

LESSON PLAN
MIRRORS LTTA
CYPRUS 2017

Theme. Gymnastics
Year. 80 minutes
Number of students. 40

Objectives

The students

- Come into contact with different kinetic games promoting cooperation and acceptance
- Know the different culture of children of their group

Part 1

Physical Education Games

Activity 1

Grouping game

Walking in space and grouped according to the number that will be given in the directive (eg, dyads, triads, pentads etc.)

Activity 2

Chain

First the group will move (trochadin) in space. Two groups of hunters (in pairs) to hunt and try to incorporate them in their growing team whenever their chain.

Activity 3

Relay walk

Students in groups of five trying to carry a balloon with their feet without falling down to the ground.

Part 2

Games Stations

Students are divided into 4 groups of 10 and participate alternately at the following stations.

A) Parachute

Games with the help of the parachute.

B) Assay with mirrors

Students will try to copy on paper the image they will see in the mirror.

C) Ropes

Each pair in two minutes will try to break free of the ropes.

D) Fruit salad

Ten students sit in a circle on chairs and the name of a fruit is given (three fruits).

Each time a student in the middle of telling a fruit should change position and whoever lives without seat will up and says something she likes (color, group, singer etc.)

Σχέδιο μαθήματος

Θέμα. Γυμναστική

Χρόνος. 80 λεπτά

Αριθμός μαθητών. 40

Στόχοι

Οι μαθητές

- να έρθουν σε επαφή με διάφορα κινητικά παιχνίδια προωθώντας τη συνεργασία και την αποδοχή
- γνωρίσουν τη διαφορετική κουλτούρα των παιδιών της ομάδας τους

Μέρος 1

Κινητικά Παιχνίδια

Δραστηριότητα 1

Παιχνίδι Ομαδοποίησης

Περπάτημα στο χώρο και ομαδοποιούνται ανάλογα με τον αριθμό που θα δοθεί στην οδηγία (π.χ. δυάδες, τριάδες, πεντάδες κ.ο.κ.)

Δραστηριότητα 2

Αλυσίδα

Πρώτα η μια ομάδα θα κινείται (τροχάδιν) στο χώρο. Δύο ομάδες κυνηγών (σε ζευγάρια) τους κυνηγούν και προσπαθούν να τους ενσωματώσουν στην ομάδα τους μεγαλώνοντας κάθε φορά την αλυσίδα τους.

Δραστηριότητα 3

Σκυταλοδρομία με τα πόδια

Οι μαθητές σε ομάδες των πέντε προσπαθούν να μεταφέρουν ένα μπαλόνι με τα πόδια τους χωρίς να πέσει κάτω στο έδαφος.

Μέρος 2

Παιχνίδια σε Σταθμούς

Οι μαθητές χωρίζονται σε 4 ομάδες των 10 και συμμετέχουν εκ περιτροπής στους πιο κάτω σταθμούς.

A) Αλεξίπτωτο

Παιχνίδια με τη βοήθεια του αλεξίπτωτου.

B) Δοκιμασία με καθρέφτες

Οι μαθητές θα προσπαθούν να αντιγράψουν σε χαρτί το είδωλο που θα βλέπουν στον καθρέφτη.

Γ) Σχοινιά

Το κάθε ζευγάρι μέσα σε δύο λεπτά θα προσπαθεί να απελευθερωθεί από τα σχοινιά.

Δ) Φρουτοσαλάτα

Οι δέκα μαθητές κάθονται σε κύκλο πάνω σε καρέκλες και τους δίνεται η ονομασία ενός φρούτου (3 φρούτα). Κάθε φορά που ο μαθητής στη μέση θα λέει ένα φρούτο θα πρέπει να αλλάξουν θέση και όποιος μένει

χωρίς καρέκλα θα συστήνεται και θα λέει κάτι που της αρέσει (χρώμα ,
ομάδα, τραγουδιστής κ.ο.κ.)