

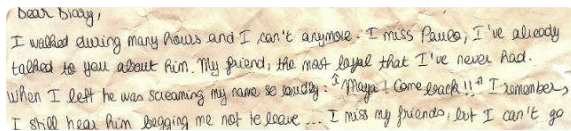
Chers parents,
Au terme de cette première année, il nous semblait important de partager avec vous les moments forts de notre projet européen, consacré, vous le savez, à une réflexion plurielle sur le phénomène de migration, passé, présent et futur. Nous vous invitons à prendre connaissance du travail mené par votre enfant, de ses 18 camarades et des quatre enseignants référents de ce projet.

Bonne lecture.... A l'année prochaine, pour de nouveaux échanges placés sous le signe de l'Europe !
Mme Bouteiller, Ms Benaouda, de La Ferté et Loriau.

➤ Un aperçu de quelques activités....

✓ **Marie B** vous présente le procédé de sélection du logo officiel :
« Une des premières activités du projet a été de créer un logo pour le projet Erasmus. Chacune des délégations a proposé un logo. Les quatre logos proposés ont ensuite été postés par les quatre pays sur le réseau social Facebook (Facebook étant l'un des moyens de communications le plus simple pour les membres du projet). Après quelques jours, ainsi que quelques likes plus tard, un logo a été finalement élu haut la main: celui de la France ! Ce logo que vous pourrez voir sur ce courrier va donc être le "symbole" du projet Erasmus2017-2019. »

✓ **Ève** et **Alicia** vous parlent de la rédaction d'une page de journal :
« Dans ce projet ERASMUS +, nous avons fait diverses activités, comme par exemple : rédiger une page de journal intime. Pour cette activité, nous avons dû écrire une page de journal intime en se mettant dans la peau d'un migrant. Pour cela, nous avons le droit d'inventer l'histoire du migrant ou nous pouvions aussi nous inspirer de vraies histoires, par exemple reprendre l'histoire du migrant que nous avions interrogé lors de l'activité précédente. Afin de réaliser cette page de journal intime, certains élèves ont décidé de rédiger leur texte sur Word ou sur une feuille trempée dans du café. D'autres ont aussi réalisé un petit carnet »



Dear David,
I walked during many hours and I can't anymore. I miss France, I've already talked to you about him. My friend, the most loyal that I've never had.
When I left he was screaming my name so loudly: "Migra! Come back!!" I remember I still hear him begging me not to leave... I miss my friends, but I can't go

UNE INTERVIEW AVEC DAVID

Bonjour David! Comment allez-vous?
Bonjour! Je vais bien, merci.
Alors, d'où venez-vous?
Je viens d'Angleterre.
D'accord, et pourquoi avez-vous quitté votre pays?
J'ai quitté mon pays à cause de ma petite amie française. J'ai décidé de vivre avec elle en France! Et pour mon travail aussi.
Pouvez-vous parler de votre travail en France?
Oui, je suis assistant de professeur d'anglais au lycée Blaise Pascal à Segré pour quelques mois.
Très bien! Et depuis combien de temps êtes-vous en France?
Je suis en France depuis 2010.

✓ L'interview d'un migrant, par **Killian** :
« Lors de cette première année de participation au projet Erasmus+, nous avons fait une interview d'un migrant, vivant dans notre entourage. Nous l'avons interrogé sur ses conditions de voyage, son intégration en France, ses motivations personnelles.... Nous avons d'ailleurs suivi la définition de l'ONU, qui définit un migrant comme une personne ayant quitté son pays pour un an au minimum. Les réalisations ont été variées : articles, enregistrements et vidéos. »

➤ De l'accueil des délégations partenaires à Segré....



La réalisation d'une fresque, avec la collaboration de M. Thomas Frey, artiste de Centrale 7, la rencontre avec de jeunes apprenants migrants, soutenus par l'association Envol ou bien encore la visite du musée de l'immigration à Paris sont autant de moments venus ponctuer cette semaine d'accueil.



➤ ... à la mobilité en Espagne, vue par Lucas

« Le voyage en Espagne était génial et très chargé. En effet entre débat, présentation ou encore rencontre avec des migrants, on ne savait plus où donner de la tête. J'ai apprécié la visite de Madrid même si c'était sous un soleil de plomb et les nombreux contacts qu'on a pu réaliser avec les autres délégations. »



➤ Quelques impressions d'élèves :

Théo : « J'ai trouvé cette première année du projet très enrichissante et très captivante car nous avons appris à parler dans un anglais plus approfondi, découvrir de nouvelles personnes étrangères venant de plusieurs pays différents, ce qui a été vraiment fantastique, travailler dans de nouvelles rubriques informatiques que je ne connaissais pas... Cette première année m'a fait découvrir énormément de choses et m'a procuré beaucoup d'émotions avec la mobilité chez nous, en France ».

Killian : « Le projet Erasmus, c'est une expérience inoubliable ! »

Alicia : « Le projet ERASMUS + me plaît. J'ai appris de nombreuses choses lors des différentes activités, que ce soient les activités réalisées pendant la semaine d'accueil avec nos correspondants ou les activités réalisées lors de cette semaine. Par exemple, j'ai beaucoup aimé rencontrer et interviewer des migrants lors de la semaine d'accueil. Cela nous a permis de connaître et de comprendre la vie d'un migrant. Ce projet m'a aussi permis de progresser dans la langue anglaise grâce aux différentes activités à réaliser en anglais. Lors de la semaine d'accueil, je me suis rendue compte du niveau d'anglais élevé de nos correspondants et cela m'a donné l'envie d'essayer de m'améliorer afin de mieux communiquer ».

Ève : « Cette année Erasmus a été très bien. L'accueil des élèves européens a été ce que j'ai préféré malgré le peu de temps libre qu'on avait. Ma correspondante était très gentille et nous arrivions très bien à nous comprendre. En conclusion, une bonne année et un très bon projet ».

Aurélié : « Je suis arrivée au milieu de l'année sur le projet Erasmus+. J'ai été très vite intégrée avec le



groupe et aux activités demandées. J'ai beaucoup apprécié héberger une correspondante chez moi et pouvoir faire connaissance, c'est très enrichissant. On a pu faire connaissance avec beaucoup de personnes ce qui permet de créer des liens. Ce projet est vraiment une chance pour nous tous, c'est vraiment intéressant et on en apprend beaucoup à chaque réunion ».

Marie B. : « Mes impressions personnelles restent totalement positives. Tout d'abord grâce à cette semaine du 19 au 23 mars, où malgré le fait que je n'ai pas reçu de correspondant j'ai malgré tout pu échanger avec le reste des élèves accueillis notamment avec les Italiens. Quant aux activités sur tout le long de l'année, elles étaient pour la plupart intéressantes mais certaines étaient un peu longues... Je reste malgré tout motivée et déterminée dans ce projet ».

Timothé : « Pour ma part, cette première année au sein du projet s'est très bien déroulée. Les deux semaines d'échange et les nombreuses activités faites ont été très riches d'apprentissage. Elles m'ont notamment permis de m'améliorer et de prendre de l'assurance pour parler en anglais. Merci pour cette première moitié du projet. »

Laura : « Ce projet est très intéressant et va beaucoup nous aider à progresser au niveau de l'anglais car nous devons parler assez souvent anglais puisque c'est la langue officielle du projet ».

Méline : « Grâce à cet échange, nous avons fait de nombreuses rencontres qui m'ont touché, que ce soit parmi les Espagnols, les Portugais ou les Italiens. Ces rencontres resteront gravées dans mon cœur, ainsi que cette semaine d'accueil, qui était formidable ».

➡ Pour de plus amples détails sur les productions réalisées, n'hésitez pas à consulter le site Internet du lycée, rubrique échanges internationaux.

(<http://pascal.paysdelaloire.e-lyco.fr/les-productions-des-eleves/echanges-internationaux/erasmus-/blog.do>)