

Innovatief internationaal samenwerken zonder te reizen

Digiwijzer over de grens

Jongeren veilig leren omgaan met digitale media blijft een hot item.

Vwo-3 leerlingen van het St. Michaël College in Zaandam pakten het internationaal aan: zij werkten online met leeftijdsgenoten uit onder andere Frankrijk, Denemarken en Bulgarije aan het project Better be Safe than sorry. Zo gaven zij elkaar tips over privacy en veilig foto's delen en wat je kunt doen tegen cyberpesten, gameverslaving of plagiaat. Goed voor hun Engels èn interessant om te ervaren hoe leeftijdsgenoten in het buitenland omgaan met digitale media, zo blijkt uit een gesprek met docent Dennis Jurhill en twee van zijn leerlingen.

De 'digital born'-generatie is al geen ander actief op social media. Van online shoppen tot eindeloos berichten uitwisselen en foto's of filmpjes posten: het is de gewoonte van de wereld. Maar hebben leerlingen wel in de gaten welke risico's dat met zich meebrengt, vroeg docent Engels Dennis Jurhill zich af. 'Ik wilde zichtbaar maken welke kennis mijn leerlingen al hadden over veilig omgaan met digitale media. En van daaruit moesten ze zelf onderzoeken wat wijsheid is, in het omgaan met cyberpesten, sexting, plagiaat of gameverslaving. Daarbij leek het me goed om helder te maken hoe wij als school omgaan met digitale media en wat we eventueel beter moeten doen. Het aanvragen van een eSafety-certificaat was daarom ook een doel van het project.'

Internationaal gemixte groepjes

De enthousiaste docent en mentor besloot dit project internationaal op te zetten om zijn leerlingen extra te motiveren en inspireren. Hij nam contact op met Maxime Drouet, een Franse collega die lesgeeft op het Paul Gauguin-college in Cordemais [Bretagne]. Met hem had hij al eens eerder een internationaal project gedaan via eTwinning [zie kader]. Een paar e-mails en Whatsappjes later hadden ze een lesplan klaar, postten dat op het eTwinning-platform en maakten zo collega's uit Bulgarije, Denemarken, Spanje en Engeland

warm voor een gezamenlijk project. Jurhill: 'De leerlingen gingen in internationaal gemixte groepjes aan de slag. Ze begonnen met een enquête om erachter te komen welke kennis zij al hadden. Vervolgens moesten ze per thema samen analyseren en onderzoeken hoe je veilig kunt omgaan met digitale media. Ze werkten dat met elkaar in Google Drive uit.'

Leerlingen leren veel van deze innovatieve manier van online samenwerken met het buitenland: een goede win-win!

Contact met leeftijdsgenoten uit andere landen

Leerlingen leren veel van die innovatieve manier van online samenwerken, vindt Jurhill. Nathalie Blommestein [15] en Imme Spiekerman [14] protesteren lichtjes: 'Ja maar meneer, wij hebben veel harder gewerkt dan die andere leerlingen!' Jurhill beaamt dat dat nu eenmaal wel eens voorkomt als je in een groep samenwerkt. 'Mijn leerlingen, die meer uitdaging aan

kunnen, zitten in een plusklas. Ze zijn ambitieus en gedreven en ik moet zeggen dat ik ook veel van hen leer, want ze kunnen fantastisch goede feedback geven. Ik vind hun openheid verfrissend en ben tevreden over hun inzet.'

De twee leerlingen vonden het leuk om de digitale thema's uit te pluizen en hebben er naar eigen zeggen ook echt wat van geleerd.

