



**WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT**

PIA pour le D1 secondaire

Proposition d'outil issu d'un projet Erasmus+

Décret du 11 avril 2014

PIA obligatoire pour

- 1C venant de 1D avec CEB
- 2C venant de 1C avec PIA
- 1D ou 2D ayant réussi certaines parties du CEB
- Issus du spécialisé de type 8
- En intégration
- Avec troubles DYS diagnostiqués et attestés
- 2S et 3SDO

Consortium Erasmus+ PIA

CAF

Service général

Athénée Royal - Ganshoren

Athénée Royal - Huy

Athénée Royal – Laeken

Athénée Royal - Verviers

4 pays

Irlande

Italie

Malte

Pays-Bas

Consortium W-B E

A graphic consisting of four curved arrows pointing from left to right. The top arrow is red, the second is blue, the third is orange, and the bottom one is yellow. They are arranged in a slightly overlapping, upward-curving path.

Philosophie des PIA observés

Coaching

Autonomie

Responsabilisation

Inclusion

[www.wallonie-bruxelles-
enseignement.be/erasmus](http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/erasmus)

Composition du PIA

Partie 1: informations personnelles

Partie 2: organisation des apprentissages

Partie 3: objectifs personnels

Partie 1 Infos personnelles

1) troubles DYS, suivi antérieur, suivi actuel, etc.

2) profil d'apprentissage

- Perception visuelle-auditive - site WBE
- Étoile d'apprentissage
- Test de lecture :
 - a) fluidité
 - b) compréhension

Partie 2 Organisation des apprentissages

1) conseils et stratégies pour apprendre
(document sera fourni)

2) aménagements mis en place:

- matériels,
- organisationnels,
- pédagogiques.

(boite à outils sera fournie)

Partie 3 Objectifs personnels

1) Tableau de bord

un par période de 5 semaines

2) Plan d'action lorsque la situation se détériore

Organisation pour la 1C

Pour tous les élèves

- 1^{re} heure du lundi (un ou deux groupes)= rédaction tableau de bord, méthode de travail, coaching
- RCD en parallèle pour que chaque élève travaille en autonomie et puisse trouver de l'aide chez les différents professeurs
- Tableau de bord = document de l'élève
- Plan d'action → scanné pour utilisation par équipe

Organisation pour la 1C

Pour l'équipe

- Un ou deux des professeurs = coachs (accompagnement)
- Une heure de concertation par semaine
- Tableau de suivi du coach
- Un seul conseil de classe (juin)

Organisation pour la 2S

Pour les élèves

Coaching 4h - 1^{re} heure

Math 6h / Français 6 h / LM 4h / Sciences 3h

Éducation physique 3h

Philo et citoyenneté 1 h / cours phil-disp 1h

Histoire 1h / Géographie 1h

2 fois 2 h de travail en plateau avec les professeurs en parallèle (RCD : chaque prof. donne à l'avance les tâches à ses élèves)

Organisation pour la 2S

Pour l'équipe

- Un ou deux des professeurs = coachs
- Une heure de concertation par semaine
- Tableau de suivi du coach
- Un seul conseil de classe (juin)

Organisation pour la 2S

4 h de coaching

- organiser la semaine (1ère heure du lundi)
- ajuster les objectifs
- compléter le tableau de bord et le plan d'action
- améliorer sa méthode de travail
- dialoguer avec le coach
- travailler en RCD
- coordonner le projet du mois

Organisation pour la 2S

RCD 4h + coaching

(math, français, LM, sciences)

- travail en autonomie
- supervision du coach ou des professeurs (RCD)
- tâches données à l'élève par les titulaires des cours, par exemple à l'aide de l'enseignement à distance, eTwinning, Wallangues, etc - nécessité d'un PC ou d'une tablette par élève + connexion Internet.

Organisation pour la 2S

Projet du mois

- Une après-midi par mois
- Sortie ou accueil d'un intervenant extérieur
- Les élèves proposent des thèmes et organisent l'activité