimiento

### 9.1. Impacto

¿Cuál ha sido el impacto hasta el momento sobre los participantes, las organizaciones, los grupos objetivo y otros implicados?

undefined

valor requerido

### 9.2. Difusión y utilización de los resultados del proyecto

**En caso de que sea aplicable, ¿a quién ha difundido los resultados del proyecto dentro y fuera de su proyecto de asociación hasta ahora? Defina en particular el público objetivo a nivel local / regional / nacional / UE / internacional y explique su elección.**

En el caso de Francia, Croacia e Irlanda la difusión ha sido fundamentalmente a través de la web del proyecto, el proyecto eTwinning y la web de las instituciones. Además han difundido el proyecto entre los profesores y estudiantes de sus instituciones y a nivel local y regional a través de medios de comunicación como radio y prensa.

En el caso de España, además de la difusión a través de las webs del proyecto Erasmus, ETwinning y web del IES Gabriel y Galán el proyecto se ha difundido a través de las redes sociales:

- Twitter, <https://twitter.com/stemcooking?lang=es> (casi 600 seguidores)
- Instagram, <https://www.instagram.com/stemcooking/>
- Facebook, <https://www.facebook.com/people/Stemcooking-Erasmus/>

Además de las actividades de difusión en el IES Gabriel y Galán, a través del Claustro de Profesores, la herramienta de comunicación de toda la comunidad educativa Rayuela también se ha difundido en la Jornadas de Puertas Abiertas organizadas en el instituto para los nuevos alumnos.

A nivel local se ha difundido con noticias en la prensa y programas de radio.

A nivel regional se ha difundido a través de periódicos de tirada regional y de la red de Centros de profesores y recursos de Extremadura.

A nivel nacional e internacional el proyecto STEMcooking se ha difundido a través de canales con la Scientix, la comunidad para la enseñanza de las ciencias en Europa.

Esperamos que la feria F-STEAM sea un buen motor de difusión para nuestro proyecto ERASMUS+ y en breve podamos ampliar los resultados de nuestro proyecto a un gran número de personas.

## 10. Presupuesto

this section gives a detailed overview of the amount of the EU grant related to the activities encoded so far

### 10.1. Resumen del presupuesto

PIC de la organización	Nombre de la organización	País de la organización	Gestión y Ejecución del Proyecto	Reuniones Transnacionales del Proyecto	Actividades de aprendizaje / enseñanza / formación				Apoyo a necesidades especiales	Costes excepcionales	Costes excepcionales - Garantía	Total (Calculado)
					Total subvención UE para viaje	Apoyo individual UE	Apoyo lingüístico	Costes excepcionales (costes de viaje de territorios de ultramar)				
916260934	IES Gabriel y Galán	España	6,500.00	0.00	4,950.00	8,190.00	0.00	0.00	0.00	389.90	0.00	20,029.90
<b>Total</b>			6,500.00	0.00	4,950.00	8,190.00	0.00	0.00	0.00	389.90	0.00	20,029.90

Top up for "Expensive Domestic Travel Cost" total:	0.00
--	------

### 10.1.1. Solicitud de nuevos pagos de prefinanciación

¿Está solicitando un nuevo pago de prefinanciación?

No

## 11. Anexos

additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Tenga en cuenta que todos los documentos detallados en la sección "Lista de comprobación" deben adjuntarse aquí antes de enviar el informe en línea.

Antes de enviar su informe en línea, compruebe que:

- La Declaración Responsable firmada por el representante legal de la organización beneficiaria.
- todos los datos necesarios sobre el proyecto han sido registrados en Mobility Tool+
- the report form has been completed using one of the languages specified in the Grant Agreement.
- you have annexed the Declaration of Honour signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- you have saved or printed the copy of the completed form for yourself.

### Lista de archivos anexados

No hay archivos anexados todavía