Imme: 'Ik wist bijvoorbeeld niet dat je strafbaar bent als je als minderjarige een sexy foto van jezelf aan je vriendje stuurt. Want volgens de wet is dat kindporno.' Nathalie viel het op dat leerlingen in andere landen soms minder vrij over dit soort onderwerpen praten: 'Ze dachten direct aan heel erge gevallen, zoals dat meisje in Canada dat zelfmoord pleegde omdat er een blootfoto van haar op internet stond. Maar wij denken dat als je toch aan je vriendje zo'n foto

NATHALIE [LINKS] EN IMME:
'LEUK OM ENGELS TE PRATEN
MET LEEFTIJDGENOTEN'

DE NEDERLANDSE LEERLINGEN
WERKEN ONLINE SAMEN MET
BUITENLANDSE LEERLINGEN



LIVE VERBINDING MET DE PARTNERSCHOOL IN DENEMARKE
VIA HET DIGI-BORD



wilt sturen, dat je dat dan in ieder geval veilig moet doen. Dus niet met je hoofd erop. Of bijvoorbeeld via Snapchat versturen.'

Beiden vonden de persoonlijke contacten leuk, en om met leeftijdsgenoten Engels te praten. Ook al is er niet in ieder land stabiel internet, toch lukte het om samen te werken. 'Misschien kunnen we volgende keer een paar vaste chatmomenten afspreken, meneer', is de tip aan Jurhill. Inderdaad valt het rooster-technisch niet altijd mee om op hetzelfde moment aan het project te werken via een live-verbinding. Op het St Michaël College werkten de leerlingen ongeveer een keer in de twee weken een paar uur aan het project. Slotstuk van het project was een poster of presentatie die elk groepje moest maken over hun thema binnen digitale veiligheid. Alle posters zijn gedeeld en besproken op de eTwinning-site.

In eigen hand

Het project Better eSafe than sorry heeft ook de school iets opgeleverd: een zilveren eSafety-label. Dat keurmerk van de Europese Commissie maakt scholen bewust van de stand van hun beveiliging: hoe ze omgaan met passwords, privacy of ICT-beveiliging. Scholen moeten een checklist doorlopen en kunnen zo zien of ze het goed doen of waar verbeterpunten zijn. Alle deelnemende scholen aan het project hebben zo'n label ontvangen.

Of Jurhill in het nieuwe schooljaar weer een project start, of meedoet met iemand anders: daar moet hij nog even over nadenken. 'Als je zelf een project start, moet je wel rekening houden met meer voorbereidingstijd. Aan de andere kant heb je wel alles zelf in de hand en dat vind ik fijner dan aanhaken bij een bestaand project. Nu ik eenmaal een paar leuke collega's heb in het buitenland, waarmee ik op één lijn zit heb ik wel weer zin in een nieuw onderwerp. We zijn nu aan het brainstormen!'

Hoe dan ook vindt hij dat deze manier van internationaal samenwerken zonder te reizen veel oplevert. Digitale geletterdheid, sociale vaardigheden, samenwerken in een vreemde taal en iets leren over andere culturen. Een goede win-win, aldus Jurhill. De leerlingen hebben in ieder geval al zin in een nieuw project. ■

Internationaal samenwerken op online platform eTwinning

eTwinning is een online ontmoetingsplaats voor leraren: je schrijft je in, doet een oproep en zo vind je één of meer partners in het buitenland om mee samen te werken. Er zijn tal van projecten en voorbeeldlessen te vinden in de database, voor [vak]docenten in zowel basis-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs. Zelf een project starten of meedoen met een collega in het buitenland is eenvoudig en inspirerend. De samenwerkruimte is beveiligd; leraren kunnen er documenten, films of foto's posten en bijvoorbeeld via een live-verbinding op het digi-bord met hun buitenlandse partnerschool communiceren. eTwinning is een project van de Europese Commissie dat in Nederland wordt uitgevoerd door EP-Nuffic. Inschrijving en deelname is gratis. Het eTwinning-team biedt ondersteuning via een helpdesk, webinars of online vragenuurtjes. Ook komt het team naar scholen toe voor een gratis studiemiddag. Kijk op etwinning.net voor registratie en deelname aan projecten. Meer informatie over het eTwinning-team vind je op epnuffic.nl, of kom op 5 oktober 2016 naar het jaarcongres in Amersfoort: