*La parte de Cultura Clásica dentro de la asignatura de Latín de 4º ESO aborda aspectos relacionados con la preocupación por el medio ambiente, los seres vivos.*

*Proporcionar a los alumnos una visión histórica de los acontecimientos que ocurren en la actualidad es uno de nuestros objetivos relacionados con el proyecto: El Clima está cambiando.*

*La utilidad de usar herramientas digitales para obtener información sobre acontecimientos que ocurrieron hace 2000 años y que se repiten punto por punto en la actualidad ayuda a nuestros alumnos a saber que internet puede ser una herramienta excelente para conectar el pasado con el presente.*

*La reflexión sobre acontecimientos y procesos naturales como el cambio climático que han ocurrido en el pasado y que tienen su fiel reflejo en el presente provoca un impacto en nuestros alumnos y les hace ver que en la naturaleza todo se repite.*

***Competencias abordadas:***

*Competencia en ciencia y tecnología.*

|  |
| --- |
| Cuidado del entorno medioambiental y de los seres vivos  Tomar conciencia de los cambios producidos por el ser humano en el entorno natural y las repercusiones para la vida futura. |
| La ciencia en el día a día  Manejar los conocimientos sobre ciencia y tecnología para solucionar problemas, comprender lo que ocurre a nuestro alrededor y responder preguntas. |

*Competencia en Comunicación lingüística.*

-Expresión: oral y escrita.

- Manejar elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros, en las diversas situaciones comunicativas.

*Competencia digital.*

- Emplear distintas fuentes para la búsqueda de información.

- Seleccionar el uso de las distintas fuentes según su fiabilidad.

- Elaborar y publicitar información propia derivada de información obtenida a través de medios tecnológicos.

- Manejar herramientas digitales para la construcción de conocimiento.

*Aprender a aprender.*

- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente…

- Desarrollar estrategias que favorezcan la comprensión rigurosa de los contenidos.

**Contenidos y temporalización:**

Los contenidos abordados se encuentran en el Bloque 5. Roma: historia, cultura y civilización

Dichos contenidos se abordan en el 2º trimestre.

**Criterios de evaluación y calificación. Estandares de aprendizaje evaluables.**

**Criterios de Evaluación**

1. Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos.

**Estandares de aprendizaje evaluables.**

1. Los estándares evaluados son los siguientes:

-Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes, consultando diferentes fuentes de información.

-Describe algunos de los principales hitos históricos de la civilización latina explicando a grandes rasgos las circunstancias en las que tienen lugar y sus principales consecuencias.

1. **Criterios de calificación.**

La participación en eTwinning tiene un 10% de la nota en cada evaluación.dentro del 40% dedicado a trabajos de la nota global.