ILP

- 1 Document
  - Pour quels élèves?
    - Certains (avec PIA)?
    - Tous?
  - Quel nom?
    - PIA?
    - Mon plan d'apprentissage?
    - .....
  - Contenu
    - Dossier élèves
      - Test
      - Conseils
      - ?
    - Dossier référent
      - Tous les dossiers élèves?
      - ?
  - Présentation
    - Individualisée?
    - ?
- 2 Rôles
  - Élève
    - Personnalise son dossier?
    - Choisit ses objectifs?
    - Choisit ses engagements?
  - Référent
    - Communication
      - Quoi?
      - A qui?
      - Quand?
    - Centralisation (Comment les infos sont-elles collectées)
    - Coaching
      - Bienveillant
      - Sans jugement moral
    - Profil
  - Parents
- 3 Gestion
  - Informatisée?
  - Dossiers papier?
    - Combien?
  - Qui peut faire des modifications?Comment?
- D'après Julie Monin, SGEFWB
- Actionsproposées 4
  - Remediation?
    - Comment?
      - Obligatoire?
      - Guichets de soutien?
      - Les élèves s'inscrivent-ils?
  - Coaching?
  - Methode de travail?
  - Ateliers de la réussite?
  - Auto-évaluation?
  - Co-enseignement?
  - ....
- Communication 5
  - A propos de l'outil
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
  - Qui a un PIA?
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
  - Qui est "DYS"
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
  - Modifications du PIA
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
  - Informations sur les apprentissages en cours
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
  - Situation sociale de l'élève
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
- Analyse 6
  - Progrès des élèves
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
  - Procédure
    - Par qui?
    - Quand?
    - Comment?
    - Que fait-on du résultat?

Consortium W-B